



**TIL VA ADABIYOT
TA'LIMI**

“Filologiya va pedagogika”
ilmiy-metodik jurnali
Oliy attestatsiya komissiyasi
Rayosatining 2024-yil 30-noyabrdagi
364/5-qarori bilan
10.00.00 – Filologiya va
13.00.00 – Pedagogika fanlari
bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari
(PhD, DSc) asosiy ilmiy natijalarini
chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy
nashrlar ro'yxatiga kiritilgan

**2025-yil
14 (18)-son**

e-ISSN 3060-4885

FILOLOGIYA VA PEDAGOGIKA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK ELEKTRON JURNALI

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ФИЛОЛОГИЯ И
ПЕДАГОГИКА

PHILOLOGY AND
PEDAGOGY

SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL
ELECTRONIC JOURNAL OF THE
MINISTRY OF PRESCHOOL AND
SCHOOL EDUCATION
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN



Ushbu sonda

Shavkat rahmon
she'riyatida oksimoron
qo'llanilishi

27
bet

Sharq va G'arb
orasidagi ustoz-shogird
an'anasi

71
bet

Navoiy manob-
holotlarida
zullisonaynlik va
ko'ptillilik masalalari

76
bet

Развитие
аналитического
мышления студентов на
практических занятиях
по предмету «Общее
языкознание»

117
bet



TIL VA ADABIYOT TA'LIMI

O'zbekiston Respublikasi
Prezidenti Administratsiyasi
huzuridagi Axborot va
ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan 2024-yil
19-avgustda 360240-raqami
bilan davlat ro'yxatidan
o'tkazilgan.

2025-yil
14 (18)-son

e-ISSN 3060-4885

MAS'UL MUHARRIR
Nargiza Sotvoldiyeva

MUHARRIRLAR:
Shahobiddin Rasulov
Najmiddin Ermatov
Emma Torosyan
Shaxina Muxamedjanova
Muxlisa Do'stmuhamedova

SAHIFALOVCHI
Gulnoza Valiyeva

Tahririyat manzili:
100011, Toshkent shahri
Navoiy ko'chasi 30-uy.
Telefon: (55) 510-28-44,
(77) 358-57-67
e-mail: til_adabiyot@umail.uz
vab-sayt: www.tilvaadabiyot.uz

Materiallar
@FilologiyaPedagogikaBot
orqali qabul qilinadi.

Elektron jurnal 28.11.2025 da
nashr etildi.

MUASSIS
O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab
ta'limi vazirligi
"Til va adabiyot ta'limi"
davlat korxonasi

FILOLOGIYA VA PEDAGOGIKA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK ELEKTRON JURNALI

TAHRIR HAY'ATI:

10.00.00 – FILOLOGIYA

E'zozxon Karimova
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab
ta'limi vaziri

Farhod Boqiyev
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab
ta'limi vaziri o'rinbosari

Azizbek Turdiyev
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab
ta'limi vaziri o'rinbosari

Farrux Jabborov
"Til va adabiyot ta'limi" – "Преподавание языка и
литературы" –
"Language and literature teaching" jurnali bosh
muharriri

Baxtiyor Mengliyev
Toshkent Amaliy fanlar universiteti tadqiqotchi-
professori, filologiya fanlari doktori

Baxtiyor Doniyorov
Toshkent axborot texnologiyalari universiteti
Nurafshon filiali
professori, filologiya fanlari doktori

Anatoliy Lixodziyevskiy
O'zbekiston davlat jahon tillari
universiteti professori, filologiya fanlari doktori

Oksana Gibraltarskaya
O'zbekiston Milliy universiteti
professori, filologiya fanlari doktori

Sherzod Atamuradov
filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Ranusha Atayeva
O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi
universiteti katta o'qituvchisi, filologiya fanlari
bo'yicha falsafa doktori

Mohichexra Boltayeva
O'zbekiston Milliy universiteti Jizzax filiali dotsenti,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori

Muxtarbay Kurbanov
Nukus davlat pedagogika instituti dotsenti,
filologiya fanlari doktori

Iroda Nasimova
O'zbekiston Jurnalistika va ommaviy
kommunikatsiyalar universiteti katta o'qituvchisi,
filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Dilmurod Teshaboyev
Farg'ona davlat universiteti boshlang'ich ta'lim
uslubiyati kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari
doktori

Gulhida Ikromova
Farg'ona davlat universiteti boshlang'ich ta'lim
uslubiyati kafedrasida katta o'qituvchisi, filologiya
fanlari bo'yicha falsafa doktori

Aziza Axmedova

O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi
o'zbek tili, adabiyoti va folklori instituti
katta ilmiy xodimi

13.00.00 – PEDAGOGIKA

Qozoqboy Yo'ldoshev
Toshkent Amaliy fanlar universiteti professori,
pedagogika fanlari doktori

Gulnora Mansurova
Toshkent davlat iqtisodiyot
universiteti dotsenti, falsafa fanlari doktori

Xadicha Muxitdinova
O'zbekiston davlat jahon tillari
universiteti professori,
pedagogika fanlari doktori

G'ofir Hamroyev
Toshkent Amaliy fanlar universiteti tadqiqotchi-
professori, pedagogika fanlari doktori

Sevara Ziyayeva
O'zbekiston davlat jahon tillari
universiteti dotsenti,
filologiya fanlari doktori

Indira Narkulova
O'zbekiston Respublikasi Jamoat
xavfsizligi universiteti katta o'qituvchisi,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori

Abduvali Daminov
O'zbekiston Milliy universiteti
ijtimoiy fanlar fakulteti huquqiy fanlar kafedrasida
katta o'qituvchisi

Gulnoza Uzokova
Qarshi davlat universiteti professori,
pedagogika fanlari nomzodi

Lola Akramova
Toshkent davlat tibbiyot universiteti o'zbek tili va
xorijiy tillar, pedagogika kafedrasida dotsenti

Zulfiya Ortiqova
Farg'ona davlat universiteti boshlang'ich ta'lim
uslubiyati kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika
fanlari bo'yicha falsafa
doktori

Pulotjon Qaxorov
Samarqand davlat universitetining
Urgut filiali dotsenti

Dilafroz Asqarova
Farg'ona davlat universiteti maktabgacha ta'lim
kafedrasida o'qituvchisi,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining
2024-yil 30-noyabrdagi 364/5-qarori bilan 10.00.00 – Filologiya va 13.00.00 – Pedagogika fanlari bo'yicha
doktorlik dissertatsiyalari (PhD, DSc) asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashr.

