



**ВЕСТНИК  
ИНТЕГРАТИВНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

---

# ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

---

Выпуск 34  
часть 2 2024  
**ЖУРНАЛ ДЛЯ  
ПСИХОЛОГОВ**

Основан в 2002 г.

Главный редактор  
Козлов В.В.

Заместитель главного редактора  
Баратов Ш.Р.  
Мазилев В.А.

---

Редакционная коллегия  
Карпов А.В. Шоумаров  
Г.Б. Усманова М.Н.

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА:

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

АССОЦИАЦИЯ  
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ  
И ПСИХОТЕРАПИИ

Редакционный совет  
Бубеев Ю.А.  
Кашапов С.М. Ключева Н.В.  
Поваренков Ю.П. Семенов В.Е.  
Субботина Л.Ю. Собирова Д.А.  
Останов Ш.Ш.

Технические редакторы  
Усманова М.Н.  
Останов Ш.Ш.

**Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов.**

Вып. 34. Часть 2. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. –  
Ярославль: МАПН, 2024. – 392 с.

**Адрес редакции**

150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206  
тел. (4852) 218914, 478666  
сот. +79159911278

**E-Mail:** [kozlov@zi-kozlov.ru](mailto:kozlov@zi-kozlov.ru)

ISBN 978-5-9527-02-16-5



**Международная Академия Психологических Наук**  
150000, г. Ярославль, ул. Первомайская, д.9, оф..2,  
ОГРН 1227600003641 ИНН 7604383422 КПП 760401001

Номер расчетного счета: 40702810777030025109 Наименование банка: ПАО Сбербанк

Корреспондентский счет: 30101810100000000612 БИК: 042908612

www.mapn.su тел. 8915991127

№ 30 от 05. 12.2023г.\_

---

**Выписка из решения Президиума Международной академии психологических наук (протокол № 10 от 5 декабря 2023г.)**

г. Ярославль 05.12.2023 г.

**Слушали:** Об организации издательских проектов в 2024 году

**Постановили:** В соответствии с Уставом МАПН:

1. В целях развития МАПН и интеграции психологов на Евразийском уровне организовать выпуск журнала МАПН «Вестник интегративной психологии» в марте, мае, сентябре и ноябре 2024 года в Бухаре

2. Куратором выпуска назначить члена президиума, академика МАПН, доктора психологических наук, профессора Баратова Ш.Р.

**Президент МАПН,**

**доктор психологических наук, профессор**



**В. В. Козлов**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый читатель!!!

Этот выпуск журнала «Вестник интегративной психологии» посвящен рождению Международной Академии Психологических Наук (МАПН), которая была создана в г. Кострома 29 октября 1992 г. а также международному сотрудничеству МАПН с Узбекским региональным отделением.

Академия родилась на Международном конгрессе психологов из 13 независимых государств: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Украины, России, Таджикистана, Туркмении и Узбекистана. На нем присутствовало 252 участника и проводился этот Конгресс в Костроме.

Изначально целью МАПН было объединение разрозненных сил психологов стран СНГ и желающих работать в содружестве специалистов дальнего зарубежья. В начале 90-ых годов в состав МАПН вступили представители 13 государств. С годами эта необычная научно-общественная организация привлекает внимание ученых более 40 стран. Появилась возможность прямых контактов с психологами всех частей света. В настоящий момент работают 20 отделений МАПН в России и за рубежом, в том числе и в Узбекистане (г. Бухара).

Основная цель сотрудничества ученых и практиков в рамках МАПН сводится к координации научных исследований, обмену информацией и поддержке психологами друг друга. МАПН устраивает встречи на разных уровнях общения. Особое внимание уделяется издательской и просветительской деятельности, подготовке современных профессиональных психологов.

В настоящее время Академия объединяет ученых- психологов из 50 стран мира и около 800 докторов наук и кандидатов наук - результат большой работы Президиума Академии и всех ее членов. Это огромный организационный, исследовательский, социальный и духовный потенциал современной психологии.

