

2011 yildan "Toshkent tibbiyot akademiyasi
axborotnomasi" nomi bilan chiqa boshlagan

O'ZBEKISTON
TIBBIYOT
AXBOROTNOMASI



МЕДИЦИНСКИЙ
ВЕСТНИК УЗБЕКИСТАНА

Maxsus son

Toshkent

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ВНЕДРЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Агзамова С., Янгиева Н.

Ташкентский государственный медицинский университет, Ташкент

В последние годы, руководство нашей страны ставит перед высшими образовательными учреждениями задачу подготовки специалистов качественно нового типа путем разработки и внедрения инновационных методов обучения.

Учитывая, что современное офтальмологическое оборудование стоит достаточно дорого, постоянно производятся новые модификации оборудования и количество клинических ординаторов не позволяет каждому, достаточное время отрабатывать навыки на одном экземпляре оборудования, роль симуляционного обучения занимает ведущее место.

Сотрудниками кафедры Офтальмологии внедряются активные и результативные методы обучения практическим навыкам – разработано более 10 видов офтальмосимуляторов, которые установлены на компьютеры и клинические ординаторы имеют возможность отрабатывать на них практические навыки не однократно, до полного освоения.

Один из них - виртуальный симулятор офтальмоскопии, который позволяет в разы увеличить эффективность освоения начинающими офтальмологами этого непростого диагностического навыка. В симуляторе представлена база изображений патологий сетчатки с правдоподобной симуляцией офтальмоскопии. Кроме того, имеются симуляторы – определения функций органа зрения, подбора очковой коррекции, определения косоглазия и т.д.

Симуляторы позволяют клиническому ординатору приобрести навык четких действий, доведенных до автоматизма, а затем приступить к работе с пациентом и на оригинале оборудования. Есть возможность не однократного просмотра, отработки навыка, разбирания с педагогом всех шагов (этапов) и возможных осложнений, разъяснения тактики проведения; получения немедленной объективной оценки/самооценки своих действий. Не приходит в негодность дорогостоящее оборудование, за счет не правильной работы на приборе.

Главное в данной методике то, что она обеспечивает у каждого обучающегося, будущего специалиста достижения третьего уровня обучения - практического овладения профессиональной деятельности.

СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Азимова М.М. Илёсхонова Ш.

Ташкентского государственного медицинского университета

Аннотация. Симуляционные технологии в медицинском образовании направлены на решение ключевой проблемы подготовки врачей — недостатка безопасной и контролируемой практики. Они позволяют моделировать диагностические, лечебные и коммуникативные ситуации, включая редкие и неотложные состояния. По данным международных исследований, использование симуляции улучшает практические навыки студентов и повышает качество клинических решений. В условиях медицинских вузов Узбекистана, в том числе Ташкентского государственного медицинского университета, симуляционные центры становятся важной частью подготовки специалистов, ориентированной на современные требования клинической практики.

Цель. Целью работы является анализ роли симуляционных технологий в формировании практических и когнитивных компетенций студентов медицинских вузов на примере образовательного процесса Ташкентского государственного медицинского университета.

Введение. Современная клиническая практика требует от врача не только теоретических знаний, но и способности быстро принимать решения, работать в команде и действовать по клиническим алгоритмам. Ограниченность клинических баз, высокая нагрузка на стационары и приоритет безопасности пациента снижают возможности традиционного обучения. Симуляционные технологии компенсируют эти ограничения, создавая условия для системной практической подготовки. В Ташкентском государственном медицинском университете использование симуляционного центра позволяет адаптировать обучение по внутренним болезням к реальным условиям здравоохранения Узбекистана.

Вывод. Симуляционные технологии показали высокую образовательную ценность как средство повышения качества подготовки будущих врачей. Их внедрение в учебный процесс Ташкентского государственного медицинского университета способствует развитию клинического мышления, снижению учебных рисков и повышению готовности студентов к реальной врачебной деятельности.