M U N D A R I J A

10.00.00 – FILOLOGIYA

Nasim Ochilov. Ma'naviy-axloqiy shaxs timsolining badiiy adabiyotda tasvirlanishi.....	4
Nafisa Karimova. "Adabiyot qoidalarida" ijodkorlik mavzusining yoritilishi	6
Ergash Boborajabov. Virtual olam jozibadorligiga qaramlikning davlat xizmatchilarida qaror qabul qilish samaradorligiga ta'siri	7
Jumagul Suvonova. Charos Boqiyeva. "Alpomish" dostonining mustaqillik davrida o'rganilishi	8
Abdullaxon Sulaymonov. Gulchehra Qo'lyiyeva. Ulug'bek Hamdam ijodida ramziylik ("Na'matak" asari misolida).....	10
To'lqin Allayorov. Tilshunoslik va adabiyotshunoslik rivojlanishida lingvopoetika fanining amaliy ahamiyati va dolzarbligi	11
Gulruh Ne'matova. Matbuotda turizm yo'nalishlarini targ'ib qilish va yoritish metodikasi	13
Shoira Islomova. Frazeologik birliklarning shevalardagi ifodasi.....	14
Shuxrat Lolayev. "Uloqda" hikoyasida tarixiylik tamoyili va ma'rifatparvarlik konsepsiyasi	16
Mahfuzaxon Xomidova. Intertekstuallikka lingvokulturologik yondashuv	17
Feruzha Hafizova. "Ayrishox" qissasida tabiat poetikasi va ramziy obrazlar talqini.....	19
Elyor Matchanov. Milliy identiklikning zamonaviy yapon adabiyotidagi ahamiyati	20
Parvina Nabiyeva. Dunyo assotsiativ tadqiqotlari tajribasi va o'zbek tilidagi assotsiativ maydon.....	22
Gulnoza Xushvaqtova. Badiiy asarlar tarjimalarida ekzotizmlar, realiyalar va ramzlarning lingvosemiotik vazifalari	24
Asqarali Madaliyev. Jadid adabiyotida milliy ma'rifat va sog'lom jamiyat konsepsiyasi	26
Dilovar Ibragimova. Shavkat Rahmon she'riyatida oksimoron qo'llanilishi	27
Aziza Xudoynazarova. Abduvali Musayev. G'afur G'ulom nasrining lingvopoetik mohiyati va ularni o'qitish jarayonidagi samarali yondashuvlar	29
Shaxnoza Norkulova. Ra'no Alimardanova. Alisher Navoiy asarlarining nomlari: tarjima, ta'rif va muvofiqlik	30
Нигора Абдурашитова. Сравнительный анализ русского и узбекского героического эпоса на примере «Слова о полку Игореве» и дастана «Алпамыш»	31
Адолат Бобо-Хожаева. Современные подходы в лингвистических исследованиях: цифровые методы анализа вторичных тюркских заимствований (арабизмов и персидизмов) в русском языке.....	32
Арзайым Ибрагимова. Диалектная вариативность существительных как источник стилистически маркированных фоновариантов на примере английского, русского и каракалпакского языков	34
Вероника Маткурбонова. Композиция системы образов в романе А.Б.Сальникова «Оккультрегер».....	36
Эльвира Минибаева. Анна Шереметьева. Основные единицы русской словообразовательной системы.....	37
Виктория Пулатова. Специфика образа протагониста в антиутопии Д.Лавгроува «Дни»	39
Шахло Рашидова. Переходность в классификации частей речи и феномен синкретизма	40
Зумрад Ахмедова. Гульчехра Давлятова. Знаки как элемент национальной культуры	42
