

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI

2-SON OILAVIY TIBBIYOTDA ICHKI KASALLIKLAR KAFEDRASI



«Tasdiqlayman»
o'quv ishlari bo'yicha prorektor
Q.N. Xaitov

28 sentyabr 2025

**AMBULATOR-POLIKLINIK TERAPIYA
MODULINING ISHCHI O'QUV DASTURI
(6-KURS)**

Ta'lim sohasi:	510 000	– Sog'liqni saqlash
Ta'lim yo'nalishi:	5510100	– Davolash ishi
	5111000	– Professional ta'lim

Toshkent – 2025 y.

Modulning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining 04.06.2021 yildagi 121-sonli buyrug'ining (buyruqning 1-ilovasi) bilan tasdiqlangan "Ambulator-poliklinik terapiya" modul dasturi asosida tayyorlangan.

Tuzuvchilar:

- Axmedov X.S. – TTA, 2-son oilaviy tibbiyotda ichki kasalliklar kafedrasi mudiri, t.f.d., prof
Abduraxmanova N.M. – TTA, 2-son oilaviy tibbiyotda ichki kasalliklar kafedrasi dotsenti, t.f.d.

Taqrizchilar:

Ichki taqrizchi:

- A.A. Xamraev - ToshDavTU 2- sonli ichki kasalliklar va endokrinologi kafedrasi mudiri, prof.

Tashqi taqrizchi:

- Sh.Z. Musaeva - Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini rivojlantirish markazi ichki kasalliklar kafedrasi dotsenti, t.f.n.

Modulning ishchi o'quv dasturi Toshkent davlat tibbiyot universitetining Ilmiy Kengashida muhokama etilgan va tasdiqlangan (2025yil 27 avgustdagi 2-sonli bayonnoma)

2- son oilaviy tibbiyotda ichki kasalliklar kafedrasi mudiri, t.f.d., *prof.*

 X.S. Axmedov

2-son davolash fakulteti dekani

 A.A. Imnazarov

O'quv uslubiy bo'lim boshlig'i

 F.X. Azizova

1. O‘quv modulining dolzarbligi va oliy ta’limdagi o‘rni

O‘zbekiston Respublikasi Davlat ta’lim standarti va bakalavriat ta’lim yo‘nalishi malaka talablariga asoslangan holda tuzilgan. Ushbu dastur asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o‘qitish jarayonida qo‘llagan holda, talabani nazariy ma’lumotidan boshlang‘ich amaliy ko‘nikmalarni fantomlarda bajarishga o‘rgatib va orttirilgan ko‘nikmalarni zamonaviy tibbiy texnologiyalar orqali klinik amaliyot bilan uyg‘unlashtirgan holda qo‘llashga imkon yaratadi

2. O‘quv modulining maqsadi va vazifalari

2.1. Modulning maqsadi –

Terapiya fanlarini o‘qitishdan **maqsad** - nazariy, uslubiy va amaliy ko‘nikmalarni o‘zlashtirish yo‘li bilan talabani mustaqil faoliyatga tayyorlash, nazariy va klinik fanlarni o‘zlashtirish uchun zarur poydevor bilimlarni shakllantirishdir.

2. Modulning vazifalari:

- terapiya fanidan nazariy bilimlarni o‘rgatish;
 - sog‘lom turmush tarzini targ‘ibot qilishni;
 - amaliy ko‘nikmalarni bajarish darajasiga qadamma-qadam o‘rgatish;
 - eng ko‘p uchraydigan kasalliklarni kelib chiqish asoslarini o‘rgatish;
 - kasalxonagacha bo‘lgan davrda umumiy tashhislash tamoyillari, kasallikni klinik ko‘rinishi, laborator va instrumental tekshiruv usullari, davolashi, reabilitatsiyasi, kasalliklarni oldini olish (profilaktika) usullarini o‘rgatish va ko‘nikmalarini hosil qilish;
 - Sog‘liqni saqlash birlamchi bo‘g‘inida asosiy bilim, shifokor yordamini ko‘rsata olish ko‘nikmalarini: erta tashxis, qiyosiy tashxis, profilaktika va bemorlarni olib borish taktikasini o‘z ichiga oluvchi umumiy amaliyot shifokori kvalifikatsion tavifnomaga “Davolash ishi” ixtisosligi talablariga javob beruvchi UASh tayyorlash.
- Fan bo‘yicha talabalarning bilim, ko‘nikma va malakalariga quyidagi talablar qo‘yiladi.

2.3. Modul bo‘yicha talabalarning bilim, ko‘nikma va malakalariga qo‘yiladigan talablar:

12 semestr yakunida

Talaba:

- Oilaviy tibbiyot asoslari, tamoyillari va falsafasi, aholi orasida keng tarqalgan kasalliklarni oldini olish, o‘z vaqtida tashxislash va davolash tamoyillari, sog‘liqni saqlash tizimi birlamchi bo‘g‘inida olib borish tamoyillari to‘g‘risida **haqida tasavvurga ega bo‘lishi;**

- maslahat berish tamoyillarini;
- ma'lum bir sindrom bilan kechuvchi kasalliklarni va ularning o'ziga xos kechish hususiyatlarini;
- ma'lum sindrom bilan kechuvchi xavfli kasalliklarni va ularning o'ziga xos kechish hususiyatlarini;
- QVP/QOP yoki OP sharoitida olib borishni talab etuvchi holatlarni (OSH kvalifikatsion xarakteristikasiga mos ravishda);
- tor doiradagi mutaxassis konsultatsiyasi yoki kasalxonaga yo'llanma berishni talab etuvchi holatlarni (UASh kvalifikatsion xarakteristikasiga mos ravishda);
- QVP/QOP yoki OP sharoitida o'tkazishni talab etuvchi zaruriy tekshiruv usullarini (UASh kvalifikatsion xarakteristikasiga mos ravishda);
- keng tarqalgan kasalliklarning asosiy klinik ko'rinishlarini;
- ma'lum bir sindrom bilan kechuvchi kasalliklarni tashhislashdagi asosiy mezonlari va ichki a'zolar zararlanish simptomlarini;
- dalillarga asoslangan tibbiyot tamoyillari bo'yicha kasallikni davolash usullarini (nomedikamentoz va medikamentoz)
- QVP/QOP yoki OP sharoitida birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi profilaktika tamoyillarini;
- QVP/QOP yoki OP sharoitida bemorlarni olib borish (shu bilan bir qatorda, tor doiradagi mutaxassis ko'rigi va statsionar davolanishdan so'ng olib borish), dispanser kuzatuv va reabilitatsiya tamoyillarini ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***
 - talaba Bemorlarni mustaqil qabul qilish va maslahat berish;
 - tibbiy etika va deontologiyaga amal qilish, shaxslar aro muloqot ko'nikmalarini qo'llash;
 - bemorning hayot sifatiga ta'sir qilgan asosiy muammosini aniqlash maqsadida anamnez yig'ish va bemorlarda fizikal tekshiruvni (umumiy ko'rik, palpatsiya, perkussiya, auskultatsiya) o'tkazish;
 - asosiy sindrom (muommoni) va xavf omillarini aniqlash;
 - anamnez va ob'ektiv ko'rikka asoslangan holda dastlabki tashhisni qo'yish;
 - maqsadga yo'naltirilgan tekshiruvlar rejasini tuzish va ularning natijalarini tahlil qilish;
 - kasallikni qiyosiy tashhislash va yakuniy tashxis qo'yish;
 - bemorni olib borish taktikasini to'g'ri tanlash;
 - shoshilinch holatlarda shifoxonagacha bo'lgan yordamni ko'rsatish va ratsional davolash tamoyillarini qo'llash;
- QVP/QOP yoki OP sharoitida bemorlarni monitoringi va dispanser ko'rikdan o'tkazish;