25 апреля 2013 года на заседании Президиума МАПН в целях развития психологии в регионе и интеграции психологов на межрегиональном уровне было принято решение организовать в структуре Академии Узбекское региональное отделение в городе Бухаре и назначить руководителем доктора психологических наук, профессора, действительного члена МАПН Шарифа Рамазановича Баратова, благодаря усилиям которого журнал «Вестник интегративной психологии» в 2015 году был включен в перечень ВАК Узбекистана (Постановление Президиума ВАК Республики Узбекистан (20.03.2015 г., № 214/2; 18.11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5), в журнале результаты своих исследований представляют не только ведущие психологи, но и молодые ученые.

Хочется выразить глубокую благодарность Усмановой М.Н. - профессору кафедры психологии Бухарского государственного университета, действительному члену МАПН, а также доценту этой же кафедры Останову Ш.Ш. – член-корреспонденту МАПН - за многолетнюю и самоотверженную работу по изданию журнала «Вестник интегративной психологии».

**Президент Международной Академии Психологических наук, доктор психологических наук, профессор заведующий кафедрой социальной и политической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова  
Владимир Васильевич Козлов**

1. Мираширова Н. А. Социально-психологический портрет студента-психолога как фактор определяющий его профессиональную зрелость 19.00.05 – социальная психологии. Этнопсихология. (автореферат) –Т.,2022.

2. Сафаев Н.С. Психологические особенности национального самопознания студенческой молодежи (автореферат) -Т., 2005, с.7.

**IMPACT OF SOCIAL MEDIA PLATFORMS ON THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL**

**Muminova N.B.**  
**(Tashkent, Uzbekistan)**

**Annotation.** *As the world is developing globally, the ehtoyag of people is growing day by day, the means of communication are developing, thanks to which, the world's population is getting closer to each other. Their closeness is reflected not only in communication, but also in the way of living, culture, social and personal life, language, religion, business, development and even nutrition. Today, no matter what point in the world we are at, there is a tool that firmly binds us, destroying thousands of kilometers. This important discovery, in modern terms, is called "social media". This article covers social media, the definitions given to it by several scientists, the functional blocks that make it up, as well as the platform functions of these functions.*

**Keywords:** *social media, internet, socio-psychological characteristics, virtual environment, personality, risk, users, stress, conditioning, education, depression.*

**Аннотация.** *По мере того как мир развивается глобально, потребности людей растут с каждым днем, средства коммуникации совершенствуются, благодаря чему население мира становится ближе друг к другу. Их близость проявляется не только в общении, но и в образе жизни, культуре, социальной и личной жизни, языке, религии, бизнесе, развитии и даже питании. Сегодня, независимо от того, в какой точке мира мы находимся, существует инструмент, который крепко связывает нас, преодолевая тысячи километров. Это важное изобретение в современных терминах называется «социальные медиа». В статье рассматриваются социальные медиа, определения, данные им несколькими учеными, функциональные блоки, из которых они состоят, а также функции платформ, соответствующие этим блокам.*

**Ключевые слова:** *социальные медиа, интернет, социально-психологические характеристики, виртуальная среда, личность, риск, пользователи, стресс, обусловленность, образование, депрессия.*

Social media is usually thought of as the same concept as social media. But the concept of social media involves several activities. Facebook Instagram, YouTube, Facebook, etc. are among these self-aware. Let's not try to count how much the name of such technologies is increasing day by day [1]. Of course, as time goes by, they are developing again and again – new modern technologies – no matter how a person floating in the whirlpool of the network with unlimited data has passed his time. In today's world, each individual spends an average of 5-6 hours a day in a computer or virtual environment. This number doubles when counting phone conversations, television, internet, and computer games. So we spend an equal half of the day using modern information and communication tools. And among young people, there is no need to prove