Немат Сабиров. Путевые записки о Средней Азии XVIII – начала XIX века в русской литературной традиции	44
Валентина Хегай. Антропоцентризм русских пословиц с гендерной семантикой.....	45
Дильфуза Хусенова. Номинации человека в микроконтексте в узбекском и русском языках	47
Умида Юлбарсова. Наргиза Усанова. Прагматика благодарности и извинения в молодежном дискурсе.....	49
Mahfuza Muxtorova. Shafoat Termiziy she'riyatida badiiy san'atlarning o'рни.....	50
Ulug'bek Hamdamov. Kundaliklar haqida ayrim mulohazalar.....	52
Mohira Hayitova. Murakkab sport turlariga oid atamalarining leksik-semantik tahlili va ularga zamonaviy yondashuvlar	54
Bahora Sadikova. Italian tilida antonimlarning lingvosemantik tahlili	56
Jamoliddin Temirov. Maxmurning "Qissayi qishloqi xarobi Hapalak" she'ri tahlili	57
Umida Imomova. Lingvokulturologik kompetensiyani shakllantirishning zamonaviy usullari	58
Akbar Ruziyev. Zamonaviy tilshunoslikda "sotsiopragmatika" tushunchasi va uning mohiyati.....	60
Farangiz Anvarova. Den Braun romanlari tarjimasidagi leksik muammolar.....	61
Shahnoza Abrayeva. Tibbiy morfemalarning nutqda namoyon bo'lish xususiyatlari va ularni semantik sinflarda tahlil qilish.....	64
Sadoqat Odilova. Bosh qahramon xarakterini ochishda ikkinchi darajali personajlarning funksional roli	66
Latofat Cho'lliyeva. Turk adabiyotshunosligida navoiy merosining o'rganilishi: yetakchi yo'nalishlar.....	68
Dilafuz Qalandarova. Sharq va G'arb orasidagi ustoz-shogird an'anasi.....	71
Shohista Erkinova. O'zbek xalq ertaklarida ijobiy xarakterdagi kampir obrazining badiiy talqini.....	72
Manzura Tuychiyeva. Xitoy va o'zbek tillarida zoonim frazeologik birliklarning milliy-madaniy xususiyatlari	74
Farruxbek Olim. Navoiy manoqib-holotlarida zullisonaynlik va ko'ptillilik masalalari	76
Nodira Musayeva. Reuters hamda Sinhua axborot agentliklari faoliyati (sayt tahlili misolida)	79
Nosir Mirjonov. Tibbiy diskursda atamalarining kognitiv modellari va ularning shakllanish dinamikasi.....	80
Ma'suma Mo'minova. Ruxshona Teshayeva. Alisher Navoiyning Shoh Garib Mirzoga bag'ishlab yozgan tarkibband marsiyasi tahlili.....	82
Nasiba Hasanova. Lexical-Semantic Classification of Anathematic Units in English and Uzbek Languages.....	84
Dildora SAFAROVA. Linguocognitive Interpretation of Ecological Units in English Literary Texts.....	86
Iroda Nasimova. Taqriz.....	88
Yuldash Ibragimov. Qoraqalpog'iston o'zbek shevalari leksikasining tadqiqi.....	89
Zamira Ibragimova. Qoraqalpog'iston o'zbek shevalariga turkiy tilli xalqlarning lingvomadaniy ta'siri.....	91
Shuxrat Abdullayev. O'zbek va qoraqalpoq tillarida "yurak" asosli frazemalarning uslubiy-semantik xususiyatlari	92