- mehnatga layoqatlilikni aniqlash (vaqtinchalik va turg'un) va tibbiy hujjatlarni rasmiylashtirish;
 - bemorlar reabilitatsiyasini o'tkazish va sanator-kurort davoga yuborish;
 - QVP/QOP yoki OP sharoitida profilaktik, sog'lomlashtiruvchi, sanitar-gigienik chora-tadbirlarni o'tkazish;
 - EKG olish texnikasi va interpretatsiyasini o'tkazish;
 - pikfloumetriya o'tkazish;
 - tonometriya o'tkazish;
 - ta'siri isbotlangan preparatlarni tanlash;
 - olib borilgan davo samaradorligini nazorat qilish;
 - ekstragenital kasalligi bor homilador ayollarga tibbiy-sanitar yordamni ko'rsatish;
 - sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish (xavf guruxi va aholi bilan ishlash).
 - ilmiy adabiyotlardan, internet tarmog'idan foydalanish va referat hamda ilmiy tezis, maqolalar yozish;
 - o'z fikr-mulohaza va xulosalarini asosli tarzda aniq bayon eta olish
- ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.***

Talaba quyidagi kompetentsiyalariga ega bo'lishi kerak:

- UK 1¹. Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni tahlil va sintez qilish qobiliyatiga ega bo'lish;
- UK 2. Dunyoqarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning asoslaridan foydalanish qobiliyati;
- UK 3. Nostandart vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati, qabul qilingan qarorlar uchun ijtimoiy va ahloqiy javobgarlikni olishga tayyorlik;
- UK 4. O'z-o'zini rivojlantirishga, anglashga, o'qishga, ijodiy salohiyatdan foydalanishga tayyorlik;
- UK 5. Favquloddagi vaziyatlarda birinchi tibbiy yordam texnikasini, himoya usullarini qo'llashga tayyorlik;
- UKK 1². Kasbiy faoliyatning standart vazifalarini axborot, bibliografik manbalar, biotibbiyot terminologiyasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va axborot xavfsizligining asosiy talablarini hisobga olgan holda hal qilishga tayyorlik;
- UKK 2. Professional faoliyatdagi muammolarni hal qilish uchun og'zaki va yozma ravishda rus va xorijiy tillarda muloqot qilishga tayyorlik;
- UKK 3. Tibbiy xujjatlarni yuritishga tayyorgalik;
- UKK 4. Kasbiy muammolarni hal qilishda dori vositalarini va ularning kombinatsiyalarini tibbiy maqsadlarda ishlatishga tayyorlik;
- UKK 5. Bemorlarga birlamchi tibbiy yordam ko'rsatishni tashkil yetish va dastlabki tibbiy sanitar yordam ko'rsatishni ta'minlashga tayyorlik;

¹ UK- umumiy kompetetsiya

¹ UKK – umumiy kasbiy kompetetsiya

UKK 6. Tibbiy yordam ko'rsatishda ko'zda tutilgan tibbiy asboblardan foydalanishga tayyorlik.

1. Modul tuzilmasi

3.1.Modul yuklamasi va o'quv ishlar turlari

Yo'nalishlar	Semestr	Umumiy yuklama xajmi	Maruza (soat)	Amaliy mashg'ulot (soat)	Laboratoriya mashg'uloti (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Nazorat turi va shakli	Kredit (xajmi)
Davolash ishi	11-12	468	36	216	-	216	Nazorat turi: YaN shakli: Test	13
Professional ta'lim	11-12	468	36	216	-	216		

3.2.Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Ma'ruza mavzulari	Soatlar hajmi	Egallanishi shart bo'lgan kompetentsiyalar kodi
11-12-semestr:			
1	Oilaviy tibbiyot asoslari. Oilaviy tibbiyot tarixi. O'zbekistonda rivojlanish. Oilaviy shifokorni ishlash tamoyillari. O'zaro muloqot asoslari.	2	UK 1. UKK 2
2	Ko'krak qafasidagi og'riq sindromi. Ko'krak qafasidagi koronarogen og'riqlar differensial tashxisi. YUIK, MI kechish xususiyatlari. Davolash. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
3	Arterial gipertenziya va bosh og'rig'i sindromi. Arterial gipertenziyalarda differentsial tashxis. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
4	Bronxoobstruktiv sindrom. Bronxoobstruktiv sindromda differensial tashxis. Balg'amli yo'tal va qon tuflash sindromi. Balg'amli yo'tal va qon tuflash sindromini qiyosiy tashxislash. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
5	Shish sindromida differensial tashxis. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
6	Bo'g'im sindromi. Bo'g'im sindromida differensial	2	UK 1. UKK 4

	tashxis. Davolashga individual yondoshish. Profilaktika. OSH taktikasi.		
7	Gepatomegaliya va sariqlik sindromi. Gepatomegaliya va sariqlik sindromida differensial tashxis. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
8	Patologik siydik cho'kmasida differensial tashxis. Leykotsituriya, gematuriya, tsilinduriya va boshqalar bilan kechadigan kasalliklarning differensial tashxisoti. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
9	Gerontologiya i umumiy geriatriya. Qariyalar muammolari. Qariyalarda ichki kasalliklar kechish muammolari va xususiyatlari. Ushbu kategoriya bemorlari bilan ishlash tamoyillari. OSH taktikasi	2	UK 1. UKK 4
10	Aritmiya sindromi. Differensial diagnostika. Davolash. To'satdan o'lim. Sabablari. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
11	Kardiomegaliya va yurakdagi shovqin sindromi. Kardiomegaliya va yurakdagi shovqinlar differentsial diagnostikasi. Profilaktika. OSH taktikasi	2	UK 1. UKK 4
12	Isitmalash sindromi. Noaniq etiologiyali isitma. Profilaktika. OSH taktikasi	2	UK 1. UKK 4
13	Proteinuriya sindromi. Proteinuriya bilan kechuvchi kasalliklarni qiyosiy tashhisi. Profilaktika. Osh taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
14	Disfagiya va dispepsiya sindromi. Qiyosiy tashhisi. Profilaktika. Osh taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
15	Surunkali yurak yetishmovchiligininig qiyosiy tashxisi. Zamonaviy diagnostikasi, bemorlar olib borish taktikasi. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	UK 1. UKK 4
16	Oilaviy shifokor faoliyatida shaxslararo muloqot.	2	UK 1. UKK 4
17	Sog'liqni saqlash birlamchi bog'inida yurak-qon tomir kasalliklarining profilaktikasi	2	UK 1. UKK 4
18	Balg'amli yo'tal va qon tuflash sindromi. O'pkada soyalanish sindromi. Balg'amli yo'tal va qon tuflash sindromini qiyosiy tashxislash. Profilaktika. Osh taktikasi .	2	UK 1. UKK 4

Ma'ruza mashg'ulotlarini tashkil etish (shakli, turi, jihozlanishi va x.k.)
multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyalarda akademik guruhlar oqimi uchun o'tiladi.