that the internet is the most popular means of communication, next to mobile phones. Another interesting information: now twenty of the hundred most viewed websites on the global network are in the category of social networks, and another sixty are sites of social content in one way or another. Against its background, we can say that not only the number of users of the internet and especially social networks, the impact these networks have on humans is also increasing significantly. [2] The Internet system appeared in the 60s of the XX century. America at that time at the initiative of the Department of Defense, computers began to connect to telephone networks. Initially, such activities were carried out as part of the research of the agency for improved projects (Accra). In the late '60s and '70s, the internet did not develop widely. The international network of the first ten years was limited mainly by the scope of the activities of personal electronic lines of the military and Major scientists. The pace of the incomparable development of the internet has become dependent on the specific total financial and intellectual share of state, educational, academic and social structures. In the 70s of the 20th century, a system of rules for transmitting and exchanging information was developed among various scattered networks of computers. At an early stage in the development of the Internet, it was funded primarily by the United States Department of Defense. By the end of the 70s, however, basically three sources of supply stood out: government, universities and research laboratories (including independents). In the 80s, the internet began to develop in its own way to universal scales. During that period, the growth of internet-mediated information went under the slogan "increasing by 20 percent per month". For example, the main US network processes and transmits 165 million bytes of information per second. As a result of connecting the internet to public and commercial networks in the mid-80s, the Internet system developed both in terms of scope and quality. In the 90s, there was a fundamental change in the management of the internet system. In the last decade of the 20th century, the internet system grew incomparably. If more than 28,000 mainframes related to the internet system operated in the late 1980s, by the end of the 90s the number had reached tens of millions. This system has made the internet a distinct media and it has access to Information Technology, radio broadcasting and telecommunications [3]. Now the internet is also able to transmit not only text, but also images, pictures, sound and video images, to take directly from where the event is taking place.

For the fact that the Internet is used to harmoniously combine the technological capabilities of all traditional information systems, such as telecommunications, broadcasting, active exchange of information at an international level, it is a source of several tasks — information and knowledge; Media, Information Services system that applies to all areas of human activity (including education, political, social, economic, cultural, tourist, etc.); it acts as a tool that allows promising market and national companies to join the international information space and the world market in the most cost-effective and fast way. To date, it is difficult to imagine human life without social media networks. Taking the one-day lifestyle of humans, every minute of these 24 hours is inextricably linked with the social network [4].

Which one thief is the time or the internet? When we divide the life of a person from sleep to when we bathe, scientists have calculated that the average life of the previous ones the internet was not included in this statistic, and now it is clear and clear that the time that a person spends on the internet from the present is not even inferior to the time that family members, friends Even a new disease Nimophobia appeared – a disease of fear of being left without the internet. At the same time, many habits among young people have even been given a name for example: "Igormania" is the departure from mukksi to various games that take place from the computer. We were afraid that we would pass through this world without a name or that our loved ones, our state, would not be touched by us, but would have worked on ourselves even more. We understand the person who

carries a baseball bat wearing a mask and wearing a black robe that steals something, or we understand the large banks seen in the movies, the gang of thieves who spend the night in museums. But in the 21st century, such a thief has come into the world that neither the shackles nor the powerful army have become unstoppable. Of course we ourselves are responsible for this. This thief is the internet!!![5]

According to research, 3 billion people around the world, 40 percent of people on the planet use social networks. Research dictates that we spend an average of two hours on social media in one day. (whereas in social networks we are passing all our lives). This means sharing half a million Twitters and a recycled photo in the Snapchat app every minute. The place of social networks in our daily lives cannot be denied. But we cannot turn a blind eye to the threatening aspects either, because on social networks we sacrifice not only our time, but also our mental health. Since social media is a new phenomenon, there is still no complete research around it. However, we will refer to your judgment some of the research that has been carried out to this day in this regard.