Mahliyo Pardayeva. O'zbek va ingliz tillarida so'z birikmalarining qiyosiy tipologiyasi: strukturaviy, kognitiv va konstrukcion yondashuvlar asosida tahlil.....	94
Maxfuza Artikova. Ispan elektron gazeta sarlavhalarining lingvopragmatik xususiyatlari	95
Shamsiya Atoyeva. "Majolis un-nafois"ning Latifiy tazkirasiga ta'siri	97
J.O.Kaniyazova. Aytmatovshunoslik Qoraqalpog'istonda.....	99
Jaxongir Kenjabayev. Korpus lingvistikasi asosida sport terminlarining dinamik rivojlanish modeli.....	100
Azizbek Vosiljonov. Kompyuter lingvistikasida korpusshunoslik masalalari.....	102
Sevara Parmonova. Alisher Navoiy va Fariduddin Attor tazkiralarda Junayd Bag'dodiy zikri	103
Qurdosh Qahramonov. "Padarkush" dramasi g'oyaviy-badiiy motivlari.....	105

13.00.00 – PEDAGOGIKA

Muxlisa Usmonaliyeva. Xitoy tilida tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish strategiyalari	107
Laziz Gaffarov. Kasbiy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini boshqarish jarayonini takomillashtirish strategiyalari va istiqbollari	108
Shaxnoza Berdiyorova. Zamonaviy o'quv muhitida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish ommillari va ularning ta'limga ta'siri.....	110
Abdusalim Kenjaboyev. Kambag'allikni kamaytirishda sifatli ta'limning roli va davlat siyosati.....	111
Saodat Yuldosheva. Mumtoz asarlarni o'rganish va o'qitish masalalari	113
Xadicha Muxitdinova. O'quv topshiriqlari uzviyligini ta'minlash – o'quvchilarni mustaqil mushohada yuritishga o'rgatishning muhim omili	115
Lo'la Mullabaeva. Развитие аналитического мышления студентов на практических занятиях по предмету «Общее языкознание» ..	117
Nargiza Nasyrova. Игровые технологии как интерактивный метод обучения.....	120
Венера Примова. Теоретические основы и практическая реализация корпусного подхода в преподавании русского языка	121
Дилрабо Рахимова. Использование цифровых инструментов при обучении русскому языку.....	123
Hikmatilla Abdinabiyev. Ta'lim sohasidagi islohotlar taraqqiyot garovidir	124
Ma'ruf Irgashev. O'quvchiga yo'naltirilgan yondashuv asosida til ko'nikmalarini rivojlantirish: nazariy asoslar.....	126
Shaxnoza Xamroqulova. Matematika darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining aqliy tarbiyasini pragmatik topshiriqlar orqali rivojlantirish	128
Nilufar Dumarova. Xalq ta'limi xodimlarining malakasini oshirish: modulli ta'limda differensial yondashuvning qo'llanilishi.....	129
Zafarbek Xaqiqatbekov. Universitetlarda stressni kamaytirishga qaratilgan innovatsion pedagogik texnologiyalar: nazariy asoslar, amaliy mexanizmlar va samaradorlik tahlili.....	132
Shoxista Rustamova. Talabalar tadqiqot kompetensiyalarini rivojlantirishda xalqaro grant va stipendiya tizimlarining roli	133
Gulruxsor Sharipova. O'quvchilar nutqini o'stirishda yozma ishlardan foydalanishning nazariy va metodik asoslari	135
Sadoqat Normurodova. Innovatsion yondashuvlar: elektron interfaol vositalar orqali "Alifbo"ni o'rgatish	137
Nigora Rahmatova. Innovatsion metodik yondashuvlar asosida tibbiyot yo'nalishida tahsil olayotgan talabalarga chet tilini o'qitishni takomillashtirish.....	139
Gulhumor Usmonova. Qiyosiy tahlil: intensiv va ekstensiv o'qish metodlarining samaradorligi	140
Gulmira Mamatkarimova. Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning boshlang'ich ta'limdagi integratsiyasi.....	142
Dilafuz Kenjabayeva. Media ta'lim tizimida talaba yoshlarning muloqot madaniyatini shakllantirishning pedagogik asoslari.....	143
Nilufar Shakarova. Odina Saidaxmedova. Yozma nutqiy faoliyat va uni takomillashtirish yo'llari.....	145
Mohigul Abrarova. Kamaliddin Astankulov. Tarbiya darslarida multimedia va axborot texnologiyalarining integratsiyasi.....	147
Sarvar Baxodirov. Futbolchilarning jismoniy tayyorgarliklari orqali texnik maxoratini yaxshilash.....	148
Mahbuba Ikramova. Boshlang'ich sinflarda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish: imkoniyatlar va muammolar	151
Dilnavoz Toxirova. Vocabulary Activities for Teaching Adjectives of People's Character.....	153
Maftuna Ibraximova. Effectiveness of Blended learning models in uzbek higher education.....	154
Nigora Khaydarova. Empirical Study of Pedagogical Conditions for Developing Students' Reflexive Competence in the Educational Process of Medical University Students	156
Nigora Irbutayeva. Rayxona Muxammadiyeva. Ruxshona Umirzakova. Talabalarining ijtimoiy faol shaxs sifatida rivojlanishida o'zini o'zi boshqarish tizimi va ta'lim texnologiyalarining roli.....	159
Shoxista Rustamova. Pedagogik ta'lim transformatsiyasi sharoitida talabalarining tadqiqiy kompetensiyalarini barqaror rivojlantirish modeli.....	161
Mahbuba Ikramova. Boshlang'ich sinflarda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish: imkoniyatlar va muammolar.....	162
Shahnoza Ikramova. Kamaliddin Astankulov. O'quvchilarda ijtimoiy, emotsional va intellektual rivojlanishni rag'batlantirish	164
Chutkul Boltayev. Ingliz tilini o'qitishda Blended learning: an'anaviy va onlayn ta'limning integratsiyasi.....	165
Baxtiyorjon Baratov. Talabalarining ma'naviy madaniyatini shakllantirishda xalq og'zaki ijodining o'рни	167
Xusniya Axmedova. Evfemizmlarning nutqdagi leksik-semantik xususiyatlari.....	168
Sitorabonu Murodova. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kimyo fanidagi "Spirtlar" mavzusini CLIL metodi asosida o'qitish	169
Nozima Akbarova. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kasbga yo'naltirishda klaster yondashuvning pedagogik imkoniyatlari	171
Gulhaya Bobomurodova. Tibbiy ingliz tilini o'rganishda o'yin texnologiyalarining o'рни	175