3.3. Amaliy (seminar, laboratoriya) mashg'ulotlarini tashkil etish

№	Amaliy mashg'ulotlar mavzulari	Soatlar hajmi		Egallanishi shart bolgan amaliy ko'nikmalar (royxatdagi raqami)	Egallanishi shart bo'lgan kompetentsiyalar (kodi)	O'quv uslubiy ta'minoti
		Nazariy	Amaliy.			
1	Oilaviy tibbiyot asoslari. Oilaviy shifokor (OSH) vazifalari. Ishlash xususiyatlari. Tibbiy hujjatlar. Jamiyatning jalb etilishi. Bemor va shifokor huquqlari. UASH faoliyatida etika va deontologiya. Muloqotga ta'sir qiluvchi omillar. Muloqotdagi qiyinchiliklar. SHaxslararo muloqot. Amaliy maslahatlar. Konsultatsiya. Konsultatsiya turlari. Konsultatsiya prinsiplari. Bemorning o'z salomatligiga javobgarligi.	2	4		UK 1, UK 2, UK 3, UK 4, UKK 3, UKK 4,	Videofilm-lar, multi-mediya va o'qituvchi kom-pyuter das-turlardan, o'qitish meto-dikasidagi yangi texnolo-giyalardan mavzular bo'yicha naza-riy bilim-larni so'rash-dan foydala-niladi; bakalavrlar-ning mustaqil ishi, individual va guruhli prezenta-tsiyalar, uyga berilgan vazifalarni tayyorlash,
2	OSH amaliyotida differensial diagnostika. Taxminiy tashxis. Statsionar va ambulator sharoitda klinik tashxisni shakllantirish. Ichki kasalliklar tashxisotida dshiagnostik xatolar sabablari va xarakteri. Xavfli kasalliklar xaqida tushuncha. Imitator kasalliklar. Psixik buzilishlar va simulyasiya. SHifokor faoliyatida polipragmaziya.	3	3		UK 1 UK 2, UK 3, UK 4, UK 5, UKK 5,	
3	Balg'am ajralishi bilan kechuvchi yo'tal sindromi. Kasalxonadan tashqari va kasalxona ichi pnevmoniyalarini taqqoslama tashxislash. Turli etiologiyali zotiljamlar (bakterial, virusli, mikoplazmozli). Pnevmoniya aniqlanganda OSH taktikasi. COVID-19dagi zotiljam kechishi xususiyatlari tashxislash va davolash tamoyillari.	2	4	1,2,3	UK 1 UK 5, UKK 4, UKK 5,	
4	O'pka disseminatsiyasi va o'pkada soylanish sindromi. O'pkaning segmentar va bo'lakli soylanishida qiyosiy taqqoslash. Bo'lakli pnevmoniya, o'pkaning infiltrativ sili, o'pka infarkti, o'choqli zotiljam, tuberkuloma, o'pka abstsessi, o'pka o'smasi, o'pka exinokokki, o'pka silining gemotogen-disseminirlangan shakli,	2	4	1,2,3	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	

	pnevmokonioz, o'pka metastazida qiyosiy tashxis.					referatlar yozish, testlar, vaziyatli masalalar va boshqalar
5	Quruq va ekssudativ plevritda qiyosiy tashxis. Ekssudativ plevrit turlari. Plevritlarni erta tashxislashda OSH taktikasi va profilaktika usullari.	3	3	1,2,3	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
6	Qon tuflash sindromi. Turli nozologik shakllarda qiyosiy tashxis va OSH taktikasi (rak, o'pkaning yiringli kasalliklari, O'ATE, o'pka sili). O'pka arteriyasi tromboemboliyasida gospitalgacha va gospital bosqichda taktika.	3	3	1,2,3	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
7	Hansirash, bo'g'ilish sindromi. Bronxoobstruksiya bilan kechadigan kasalliklarning differensial diagnostikasi (bronxial astma, SO'OK, o'pka o'smasi, bronxoektatik kasallik). Yurak va o'pka patologiyasida hansirashning qiyosiy tashxisoti. OSH taktikasi.	2	4	1,2,3	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
8	Aritmiyalar. Sinusli taxikardiya, bradikardiya, sinusli aritmiyalar, ritm boshqaruvchisi migratsiyasi, sinus tuguni sustligi sindromi, ekstrasistoliyalar hamda bo'lmachalar va qorinchalar titrashi, hilpirashi (doimiy va paroksizmal), paroksizmal taxikardiya, qorinchalarning vaqtdan oldin qo'zg'alishi sindromi qiyosiy tashxisoti Aritmiyalar turiga ko'ra OSH taktikasi. Yuqori xavf guruxlarini aniqlash.	2	4	8	UK 1, UK 6, UKK 5, UKK 6.	
9	Aritmiyalar. Sinoatrial bo'lmacha ichi, atrioventrikulyar va qorincha ichi blokadalarida qiyosiy tashxisot. OSH taktikasi. EKSga ko'rsatma.	3	3	8	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6.	
10	Arterial gipertenziya sindromi. Gipertoniya kasalligi va buyrak bilan bog'liq arterial gipertenziyalarning qiyosiy tashxisoti. Buyrak kasalliklari bilan bog'liq arterial gipertenziyalarning shakllari (parenximatoz, renovaskulyar). Gipertoniya kasalligi va endokrin AG ni differentsial diagnostikasi. Endokrin AG turlari (feoxromotsitoma, Konn sindromi, Itsengo Kushing sindromi, tireotoksikoz). OSH taktikasi	2	4	7	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
11	Arterial gipertenziya. Gipertoniya kasalligi, gemodinamik va tserebral AG (bosh miya travmalari, vertebrobazillyar sindrom, araxnoi-dit, entsefalit, miya o'smasi), sklerotik AG ni differentsial diagnostikasi. OSH taktikasi.	3	3	7	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
12	Yurak sohasida og'riq. UASH amaliyotida yurak soxasidagi koronarogen og'riqlar qiyosiy tashxisi va olib borish taktikasini tanlash. YuIK stabil stenokardiya va nostabil stenokardiyalarning klinik, laborator, EKG diagnostikasi. Lipid almashinuvining buzilishi. YuIK diagnostikasida	2	4	5	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	