Most people try to take refuge from social media to get away from everyday stress and anxiety. However, tastings emphasize that social networks serve not to reduce stress, but, on the contrary, to gain mental compression and nervousness. In a test experiment involving 1,800 volunteers, it was shown that women who use social media are more likely to be giriftors of mental compression than men. While Twitter, where other people share their stress and mental anguish, studies that have shown the greatest source of stress within social media claim that women experience less mental compression compared to men when they use it. Most men do not show such an effect because they interact with social media while maintaining distance. Experts have also argued that men are less nervous when using social media because they are cooler than women.

A 2017 experiment by Austrian researchers found that a user using Facebook for 20 minutes experienced mood disorders, depression, alamzadalic. This depression can be caused by users looking at Facebook as a waste of time. Another study argues that good and bad moods spread to individuals through social media. Frustrating messages and negative-mindedness of users using the social network at the same time increase by a contribution through the feedback they share. There is still no clear conclusion about whether positive, entertaining messages affect the state of mind.[6]

Research has found that anxiety, panic, nervous tact, and promiscuity are more prominent in people with social media addiction than others. Users who use seven and more social networks walk in more anxiety and tact than those who do not use it at all and or use 1-2 accounts. However, it is still not clear why social networks arouse panic and anxiety feelings for a person. While some studies suggest a strong correlation between depression and social media, some experts also rate social media as a positive process that relieves depression. Two studies, attended by 700 students, show that symptoms of depression such as unpleasant moods, unnecessary self-knowledge, frustration are affected by the use of social media. Another similar study was conducted in 2016 with 1,700 people. In it, he assumed that in those who spend time on excessive social networks, the risk of depression and panic will triple. This is caused by sharp messages on social networks, a clash of thoughts about the lives of completely unfamiliar people, the influence of a feeling of remorse for wasting time on social networks. On this day, experts are conducting research on the early detection of mental strain and nervous disorders with the help of social networks. People with a tendency to depression and irritability have been identified by following a tweet (brief remarks) shared by 476 people on Twitter. Last year, just such a study was conducted on the basis of tracking photos of 166 Instagram users, and it was noticed that people prone to depression are trying to show themselves happy by sharing their photos. It is worth noting that spending a few

minutes in bed on Facebook or twitter before going to sleep damages halovate sleep and causes waking up in the morning in a depressed, asbaian, tousled State [7].

Some researchers argue that the use of social networks and the refusal to share photos and messages is even like the refusal of tobacco and alcoholic beverages amrimahol. But, the most terrible thing is that social networks harm the psyche of people even more than tobacco and alcoholic beverages. Social media addiction means that undoubtedly belongs to the circle of internet addiction. And this tobeism is seen all over the world as one of the biggest problems of our century[8].

**Conclusion.** Each blessing is designed to serve a person. Favours become bellicose (harm)when the use of them is neglected in its place and in moderation. Thus, the virtual environment - has become a real sphere of activity, an important part of the life of an individual, changes a lot in the person himself-both style, lifestyle, habits, circle of interests and communication. The main task of the internet is to represent the space of everyday life, since the Internet is not only capable of carrying out the task of socialization, but is considered to give certain status, importance, prestige to phenomena and phenomena in the life of society. In terms of numbers, today's World Youth is the largest generation in the entire history of mankind, as they Number 2 billion people [9]. Today, such concepts as internet culture, virtual Culture, Information Culture, the culture of the correct use of information have taken their place from our lives. It is a requirement of the period in young people to correctly determine their place in the world of the internet and to properly deal with users, to form a qualification for the correct analysis of information in the virtual world. In our daily life, it is necessary that we follow the norm in the use of modern tools of technology, just as everything has a negative and positive side.