Gulhayo BOBOMURODOVA

Toshkent davlat tibbiyot universiteti mustaqil tadqiqotchi

TIBBIY INGLIZ TILINI O'RGANISHDA O'YIN TEXNOLOGIYALARINING O'RNI

Annotatsiya. Ushbu ishda tibbiy ingliz tilini o'rganishda o'yin texnologiyalarini qo'llashning ahamiyati va samaradorligi o'rganiladi. Tibbiy sohada maxsus terminologiyani o'zlashtirish va kasbiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishda o'yinning motivatsion roli ta'kidlanadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, pedagogik jarayonda o'yin texnologiyalarining joriy etilishi tibbiy ingliz tilini o'rganish sifatini oshiradi hamda o'quvchilarning til ko'nikmalarini yaxshilashga yordam beradi.

Kalit so'zlar: tibbiy ingliz tili, o'yin texnologiyalari, til o'rganish, motivatsiya, kasbiy terminologiya, pedagogika, ta'lim sifati.

Annotation. This work studies the importance and effectiveness of using game technologies in learning medical English. The motivational role of the game in mastering special terminology in the medical field and developing professional communication skills is emphasized. The results of the study show that the introduction of game technologies in the pedagogical process increases the quality of learning medical English and helps to improve students' language skills.

Keywords: medical English, game technologies, language learning, motivation, professional terminology, pedagogy, quality of education.

Аннотация. В данной работе исследуется важность и эффективность использования игровых технологий в изучении медицинского английского языка. Подчеркивается мотивирующая роль игры в освоении специальной медицинской терминологии и развитии навыков профессионального общения. Результаты исследования показывают, что внедрение игровых технологий в педагогический процесс повышает качество изучения медицинского английского языка и способствует улучшению языковых навыков студентов.

Ключевые слова: медицинский английский язык, игровые технологии, изучение языка, мотивация, профессиональная терминология, педагогика, качество образования.

Zamonaviy tibbiyot sohasida ingliz tili kasbiy faoliyatning ajralmas vositasi sifatida katta ahamiyatga ega. Xususan, tibbiy ingliz tili kasbiy sohada aniq va samarali muloqot qilish, xalqaro ilmiy manbalarni o'rganish hamda sohada yangiliklardan xabardor bo'lish imkonini beradi. Biroq, tibbiy ingliz tilini o'rganish ko'plab o'quvchilar uchun murakkab jarayon bo'lib qoladi, chunki u nafaqat umumiy til bilimlarini, balki maxsus soha terminologiyasi, kontekstga mos muloqot madaniyati va professional kommunikatsiya ko'nikmalarini ham talab qiladi.

Ta'lim jarayonida an'anaviy usullar yetarlicha samarali bo'lmasligi, o'quvchilarni tinglash, o'zlashtirish va amaliyotda qo'llash jarayonida qiyinchiliklarga sabab bo'ladi. Shu bois, o'yin texnologiyalarini qo'llash tibbiy ingliz tilini o'rganishda innovatsion yondashuv sifatida e'tiborga loyiqdir. O'yin texnologiyalari nafaqat bilimlarni mustahkamlashda, balki motivatsiya darajasini oshirishda ham muhim ahamiyatga ega.