	jismoniy yuklamali EKG axamiyati. Yuklamali EKG natijalarining taxlili.					
13	Yurak sohasida og'riq. O'tkir koronar sindrom qiyosiy tashxisi. Miokard infarktining turli klinik shakllari va bosqichlarining taqqoslama tashxisoti. MI asoratlari (kardiogen shok, o'pka shishi, yurak anevrizmasi, Dressler sindromi). MI gospitalgacha, statsionar va ambulator olib borish.	2	4	5	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
14	Yurak shovqinlari va kardiomegaliya. Yurak cho'qqisidagi shovqinning taqqoslama tashxisoti. Funktsional (miokardial, anemik, qon o'zgarishlarida, isitmada) va organik (mitral va aortal nuqsonlar) shovqinlar qiyosiy tashxisi. Asoratlarni oldini olish chora-tadbirlari. Xirurgik davoga ko'rsatmalar. Bakterial endokarditli bemorlarni olib borish taktikasi. OSH taktikasi.	2	4	6	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
15	Yurak shovqinlari va kardiomegaliya. Miokardit va kardiomiopatiyaning turli xil klinik formalari (dilyatatsion, restriktiv, gipertrofik, o'ng qorinchaning aritmogen displaziyasi) da taqqoslama tashxisot. KMPlarni erta aniqlash. Profilaktika va OSH taktikasi.	3	3	6	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
16	Disfagiya. Ezofagit, reflyuks-ezofagit, sklerodermiyadagi disfagiya va qizilo'ngach o'smalarini taqqoslama tashxisoti. Profilaktika. OSH taktikasi.	3	3	4	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6,	
17	Qorinda og'riq. Gastrit va yara kasalligi (12 b.i va oshqozon), surunkali xoletsistit va surunkali pankreatit, nospetsifik yarali kolit va Kron kasalligini qiyosiy tashxisi. Profilaktika. OSH taktikasi.	3	3	4	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
18	Gepatomegaliya va sariqlik sindromi. Surunkali aktiv va noaktiv gepatit, jigar tsirrozi, o't-tosh kasalligi, biliar-pankreatik soha o'smalari (jigar, o't qopi, oshqozonosti bezi o'smalari) ni solishtirma tashxislash. Sariqliklarni erta diagnostikasi. OSH taktikasi.	2	4	4	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
19	Bo'g'im sindromi. SQB, SSD va dermatomiozitni qiyosiy tashxislash. Gemorragik vaskulit, tugunchali periarteriitni qiyosiy tashxislash. OSH taktikasi.	2	4	9	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
20	Siydik cho'kmasidagi o'zgarishlar. Patologik siydik cho'kmasini qiyosiy tashxislash. Proteinuriya. Nefropatiyalarning va amiloidozning solishtirma tashhisi (homiladorlikdagi, diabetik, dori darmonli). Pielonefrit, glomerulonefrit, interstitsial nefrit qiyosiy tashxislash. OSH taktikasi. Surunkali buyrak kasalligi.	2	4	12	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
21	Oila bilan ishlash. Ishning xususiyatlari. Oilada psixologik muhit. Din va marosim muammolari.	3	3		UK 1, UK 2,	

	Oila konsultatsiyasi. Amaliy maslahatlar. Maslahat turlari. Bemorning o'z salomatligiga javobgarligi (birlamchi zvenoda dispanser kuzatuvi va monitoring). Bolalar, o'smirlar fertil yoshdagi ayollar, homilador ayollar, erkaklar, qariyalar. Qishloq xo'jalik ishchilari. Sotsial-himoyalangan insonlar. Bemorlar, qiyin bemorlar, o'layotgan bemorlar. Terapevtik bemorlarni reabilitatsiya va dispanserizatsiya masalalari. Mexnatga layoqatlilik ekspertizasi.				UK 3, UK 4, UKK 3, UKK 4,	
22	UASH faoliyatida profilaktika. Profilaktika asoslari va turlari. Sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish. Ovqatlanish va turmush gigienasi. Terapevtik kasalliklarning xavf omillarini aniqlash va oldini olish. Kasallanish va o'lim sabablariga ta'sir ko'rsatish. Ruhiy holatni mustahkamlash. Medikamentoz va nomedikamentoz davoga moyillik xaqida tushuncha.	3	3		UK 1, UK 2, UK 3, UK 4, UKK 3, UKK 4.	
23	Oilaviy shifokor amaliyotida profilaktika. Infeksion va noinfeksion kasalliklar profilaktikasi. Immunizatsiya. Dastur va tadbirlar. Sanitar oqartuv ishlari. O'lim darajasi va kasallanishning asosiy omillariga ta'sir qilish. Ruhiy statusni mustahkamlash. Ekologiya va kasbiy omillar. Bemorlarni o'qitish - «salomatlik maktablari». Profilaktik ko'riklar o'tkazish usullari. Skrining.	3	3		UK 1, UK 2, UK 3, UK 4, UKK 3, UKK 4.	
24	Sog'lom ovqatlanish: ovqat tarkibi, ovqatlanish piramidasi, sog'lom ovqatlanish - turli kasalliklar profilaktikasi. YUQT, o'pka, me'da-ichak, buyrak kasalliklarida dietoterapiya. Bemorlarning dietoterapiyaga moyilligini aniqlash. OSH tushuntirish ishlari.	3	3		UK 1, UK 2, UK 3, UK 4, UKK 3, UKK 4.	
25	Balg'amli yo'tal sindromi. O'RK, O'RVI, o'tkir bronxit va pnevmoniyada kiyosiy tashxis. OSH taktikasi. Birlamchi zvenoda respirator kasalliklar profilaktikasi, davolash.	2	4	2	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
26	Xansirash va bo'g'ilish sindromi. SO'OK va bronxial astmani birlamchi zveno sharoitida diagnostikasi. OSH taktikasi. SUOK va BA ni birlamchi zveno sharoitida davolash va profilaktika ishlari (xuruj va xurujdan tashqari vaqtda kuzatish va ambulator davolash). Sanator-kurort davoga ko'rsatma. Astmani nazorat qilish va qadamba-qadam davolash. SNYe bilan og'rigan bemorlarni olib borish.	3	3	1	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
27	Ko'krak qafasida og'riq. Ko'krak qafasidagi nokoronarogen og'riqlarda OSH taktikasi. Ambulator davolash. Birlamchi yordam va profilaktika.	2	4	5	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
28	Yurak urib ketishi. Turli xil aritmiyalar va blokadalarda OSH taktikasi va profilaktika	2	4	8	UK 1, UK 5,	