#### List of literature used.

1. Manning, J. (2014.) Social media, definition and classes of. In K. Harvey (Ed.), Encyclopedia of social media and politics (pp. 1158-1162). Thousand Oaks, CA: Sage.
2. Kietzmann, J. H., Hermkens, K., McCarthy, I. P., & Silvestre, B. S. (2011). Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. Business horizons, 54 (3), 241-251.
3. Trottier, D., & Fuchs, C. (2015). Social media, politics and the state. Protests, Revolutions, Riots, Crime and Policing in the Age of Facebook, Twitter and YouTube. New York and London: Routledge.
4. Svatošová, V. (2012). Social media such as the phenomenon of modern business. Journal of Marketing Development and Competitiveness, 6(4), 62-84.
5. Khalimova, N. J., & Dzhafarova, N. A. (2021). Switzerland as the home of hospitality education. in european research: innovation in science, education and TECHNOLOGY (pp. 29-32).
6. Smolyaninova, T. S. Obraz drugogo chloveka Kak Osnova formirovaniya identichnosti lichnosti / t. S. Smolyaninova, T. A. Petryaeva, Yu. A. Busigina // Vestnik Pravoslavnogo Svyato-Tikhonovskogo humanitarnogo universiteta. Series 4: Pedagogy. Psych. - 2020. - № 56. - S. 30-40.
7. XXX S. A. et al. Psychological description of the concept of emotional intelligence //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. - T. 7. - S. 71-75.
8. Ergashevich, Y. S. (2022). Psychological features of protection against cyber attacks. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 46-49.
9. Yuldashev, S. (2022). Psychological features of protection against cyber attacks. Journal pedagogic I psichologii V sovremennom obrazovanii, 2 (6).



Содержание

Предисловие

- 4 **Абдуллаева А.Р.**  
*Социально-психологические особенности брачного возраста для обеспечения стабильности семейных отношений*
- 9 **Абдуллаева Р.М.**  
*Выявление и изучение связи между индексом качества жизни (икж) и ценностными ориентациями женщин зрелого возраста*
- 13 **Абдурайимов С. О.**  
*Социально-психологические детерминанты представлений студентов об успешной семье*
- 17 **Ag'amurodov S. I.**  
*Study of students' motivation problem by foreign scientists*
- 21 **Алимова Г.К.**  
*Эффективное взаимодействие родителей в коррекционно-профилактической работе детей*
- 25 **Allakov I.O.**  
*A structural approach to the social representations formed by adolescents in an informed society*
- 29 **Atakhanova L. E.**  
*Psychological aspects of the manifestation of professional burnout syndrome in the activities of pedagogic staff of a special preschool educational organization*
- 35 **Ахмаджонова Н.А.**  
*Гендерные особенности военнослужащих*
- 38 **Akhnazarova D.**  
*Gender characteristics of marital and family relations of youth in various models in the modern family*
- 45 **Ashrapov N.N.**  
*Specific psychological characteristics of social intelligence in the development of the cognitive system of adolescents*
- 48 **Аъзамова С.А.**  
*Методологические основы психологического благополучия*
- 53 **Бекчанова К.**  
*Психологическое влияние на развитие настойчивости и навыков саморегуляции у детей дошкольного возраста*
- 57 **Бабажанов М.У.**  
*Изучение когнитивных наук и психологии, связанных с вниманием*
- 69 **Волченкова А.А., Саватеева Н.В.**  
*Особенности личности несовершеннолетнего преступника*
- 74 **Ганиева Н. О.**  
*Психологические особенности реализации личностного потенциала в подростковом возрасте.*
- 80 **Ғофуров А.У**  
*Описание факторов развития мотивов учителей науки физического воспитания к спортивному туризму*
- 83 **Даукеева А.О.**  
*Социально-психологические особенности развития уверенности в себе и личных компетенций будущих педагогов*
- 87 **Djumaniyazova M. X.**  
*Educational motivation – study, types, and factors influencing it*