<i>Safarov M.T., Ruzimbetov H.B. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА БАҲОЛАШ ТИЗИМИНИНГ ШАФФОФЛИГИ</i>	19
<i>Turdiev P.Q., Xamroev T.T., Subxonova S.N., Umarxodjayeva G.M. KREDIT-MODUL TIZIMIDA MUSTAQIL TA'LIM: MUAMMO VA ISTIQBOLLAR</i>	20
<i>Tadjiyeva N.U., Ne'matova N.O', Mablyanov J.A KREDIT-MODUL TIZIMIDA O'QITISH SHAKLLARI</i>	20
<i>Умарова Ф.С., Алимова С.Г. КРЕДИТ-МОДУЛ ТИЗИМИ ВА ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ РАҚАМЛАШТИРИШ ВА СУНЪИЙ ИНТЕЛЕКТДАН ФОЙДАЛАНИШ МУАММО ВА ЕЧИМЛАРИ</i>	21
<i>Умирзакова Н.А. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА ИЖТИМОИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТУРЛАРИ</i>	21
<i>Fayziyeva M. EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE CREDIT-MODULE SYSTEM IN MEDICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UZBEKISTAN</i>	22
<i>Хасанов А.А., Хусанходжаева Ф.Т. МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	22
<i>Khasanova M.I. ADVANTAGES OF THE COMPETENCY-BASED CREDIT-MODULE MODEL IN MEDICAL EDUCATION</i>	23
<i>Шамансурова Э.А. КРЕДИТ-МОДУЛ ТИЗИМИ ВА ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ</i>	23
<i>Ermetov E.Ў. KREDIT-MODUL TIZIMI ASOSIDA O'QUV JARAYONINI TASHKIL ETISH</i>	24
ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА СИМУЛЯЦИОН ЎҚИТИШНИНГ ЎРНИ	
<i>Abduraxmonov S.A. SIMULYASION O'QITISH ORQALI TIBBIY TA'LIM SIFATINI VAHOLASH MEZONLARI</i>	25
<i>Абдуллаева Ч.А., Бахранова Д.Ф., Муллаева С.И ИНТЕРОПЕРАБЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ДАННЫХ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	25
<i>Абдурахимова К.Г. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	26
<i>Abrieva N.X., Alimov A.V., Tilyakov A.B., Safarov Z.F. TEZ TIBBIY YORDAM KO'NIKALARINI O'ZLASHTIRISHDA O'QITISHNING SIMULYATSION USULLARI</i>	26
<i>Агзамова С., Янгуева Н. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ВНЕДРЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</i>	27
<i>Азимова М.М. Илёсхонова Ш. СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	27
<i>Акротов А.Т., Разикова И.С. МЕТОДЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	28
<i>Алиева Н.М., Очиллова М.У., Йигиталиев Ш.О. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	28
<i>Арипова Ф.С.асс., Закирходжаева Д.А. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДОВ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ</i>	29
<i>Аскаръянц В.П., Муллаярова К.А. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ</i>	29
<i>Ahmedova Sh.T. KELAJAKDA SIMULYATSION O'QITISH IMKONIYATLARINI KENGAYTIRISH YO'NALISHLARI</i>	30
<i>Бабаджанова Ф.А. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ</i>	30
<i>Бердиев Э.А., Атаков С.С. СИМУЛЯЦИОН ЎҚИТИШДА ТИББИЁТ ОЛИЙГОҲЛАРИ ТАЛАБАЛАРИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ЎРНИ</i>	31
<i>Gadayev A.M. SIMULYATSION O'QITISHDA SUN'IY INTELLEKTNING AMALIYOTDAGI ROLI: ODAM ANATOMIYASI TA'LIMI KONTEKSTIDA</i>	31
<i>Usmonov R.D., Gulmanov I.D., Tilyabov I.A., Djabbarov N.N., Rajabov B.M., Ergashev S.T. OPERATIV XIRURGIYA VA TOPOGRAFIK ANATOMIYA FANI BO'YICHA AMALIY KO'NIKALARNI O'ZLASHTIRISHDA SIMULYASION O'QITISHNING O'RNII</i>	32
<i>Худайбергенов Ш.А., Джуманов А.К., Сапаев А.Д., Агзамова К.А. РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ.</i>	32
<i>Djurayeva M.E. TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA SIMULYATSION O'QITISHNING O'RNII (TIBBIY KIMYO FANINI O'QITISHDA)</i>	33
<i>Dilshodova M.R. SIMULYATSION O'QITISH VA TIBBIY TA'LIMDA PSIXOLOGIK KOMPETENSIYA</i>	33
<i>Касимова Э.В. ЗНАЧЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ</i>	34