	(yuqori xavf guruxlarini aniqlash). Ambulator sharoitda davolash xususiyatlari. Rejali va tezkor elektroimpuls terapiyaga ko'rsatmalar. YUrak ritmi buzilishlari profilaktikasi.				UKK 5, UKK 6	
29	Yurak shovqinlari va kardiomegaliya. Tug'ma yurak nuqsonlarini qiyosiy tashxislash. Xavf omillari. Fertil yoshidagi ayollar bilan profilaktik tadbirlarni o'tkazish. O'z vaqtida klinik, laborator-instrumental diagnostika, rivojlanishning xavf omillari. Asoratlarni oldini olish chora-tadbirlari. Xirurgik davoga ko'rsatmalar. Profilaktika. OSH taktikasi.	2	4	6	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
30	Bosh og'rig'i. Gipertoniya kasalligini xavf guruxlari stratifikatsiyasi. OSH taktikasi. Birlamchi bo'g'in sharoitida gipertoniya kasalligi va SAG profilaktikasi.	2	4	7	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
31	Gipertoniya kasalligida gipotenziv terapiyani tanlash. Simptomatik AGda asosiy kasallikni xisobga olgan holda gipotenziv terapiyani tanlash. Gipertonik krizlarda OSH taktikasi. Xirurgik davoga ko'rsatma.	2	4	7	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
32	Bo'g'im sindromi. Revmatik isitma va revmatoid artrit, seronegativ spondiloartritlar qiyosiy diagnostikasi. OSH taktikasi.	3	3	9	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
33	Bo'g'im sindromi (artralgiya va artritlar). Reaktiv artritlar va artrozlar. Birlamchi, ikkilamchi, uchlamchi profilaktika. OSH taktikasi	3	3	9	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
34	Dispepsiya (jig'ildon qaynashi, ko'ngil aynishi, qusish). Birlamchi zvenoda sekretiya buzilishi bilan kechadigan kasalliklar: me'da va 12 ichak yara kasalligi, o't yo'llari diskineziyasi, xoletsistit, postxoletsistektomik sindromda va me'da operatsiyasidan keyingi xolatlarni davolash va profilaktikasi	2	4	4	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
35	Qorindagi og'riqlar. Qorin epi-, mezo-, gipogastral soxalarida og'riq bilan kechuvchi kasalliklar profilaktikasi.	2	4	4	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
36	Diareya. Infektsion va noinfektsion etiologiyali diareyada differentsial diagnostika. Yo'g'on ichak ta'sirlanish sindromi. Tasnifi. Mezonlari. OSH taktikasi. Qabziyat sindromi. Yo'g'on ichak ta'sirlanish sindromi, qariyalarda ich kotishi va yugon ichak usmasi profilaktikasi. OSH taktikasi.	3	3	4	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6	
37	Gepatomegaliya. O'tkir hepatit, surunkali hepatit, alkogolli jigar kasalliklari, infektsion vanoinfektsion etiologiya jigar tsirrozi	3	3	4	UK 1, UK 5, UKK 5,	

	profilaktikasi va OSH taktikasi				UKK 6
38	Dizuriya. O'tkir va surunkali pielonefrit, tsistit va siydik diatezida profilaktika. OSH taktikasi.	3	3	12	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6
39	Shish sindromi. Turli etiologiyali shishlarning qiyosiy tashhisoti. Mahalliy (allergik, tomirli, yallig'lanishli). OSH taktikasi. Umumiy (qon aylanish yetishmovchiligida, buyrak shishlari, endokrin shishlar va ochlikdagi shishlarda). Osh taktikasi.	2	4	11	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6
40	Isitma. Noaniq genezli isitma. Isitma xarakteri, tiplari. Tekshiruv rejasi. OSH taktikasi.	3	3	11	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6
41	Geriatriya. Yosh normasi muammolari. Qarilikda funktsional va organik o'zgarishlar. Qariyalar oziqlanishining fiziologiyasi va gigienasi. Ateroskleroz klinikasi va dinamik kuzatuv. Keksalar emfizemasi. Ateroskleroz va emfizema, SUOK rivojlanishiga moyillik tug'diruvchi yoshga xos o'zgarishlar Keksalarda bu holatlar kuzatilganda UASh taktikasi va kuzatuv usullari.	2	4	1,2,11 ,12	UK 1, UK 5, UKK 5, UKK 6
42	Geriatriya. Qariyalarda oshqozon-ichak trakti kasalliklari va siydik ajratish tizimi kasalliklarining qariyalarda kuzatilishi va muammolari. Bu kasalliklar rivojlanishiga moyillik tug'diruvchi yoshga xos o'zgarishlar.	3	3	1,2,3, 6,7,9	UK 1, UK 2, UK 3, UK 4, UKK 3, UKK 4 UKK 5, UKK 6.
Jami:					216 soat

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari jixozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Amaliy mashg'ulotning klinik qismi mavzularga xos ravishda kasalxona bo'limlarida olib boriladi

3.4. Amaliy ko'nikmalar

№	Amaliy ko'nikmalar nomi	Soni	Amaliy ko'nikmalarni bajarish uchun zarur ta'minot (jihozlanishi)
11-12 semestr			

1	“Xansirash” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	qo‘llanmalar, adabiyot, fotosuratlar, fantom, mulyaj, simulyatorlar, asbob-anjom, jadvallar, o‘rgatuvchi va nazorat qiluvchi testlar, kompyuter dasturlari, klinik modullar uchun kechki navbatchiliklar, volontyorlik, simulyatsion markazlarda ishlash va h.k.
2	“Balg‘am bilan yo‘tal” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
3	“Qon tuflash” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
4	“Qorinda og‘riq” bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
5	“Ko‘krak qafasidagi og‘riqlar” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
6	“Yurakdagi shovqinlar” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
7	“Arterial gipertenziya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
8	“Aritmiya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
9	“Bo‘g‘im sindromi” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
10	“Gepatomegaliya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
11	“Shish” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
12	“Dizuriya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	

Amaliy ko‘nikmalarni qadamma-qadam bajarilish algoritmi:

№	Amaliy ko‘nikmalar
	“Balg‘am bilan yo‘tal” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish

1.	“Balg‘am bilan yo‘tal” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2.	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3.	Davolash rejasini tuzish
4.	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Xansirash” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1.	“Xansirash” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2.	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3.	Davolash rejasini tuzish
4.	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Qorinda og‘riq” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1.	“O‘pka soyalanishi” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2.	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3.	Davolash rejasini tuzish
4.	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Qon tuflash” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Qon tuflash” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Ko‘krak qafasidagi og‘riqlar” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Ko‘krak qafasidagi og‘riqlar” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash

3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Yurakdagi shovqinlar” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Yurakdagi shovqinlar” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Arterial gipertenziya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Arterial gipertenziya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Aritmiya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Aritmiya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Bo‘g‘im sindromi” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Bo‘g‘im sindromi” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish

4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Gepatomegaliya sindromi” bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Gepatomegaliya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Shish” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish	
1	“Shish” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish
“Dizuriya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish ko‘nikmasi bosqichlari	
1	“Dizuriya” sindromi bo‘lgan bemorlarda tibbiy ko‘rikni amalga oshirish va dastlabki tashxis qo‘yish
2	OSh taktikasi. Tekshiruv rejasini tuzish. Tahlil natijalarini baholash
3	Davolash rejasini tuzish
4	Profilaktika
5	Dispanser guruhiga olish

Amaliy ko‘nikmalarni o‘zlashtirishini baholashda ko‘nikmaning barcha bosqichlari to‘liq bajarilishi lozim. Amaliy ko‘nikma 100% to‘liq bajarilgandagina o‘zlashtirilgan hisoblanadi. Amaliy ko‘nikmaning ayrim bosqichlari bajarilmagan yoki qisman bajarilgan bo‘lsa u holda u o‘zlashtilmagan hisoblanadi va uni qayta topshirilishi lozim bo‘ladi.

4. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

4.1. Mustaqil ta'lim mavzulari

No	Mustaqil ta'lim mavzulari	Soatlar hajmi	Kompetentsiyalar
11-12-semestr			
1	Pnevmoniya etalogiyasi, klassifikatsiyasi. Pnevmoniya, o'pka abstsessi, o'pka raki, o'pka exinokokki klinik ko'rinishlari va shakllari, tekshirish usullari, asoratlari. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3
2	Pnevmoniya, o'pka tuberkulezi va o'pka raki etalogiyasi va klassifikatsiyasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3
3	Pnevmoniya, tuberkulez va o'pka infarkti etalogiyasi, patogenezi, tasnifi, klinik ko'rinishi va shakllari. Tekshirish usullari va asoratlari. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3
4	SOO'K(XOBL) etalogiyasi, klassifikatsiyasi, klinik ko'rinishlari, tekshiruv usullari va asoratlari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
5	Yurak mushaklarining fiziologik vazifalari. Normal EKG. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3
6	Aritmiyada qo'llaniladigan dori vositalarining farmakodinamikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	4	UK 1, UKK 4
7	O'tkazuvchanlik buzilishining etalogiyasi va patogenezi. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UKK 3
8	Arterial gipertenziya, gipertoniya kasalligi va buyrakka bog'liq bo'lgan arterial gipertenziya etalogiyasi, patogenezi, klassifikatsiyasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3
9	Arterial gipertoniya va endokrin kasalliklarida kuzatiladigan arterial	5	UK 1, UK 2, UKK 3

	gipertenziya etalogiyasi, patogenezi va klassifikatsiyasi. (Auditoriyadan tashqari ish).		
10	Yurak ishemik kasalligi etalogiyasi, patogenezi, klassifikatsiyasi va davolash usullari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
11	Miokard infarkti, etalogiyasi, patogenezi.	4	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
12	Miokard infarktida qo'llaniladigan dori vositalarining farmakodinamikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
13	Perikardit rivojlanish sabablari va diagnostikasi. O'ATE (TELA) va qavatlanuvchi anevrizmasi etiopatogenezi va klinikasi (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
14	Revmatizm va revmatoidli artrit kasalliklarining diagnostik kriterialari. Revmatizmning diagnostik kriterialari. (Auditoriyadan tashqari ish).	4	UK 1, UK 2, UKK 3
15	Buyrakning yallig'lanish va immun yallig'lanish kasalliklarining etalogiyasi, patogenezi, kasallikning klinik namoyon bo'lishi, diagnostikasi va aktivlik kriterialari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
16	Disfagiya rivojlanish sabablari, etalogiya, patogenezi, og'riq hosil bo'lish mexanizmi.	6	UK 1, UK 2, UKK 3
17	Disfagiya rivojlanishidagi xavf omillar. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
18	Yara kasalligining klinik ko'rinishlari, klinik-laborator kriterialari, asorati va davolash usullari.(Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3
19	Pankreatit etalogiyasi, patogenezi, va tasnifi. Oshqozon osti bezi o'smasida o'tkaziladigan diagnostik tekshiruvlar. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3

20	Shish sindromi etalogiyasi, patogenezi, klinik namoyon bo'lishi va diagnostikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
21	Gipotenziv dori vositalarning klassifikatsiyasi (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
22	Gemodinamik va tserebral arterial gipertenziya etalogiyasi, patogenezi va gipotenziv dori vositalarning klassifikatsiyasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
23	Seronegativ spondiloartritlarning (Reaktiv artrit, Bexterev kasalligi, psoriatik artrit) diagnostik kriterialari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
24	Kardiomegaliya kelib chiqish sabablari, kardiomegaliya turlari, klinik simptomlarining o'ziga xosligi, EKG dagi va rentgenologik tekshiruvlardagi o'zgarishlar xamda davolash. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
25	Yurak mitral nuqsonining etalogiyasi, patogenezi, klinikasi va diagnostikasi	5	UK 1, UK 2, UKK 3
26	Biriktiruvchi to'qima diffuz kasalliklarining diagnostik kriterialari, faollik darajalari va davolash usullari. (Auditoriyadan tashqari ish).	4	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
27	Surunkali buyrak kasalligi etalogiyasi, patogenezi, klassifikatsiyasi, klinik sindromlari, diagnostikasi va davolash usullarida qo'llaniladigan dori vositalarining farmakodinamikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	4	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
28	Yurak nuqsonlarining revmatizm, infeksiyon endokardit va aorta aterosklerozi kasalliklarida rivojlanish sabablari. EKG va	5	UK 1, UK 2, UKK 3

	rentgenologik tekshiruvdagi belgilari va davolash usullari.		
29	Aortal yurak nuqsonlarining etalogiyasi, patogenezi, klinikasi va diagnostikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
30	Jigar tsirrozi etiopatogenezi, klinik ko‘rinishlari, va diagnostikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
31	Sariqlik bilan kechuvchi kasalliklar etiopatogenezi, klinik ko‘rinishlari, kasallikning sindromal diagnostikasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
32	Oshqozon-ichak kasalliklaridagi farmakoterapiyaning o‘ziga xos xususiyatlari va asoratlardagi taktika. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
33	Qarilikning diagnostikasi, qari organizmning fizioalogiyasi, yosh normalari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
34	Ateroskleroz, o‘pka emfizemasi kasalligi diagnostik kriterialari va tasnifi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
35	Gastrit, yara kasalligi, kollitlarning diagnostik kriterialari va tasnifi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3
36	Qon aylanishi yetishmovchiligi etalogiyasi, patogenezi, klassifikatsiyasi va klinik surati. Yurak glikozidlari, β -blokatorlar, APF ingibitorlari, siydik xaydovchi vositalarning qo‘llashdagi o‘ziga xos xususiyatlari. (Auditoriyadan tashqari ish).	6	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
37	Kardiomegaliya kelib chiqish sabablari, kardiomegaliya turlari, klinik simptomlarining o‘ziga xosligi, EKG dagi va rentgenologik tekshiruvlardagi o‘zgarishlar. Davolash, β -adrenoblokatorlar	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4

	va yurak glikozidlarni qo'llashda o'ziga xos xususiyatlari. (Auditoriyadan tashqari ish).		
38	Yurak nuqsonlari rivojlanishi, etalogiyasi, patogenezi, organik va funktsional yurak shovqinlarining xosil bo'lish mexanizmi, auskultatsiyadagi o'zgarishlar, mutloq va nisbiy belgilari, kichik qon aylanishidagi bosim oshishi belgilari, nuqsonlar kechishining o'ziga xosligi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
39	Miokardit va miokardiodistrofiyalarni etalogiyasi, patogenezi va davolash usullari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3,
40	Miokardit va miokardiodistrofiyalarni davolashda qo'llaniladigan dori vositalarning farmakodinamikasi.	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
41	Buyrakning yallig'lanish va immun yallig'lanish kasalliklarining etalogiyasi, patogenezi, kasallikning klinik namoyon bo'lishi, diagnostikasi va aktivlik kriterialari. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
42	Osteoparoz etalogiyasi, patogenezi, diagnostik kriterialari va qari organizm fiziologiyasi. (Auditoriyadan tashqari ish).	5	UK 1, UK 2, UKK 3, UKK 4
Jami:		216 soat	

Mustaqil ta'lim mavzulari talabalar tomonidan auditoriyadan tashqari o'zlashtiriladi va mavzuga oid joriy baholashda inobatga olinadi. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi. Fan moduli bo'yicha tavsiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida turli xil keys, vaziyatli masala va krossvordlar shaklida amalga oshiriladi.