- 92 **Dilshodova M. R.**  
*Parent influence on children's emotional development*
- 97 **Душанова С. М.**  
*Гендерные роли, влияющие на супружеские отношения*
- 102 **Ермакова Д.А., Волченкова А.А.**  
*Проблемное использование социальных сетей и социальный интеллект подростков*
- 105 **Жуманиязова И.К.**  
*Влияние социальных сетей на формирование перфекционистских тенденций среди молодежи*
- 111 **Жуманиёзова Н.Р.**  
*Психологическое описание копинг-стратегии специалистами, работающие с детьми ограниченными возможностями здоровья.*
- 116 **Jumanova U.S.**  
*Social psychological features of stress prevention in the professional activity of the individual (on the example of higher education educators)*
- 123 **Закирова Э.Б.**  
*Психологические аспекты безопасности дорожного движения*
- 128 **Зиядуллаева Д. Х.**  
*Психологическая характеристика добрых факторов в семье*
- 133 **Икрамова Ш.Б.**  
*Психологические особенности проблем детско-родительских отношений в семьях военнослужащих*
- 136 **Икромов О.И.**  
*Когнитивные механизмы памяти и их роль в обучении языку*
- 142 **Иргашев З. Дж.**  
*Психодиагностика и психокоррекция стресса у военнослужащих*
- 147 **Исмамова Д.Т.**  
*Эмоциональные отношения между родителями и детьми*
- 152 **Ismatulloev A. N.**  
*The role and influence of locus of control in students' motivation to achieve success*
- 157 **Исмоилова Н.З.**  
*Роль локус контроля и жизненных позиций личности в повышении стрессоустойчивости у школьников и студентов*
- 163 **Kadirova M. M.**  
*Формирование навыков социального интеллекта у молодежи и роль психологической службы*
- 167 **Kalilayeva U. A.**  
*The role of stress and emotional tension in deviant behavior*
- 170 **Калмыков М.П., Калмыков И.М.**  
*Актуальность использования внутренних стилей ушу в контексте развития личности в современном мире*
- 173 **Камолдинова Д. Ж.**  
*Психологические аспекты работы психолога дошкольной образовательной организации в процессе создания развивающей игровой среды*
- 178 **Kasimova N. A.**  
*Psychological description of life satisfaction level of mothers with disabled children*
- 183 **Козлов В.В., Тихонова Е.А.**

- 185 *Развитие рефлексивных навыков как средство повышения эффективности учебной деятельности*  
**Кузина С.В.**  
*Биоэнергетика и психоэмоциональное состояние человека: современные исследования и практическое применение*
- 188 **Курбаниязова Р. Ю.**  
*Механизмы психологической защиты в старости.*
- 193 **Latipova U. Y.**  
*The importance of psychophysiological changes observed in women during the reproductive period*
- 196 **Мамадиеров У.Э**  
*Психологические особенности больных раком.*
- 199 **Matanazarov U.B.**  
*Psychological characteristics of the development of moral self-awareness in adolescence.*
- 205 **Мираширова Н. А.**  
*Профессиональная и личностная зрелость специалиста психолога*
- 210 **Muminova N. B.**  
*Impact of social media platforms on the socio-psychological development of the individual*
- 214 **Nasrullayeva A. A.**  
*The psychological influence of the level of subjective control on the formation of social phobia in relation to marriage in young people*
- 219 **Нурматов А.Н.**  
*Психологические характеристики тенденции к принятию ложной информации в социальных сетях у подростков*
- 223 **Нуруллаева Б.Б.**  
*Вопросы исследования родительского стресса в психологии*
- 227 **Павленко С.А.**  
*Развитие навыка осознанности с трансформационными играми*
- 229 **Раджабова З. А.**  
*Способы помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации*
- 233 **Radjarova F.**  
*Importance of psychological state in preparing women for childbirth*
- 237 **Разакова Р. С.**  
*Существующие подходы к изучению одиночества*
- 241 **Рахимова Н. Б.**  
*Теоретический анализ психологических факторов формирования и развития профессионального мышления у будущих учителей*
- 246 **Рахимов М.Б.**  
*Психологические особенности женщин-потерпевших от торговли с целью сексуальной эксплуатации и специфика общения с ними*
- 250 **Рузибоева Н. К.**  
*Психолингвистический анализ невербальной коммуникации на примерах узбекской и французской языках.*
- 254 **Садикова У. Б.**  
*Психологическое значение гендерных различий в развитии профессиональных качеств студентов*
- 260 **Саматова С. Г.**  
*Социально-психологическая характеристика мотива аффилиации*
- 264 **Санина М.В.**  
*Влияние мобильных телефонов на когнитивные способности студентов*