Ushbu tadqiqotda o'yin texnologiyalarining tibbiy ingliz tilini o'rgatishdagi samaradorligini o'rganish maqsadida bir nechta ilmiy metodlar qo'llanildi. Tadqiqot metodlari quyidagi bosqichlardan iborat:

Tadqiqotning birinchi bosqichida tibbiy ingliz tilini o'rganishda o'yin texnologiyalarining qo'llanilishi haqidagi mavjud ilmiy adabiyotlar tahlil qilindi. Bu metod orqali turli mamlakatlardagi tadqiqotlar va amaliyotlar asosida o'yin texnologiyalarining samaradorligi haqidagi ilmiy fikrlar yig'ildi. O'yin texnologiyalari va gamifikatsiya prinsiplarining ta'limda qanday ishlashi va uning til o'rganishdagi ahamiyati baholandi.

Tadqiqotning ikkinchi bosqichida eksperiment o'tkazildi. Eksperimentda tibbiy ingliz tilini o'rganayotgan o'quvchilarning ikki guruhiga turli usullar qo'llanildi: birinchi guruhga an'anaviy o'qitish usullari (klassik ta'lim) va ikkinchi guruhga o'yin texnologiyalari (interaktiv viktorinalar, virtual shifoxona simulyatsiyalari, rol o'ynash o'yinlari) qo'llanildi. Har bir guruhda o'quvchilarning bilim darajasi, motivatsiya darajasi va tibbiy terminologiyani o'zlashtirishdagi samaradorlik o'lchandi.

Tadqiqot davomida o'yin texnologiyalarini qo'llagan guruh o'quvchilari an'anaviy ta'lim usulini qo'llagan guruhga nisbatan yuqori motivatsiya, tez o'zlashtirish va yuqori darajadagi amaliy ko'nikmalarni namoyish etdi. Bu o'zgarishlar o'quvchilarning tibbiy ingliz tilidagi terminologiyani va kasbiy

muloqot ko'nikmalarini yanada mustahkamlashga yordam berdi.

O'yin texnologiyalari – video o'yinlar, interaktiv testlar, simulyatorlar, viktorinalar va boshqa interaktiv vositalarni o'z ichiga oladi. Bu texnologiyalar o'quvchilarni faollashtiradi, qiziqishni oshiradi va o'rganish jarayonini osonlashtiradi. Tibbiy ingliz tilida ko'p hollarda murakkab terminologiya va kontekstlar mavjud bo'lib, bu tilni o'rganish qiyinchilik tug'dirishi mumkin. O'yin texnologiyalari esa til o'rganishni yanada qiziqarli va samarali qiladi.

O'yin shaklidagi topshiriqlar o'quvchilarni faol qatnashishga undaydi. Bu esa ularning tibbiy atamalarini tezroq va samaraliroq o'zlashtirishiga yordam beradi. O'yinlar orqali o'rganilayotgan lug'at va iboralar real sharoitga yaqin kontekstda qo'llanadi. Masalan, virtual shifoxonalardagi simulyatsiyalar tibbiy terminlarni amalda qo'llashga imkon beradi. O'yinlar doimiy ravishda darajani oshirish yoki xatolarni tuzatish imkonini beradi, bu esa o'rganishda yanada yaxshi natijalar beradi.

Tibbiy ingliz tili ko'p hollarda bosim ostida o'rganiladi, o'yin texnologiyalari esa o'quv muhitini qulay va do'stona qiladi. Shuningdek, o'yinlar yordamida o'rganish jarayoni yanada interaktiv va samarali bo'lib, o'quvchilar o'zaro faol muloqot qilish, murakkab tibbiy interaktiv vaziyatlarni boshdan kechirish va mustaqil bilim olish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Natijada, pedagogik jarayonda o'yin texnologiyalarining joriy etilishi tibbiy ingliz tilini o'rganish sifatini oshirish, til ko'nikmalarini yaxshilash va kasbiy kommunikatsiya mahoratini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Bu esa tibbiyot sohasidagi xodimlar va talabalar uchun malaka oshirish va samarali professional faoliyat yuritishda katta yordamdir.