4.2.Modul bo'yicha mustaqil ta'lim shakllari va ishlar turlari ro'yhat:

moduli bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi.

Talaba mustaqil ishni tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- auditoriya mashg'ulotlaridan tashqari trenajyor, mulyaj va simulyatsion zallarda/markazlarda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish daftarlarida aks

ettirish;

- tibbiyot OTM klinikalari va klinik o'quv bazalarida auditoriyadan tashqari tashkillashtirilgan klinik navbatchilikda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni navbatchi shifokor-pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va navbatchilik daftarlarida aks ettirish;

- bemorlarni parvarish qilishda davolovchi yoki navbatchi xamshira bilan ishtirok etish;

- aholi orasida sanitar oqartuv ishlarini suxbat va ma'ruzalarni o'tkazish;

- ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;

- berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayerlash;

- modulning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha ishlash va ma'ruzalar qilish;

- vaziyatli va klinik muammolarga yo'naltirilgan vaziyatli masalalar yechish;

- CASE (real klinik vaziyatlar va klinik vaziyatli masalalar asosida case-study) yechish.

- modellar yasash, krossvordlar tuzish, organayzerlar tuzish va h.k.

4.3.Modul bo'yicha mustaqil ta'limni tashkil etish uchun tavsiya etiladigan o'quv-uslubiy ta'minot: qo'llanmalar, adabiyot, fotosuratlar, fantom, mulyaj, simulyatorlar, asbob-anjom, jadvallar, o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi testlar, kompyuter dasturlari, klinik modullar uchun kechki navbatchiliklar, volontyorlik, simulyatsion markazlarda ishlash va h.k.

Modul bo'yicha kurs ishi (loyihasi). Modul bo'yicha kurs ishi rejalashtirilmagan.

5.Modul bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish va baxolash mezonlari

Ambulator-poliklinik terapiya moduli bo'yicha nazorat turlari va baholash mezonlari haqidagi ma'lumot modul bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Talabalarning modul bo'yicha o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim

standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

- joriy nazorat (JN);
- oraliq nazorat(ON);
- yakuniy nazorat (YaN)

Modulga ajratilgan 13,0 kreditni talaba JN davomida yig'adi.

JORIY NAZORAT (JN)

Joriy nazoratda talabaning modul mavzulari bo'yicha bilim, amaliy ko'nikma va kompetentsiyalarni egallash darajasini aniqlash va baholab borish ko'zda

tutiladi. Ambulator-poliklinik terapiya moduli bo'yicha JN og'zaki, o'rgatuvchi-nazorat testlari, tarqatma materiallari bilan ishlash, vaziyatli masalalar, tibbiy ma'lumotlarini o'rganish, amaliy ko'nikmalarni qadamma- qadam bajarish, bemorlar bilan ishlash, klinik audit yozish, uyga berilgan vazifalarni tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o'tkazilishi mumkin.

Nazoratda talabaning bilim darajasi, amaliy mashg'ulot materiallarini o'zlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta'limning interaktiv usullarida ishtirokining faollik darajasi, shuningdek, amaliy bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish darajasi, kompetentsiyalarni egallash (ya'ni nazariy, analitik va amaliy yondoshuvlar) hisobga olinadi.

Har bir mashg'ulotda barcha talabalar baholanishi shart. Maksimal ball 100, o'tish bali 55 ball.

Joriy nazoratda talabalar bilimi ta'lim modeliga asoslangan xolda quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi: nazariy va amaliy qism (50:50).

Joriy nazorat uchun ajratilgan 13,0 kredit semestrlar bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:

11- semestr – 7 kredit

Joriy nazorat – 7 kredit;

Oraliq nazorat – 0 kredit

12- semestr – 6 kredit

Joriy nazorat – 6 kredit;

Yakuniy nazorat – 0 kredit (o'tilishi majburiy)

Talaba 12 semestrda belgilangan kreditlarni to'plagandan keyin semestr yakunida sinovli vazifani topshiradi va o'tish (saralash) balidan o'tsa va talaba 12 semestrda belgilangan kreditlarni to'plagandan keyin semestr yakunida Yakuniy nazoratga kiritiladi.

Joriy nazoratda saralash (o'tish) ballidan kam ball to'plagan yoki uzrli sabablarga ko'ra joriy nazoratda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi semestr tugaguncha bo'lgan muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida modul bo'yicha joriy nazoratda saralash balidan kam ball to'plagan talaba akademik qarzdor deb hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga 12-semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o'zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

5.1. Modul bo'yicha talabalarda nazariy bilimni nazorat qilish va baholash mezonlari shakllari va nazorat turlari bo'yicha JN, ON, YaN)

Baholash usullari	Tezkor testlar, yozma ish, og'zaki so'rov, prezentatsiyalar
Baholash mezonlari	Maksimal ball 100, o'tish bali 55 ball

* Amaliy kko'nikma ko'zda tutilmagan modullarda nazariy bilimni baholash 100 ballni tashkil etadi.

5.2.Modul bo'yicha talabalarda amaliy ko'nikmalarni egallashni nazorat qilish va bilimni baholash mezonlari

Ball	ECTS baho	ECTS ning ta'rifi		Baho	Ta'rif
86-100	A	"a'lo" – a'lo natija, minimal hatolik-lar bilan	modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi; terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi; muammoli savollarni aniqlashi, o'z qarashlarini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi; modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni yechishda samarali qo'llay olishi; nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi; amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni to'liq egallashi; amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va ratsional ravishda hal etishi; modul dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni to'liq va chuqur o'zlashtirishi; modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglash, ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;	5	a'lo
81-85	B	"juda yaxshi" – o'rtadan yuqori natija, ayrim hatolik-lar bilan	modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi; terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi; o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan	4	yaxshi

			noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi; modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi; standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi; amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni to'liq egallashi; amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi; modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi; o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda juda yaxshi madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;		
71-80	C	"yaxshi" – o'rtacha natija, sezilarli hatolik-lar bilan	modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi, ammo bir oz kamchiliklar bilan; terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi; o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi; modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi; standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi; amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallashi, ammo bir oz kamchiliklar bilan; amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi,		

			bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi; modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi; o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yaxshi darajaga ega bo'lishi lozim;		
60-70	D	"qoniqarli" – sust natija, qo'pol kamchiliklar bilan	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida yetarli bilim hajmiga ega bo'lishi; terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi; javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi; amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil ammo hatoliklar bilan to'liq bajara olishi; kompetentsiyalarni mustaqil, ammo hatoliklar bilan egallashi; modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi; pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi; o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;	3	Qoniqarli
55-59	E	"o'rta" – minimal natijaga teng	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida qoniqarli bilim hajmiga ega bo'lishi; terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim qo'pol xatolarga yo'l qo'yishi; javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda va hatolarga yo'l qo'yganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi; amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil emas va hatoliklar bilan to'liq bajara olishi;		

			kompetentsiyalarni mustaqil emas va hatoliklar bilan egallashi; modulining umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi; pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi; o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;		
31-54	FX	"qoniqarsiz" – minimal daraja-dagi bilimlarni olish uchun qo'shimcha mustaqil o'zlashtirishi zarur	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa; ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa; amaliy ko'nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.	2	Qoniqarsiz
0-30	F	"mutloq qoniqarsiz" – to'liq qayta o'zlashtirishi lozim	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa; terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy va qo'pol mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa yoki umuman javob bermasa; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa yoki umuman bajarmasa; amaliy ko'nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.		