- 266 **Sattorov M.E.**  
*Psychological methods of improving the self-management of athletes*
- 272 **Сетекова Г.А.**  
*Механизмы психологической защиты в экстремальных ситуациях*
- 279 **Султанова Ш. Г.**  
*Проблемы формирования женской личности в современных условиях*
- 282 **Талипова М.З.**  
*Роль академической самооэффективности в формировании саморегулируемого обучения*
- 287 **Togonova Sh. A.**  
*Methodical approaches to the formation of cognitive competence in students.*
- 291 **Убайдуллаева Н.Ф.**  
*Логотерапия: ключ к пониманию и управлению стрессом в современном мире*
- 295 **Умурзоков Д.Х.**  
*Эмпирические исследования межэтнических отношений в российской социальной психологии*
- 298 **Унзбоева У. С.**  
*Теоретико-исторические основы и современная интерпретация исследования проблемы семейного насилия*
- 303 **Усманова М.Н.**  
*Здоровьесберегающие технологии в преподавании психологических дисциплин*
- 308 **Файзиев Я.З., Солохитдинов, А., Худойбердыев Ш.**  
*Влияние стресса на результативность в спортивной деятельности*
- 313 **Фарфиева К.А.**  
*Использование метода контент-анализа в оценке научного представления юношей*
- 319 **Xatirakulova M.Sh.**  
*Psychological well-being of parents with disabled children living in the aral sea region*
- 323 **Хасанова С.Ш.**  
*Подростковый возраст как психологическая особенность самовыражения*
- 327 **Хасанов Р.А.**  
*Проблема лидерства в спортивных командах (на примере баскетбола)*
- 332 **Хаценко Е. И.**  
*Работа с образами в телесно-ориентированной терапии*
- 333 **Xodjayev S. B.**  
*Patriotism - as a phenomenon of social life.*
- 338 **Холназарова М.Х.**  
*Psychological aspects of the question of man and his place in social existence in "Al-Jome' As-Sahih"*
- 345 **Xudayberdiyev D.X.**  
*Invisible chains: how obsessive – compulsive disorder shackles person*
- 349 **Худайбердиева С.Б.**  
*Жизненного цикла семьи*
- 355 **Sherimbetova Z.Sh.**  
*Pedagogical and psychological features of students' education at the university.*
- 361 **Шодиева Р.С.**

- Педагогико-психологические аспекты развития адаптации молодых специалистов в новом коллективе*
- 364 **Шоназаров А.М.**  
*Управление специальными экономическими зонами, действующими в республике Узбекистан социально-психологическая характеристика.*
- 374 **Эргашева С.**  
*Социально-психологические особенности развития профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения*
- 379 **Эшчанова Насиба М**  
*Гипертонические больные: значение социально-психологического исследования*
- 383 **Юлдашева Н. К.**  
*Изучение профессиональных склонностей студентов как психологическая проблема*

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

**ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Выпуск 34. Часть 2. 2024**

**ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ**

**Журнал ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ** рекомендован Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций. Постановление Президиума ВАК Республики Узбекистан (20.03.2015 г., № 214/2; 18.11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5).

**Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов.**  
Вып. 34. Часть 2. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова,  
М.Н.Усмановой. - Ярославль: МАПН, 2024. 392 с.

**Ярославль, 2024**