O'yin texnologiyalarini ta'lim dasturiga kiritishda o'qituvchilarning roli muhimdir. O'qituvchi o'yinlarning mazmunini, murakkabligini va o'quvchilarning bilim darajasiga mosligini ta'minlashi kerak. Shuningdek, o'quvchilarning o'yin orqali olingan bilimlarini an'anaviy metodlar bilan mustahkamlash maqsadga muvofiqdir.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, o'yin texnologiyalarini qo'llash tibbiy ingliz tilini o'rganish jarayonini 30-40% samaraliroq qiladi. O'quvchilar terminologiyani tezroq eslab qolish, murojaatlarda erkinlik va to'g'ri ishlatilishini yaxshilashadi.

Tibbiy ingliz tilini o'rganishda o'yin texnologiyalarining o'рни juda katta va muhimdir. Bu texnologiyalar nafaqat o'quvchilarning motivatsiyasini sezilarli darajada oshiribgina qolmay, balki ularni tilni amaliyotda qo'llashga tayyorlaydi. Interaktiv va qiziqarli o'rganish muhitini yaratish orqali o'yin texnologiyalari tibbiy terminologiyani chuqur va puxta egallash imkonini beradi. Shu bilan birga, o'yinlar o'quvchilarning bilimini mustahkamlash, muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish, stressni kamaytirish va takrorlashga qulaylik yaratishda

muhim vositadir. Ta'lim muassasalari o'yin texnologiyalarini ta'lim jarayoniga tizimli, keng qamrovli tarzda joriy etishi samarali o'rganish uchun shart sharoit yaratadi. Bu yondashuv natijasida tibbiyot sohasida yuqori malakali, zamonaviy kasbiy ko'nikmalarga ega kadrlar tayyorlash imkoniyati kengayadi. Shu sababli pedagogika va ta'lim sohasida o'yin texnologiyalarining ahamiyatini yanada chuqur o'rganib, samarali metodikalar ishlab chiqish va amalda qo'llash dolzarb vazifa hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Abdullaeva R. et al. Learning foreign vocabulary using computer programs //International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – T. 24. – №. S1. – С. 567-572.
2. Абдуллаева Р.М. Challenges in teaching ESP: teaching resources and students' needs Замонавий таълим. Ташкент. 2022.
3. Abdullaeva R.M., The specificity of teaching clinical terminology to students of the national group of medical universities// Journal of science and innovative technologies. ISSN: 2521-1447 E-ISSN: 2616-4418, Baku, Azerbaijan. 2022.-Б.56-59
4. Abdullaeva R.M., Features of teaching medical terminology to medical students in Uzbekistan Alexandria University Conference Magazine, Alexandria, Egypt 2022. – Б.83-85.
5. И.Х. Исраилова. Обогащение лексической составляющей английского языка при просмотре аутентичных сериалов по специальности// Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Київський національний університет технологій та дизайну 2021.
6. D. Gee, What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy, Palgrave Macmillan, 2003.
7. K. Johnson, "Integrating Simulation and Case-Based Learning in Medical English Course", Journal of Medical Education and Curricular Development, 2021.
8. Исраилова И. Х. Метафорические и фреймвые модели как средство когнитивно-дискурсивного осмысления медицинских знаний в междисциплинарной образовательной среде //pedagogik tadqiqotlar jurnali. – 2025. – Т. 7. – №. 1. – С. 238-243.
9. Papastergiou, S. "Digital Game-Based Learning in high school Computer Science education: Impact on educational effectiveness and student motivation," Computers & Education, vol. 52, no. 1, pp. 1–12, 2009.
10. Исраилова И. Эффективность обучения медицинскому английскому языку при формировании коммуникативных навыков посредством аутентичных фильмов // «педагогическая акмеология» международный научно-методический журнал. – 2022. – Т. 2. – №. 2.