ORALIQ NAZORAT (ON)

ONda talaba tomonidan modulning hamma mavzularni o'z ichiga olgan bo'limi yoki qismi bo'yicha bilim va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish darajasi baholanadi.

Ambulator poliklinik terapiya moduli bo'yicha bo'yicha ON semestrda bir marta o'tkaziladi. ONGa JN bo'yicha tegishli kreditlarni to'plagan talabalar kiritiladi. ON kafedra majlisining qarori bilan yozma, og'zaki, test yoki OSKE shakllarida o'tkaziladi. ONdan o'tgan talaba YaNga qo'yilmadi.

Oraliq nazoratni o'tkazish jarayoni kafedra mudiri tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinadi va oraliq nazorat qayta o'tkaziladi.

YAKUNIY NAZORAT (YaN)

YaNda talabaning bilim, ko'nikma va malakalari modulning umumiy mazmuni doirasida baxolanadi. YaN fan moduli bo'yicha o'quv mashg'ulotlari tugaganidan so'ng, test markazida test sinovi shaklida o'tkaziladi.

Modul bo'yicha JNga berilgan kreditlarni to'plagan va ONdan o'tgan talabaga YaNda ishtirok etish huquqi beriladi. JNga ajratilgan kreditlarni to'liq to'plagan talaba YaNga kiritiladi. YaNda talabaning bilim, ko'nikma va malakalari modulning umumiy mazmuni doirasida baholanadi. YaN modul bo'yicha o'quv mashg'ulotlari tugaganidan so'ng 2-etapda olinadi, 1-etap - kafedrada OSCE shaklida, 2-etap test markazida o'tkaziladi. YaNda 55 saralash ballini yig'a olmagan talaba YaNdan o'tmagan va modulni o'zlashtirmagan deb hisoblanadi, JNda to'liq kreditni yig'gan bo'lsa ham).

Kasalligi sababli yakuniy nazoratni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida YaNdan o'tolmagan talaba akademik qarzdor hisoblanadi. Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o'zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o'zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrug'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Talaba nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, modul bo'yicha nazorat turi natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrug'i bilan 3 (uch) a'zodan kam bo'lmagan tarkibda apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyatsiya komissiyasi talabalarining arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi.

Baholashning o'rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi fakultet dekani, kafedra mudiri, o'quv bo'limi hamda ichki nazorat va monitoring bo'limi tomonidan nazorat qilinadi.

5.3. Modul bo'yicha talabalarda kompetentsiyalarni egallashni nazorat qilish va baholash mezonlari

Baholash shkalasi	Bayoni
Maksimal ball 100, o'tish bali 55 ball	Har bir mashg'ulotda barcha talabalar baholanishi shart.

6. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari ro'yhati

6.1. Asosiy adabiyotlar:

1. Gadaev A.G. Ichki kasalliklar, Darslik. T: Turon Zamin Ziyo, 2021 y.
2. Gadaev A.G. Terapiya. Darslik. (o'zb.tilida). 2018 y.
3. Gadaev A.G. Terapiya. Uchebnik. (na rus yaz). 2018 y.
4. Karimov Sh.I. va boshqalar. Sog'lom ovqatlanish- salomatlik mezonlari. Toshkent, 2015 y.
5. Karimov Sh.I., Teshaev O.R., Gadaev A.G., Nurillaeva N.M. Oilaviy tibbiyot asoslari. O'quv qo'llanma. -Toshkent. O'zbekiston nashriyot-matbaa ijodiy uyi. 2017 y.

6.2. Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Gadaev A.G., Axmedov X.S. Oilaviy shifokorlar faoliyatida amaliy ko'nikmalar. O'quv qo'llanma. -Toshkent. 2023
2. Gadaev A.G., Rozikov A.A., Raximova M.E. Amaliy elektrokardiografiya. - Toshkent. Turon Zamin Ziyo nashriyoti. 2016 y.
3. Daminov B.T., Babadjanov A.S., Brimkulov N.N., Abduraxmanova N.M. Ichki kasalliklar. Darslik. Toshkent. 2024 y.
4. Karimov Sh.I., Teshaev O.R., Gadaev A.G., Nurillaeva N.M. Oilaviy tibbiyot asoslari. O'quv qo'llanma. -Toshkent. O'zbekiston nashriyot-matbaa ijodiy uyi. 2017 y.
5. Harrison's Textbook Principles of Internal Medicine-19th Edition – 2015.
6. Robert E. Rakel, MD Textbook_of_family_medicine – 2016
7. Gadaev A.G. Umumiy amaliyot vrachlari uchun ma'ruzalar toplami. O'quv qo'llanma. -Toshkent. Muxarrir nashriyoti. 2010 y.
8. Мухин Н.А. Внутренние болезни том 1. Учебник. -Москва. ГЭОТАР – Медиа. 2009 г.
9. Мухин Н.А. Внутренние болезни том 2. Учебник. -Москва. ГЭОТАР – Медиа. 2009 г.
10. Окорочков. А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Учебник. - Москва. Медицинская литература 2009 г.
11. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Учебник. - Москва. Медицинская литература 2009 г.
12. Назиров Ф.Г., Гадаев А.Г. Общая врачебная практика. Учебное пособие. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г.
13. Каримов Ш.И. ва бошқалар. Соғлом овқатланиш- саломатлик мезони. - Тошкент. O'zbekiston нашриёт-матбаа ижодий уйи 2015 й.

6.3. Internet saytlari:

1. <https://www.onlinemeded.org>
2. <https://www.amboss.com>
3. <https://www.lecturio.com>
4. <https://www.kenhub.com>
5. <https://www.osmosis.org>
6. <https://www.visiblebody.com>
7. <https://www.pathoma.com>
8. <https://www.medscape.com>
9. <https://www.onlinemeded.org>
10. www.medlook.ru
11. www.medbok.ru
12. www.medicum.ru
13. www.medtext.ru
14. www.medkniga.ru
15. www.cardioline.ru
16. www.ziyonet.uz;
17. www.lex.uz;
18. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru);
19. www. cardiologia.ru;
20. www.bilim.uz
21. www.gov.uz;
22. www.mf.uz.

