

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI  
MINTAQAVIY BO‘LIMI  
XORAZM MA‘MUN AKADEMIYASI**

**XORAZM MA‘MUN  
AKADEMIYASI  
AXBOROTNOMASI**

Axborotnoma OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrdagi 223/4-son qarori bilan biologiya, qishloq xo‘jaligi, tarix, iqtisodiyot, filologiya va arxitektura fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan

**2024-10/3  
Xorazm Ma‘mun akademiyasi axborotnomasi  
2006 yildan boshlab chop qilinadi**

**Xiva-2024**

**Bosh muharrir:**

*Abdullayev Ikram Iskandarovich, b.f.d., prof.*

**Bosh muharrir o‘rinbosari:**

*Hasanov Shodlik Bekpo‘latovich, k.f.n., k.i.x.*

**Tahrir hayati:**

*Abdullayev Ikram Iskandarovich, b.f.d., prof.*  
*Abdullayeva Muborak Maxmusovna, b.f.d., prof.*  
*Abduhalimov Bahrom Abduraximovich, t.f.d., prof.*  
*Agzamova Gulchexra Azizovna, t.f.d., prof.*  
*Aimbetov Nagmet Kalliyevich, i.f.d., akad.*  
*Ametov Yakub Idrisovich, b.f.d., prof.*  
*Babadjanov Xushnut, f.f.n., prof.*  
*Bobojonova Sayyora Xushnudovna, b.f.n., dos.*  
*Bekchanov Davron Jumanazarovich, k.f.d.*  
*Buriyev Xasan Chutbayevich, b.f.d., prof.*  
*Gandjayeva Lola Atanazarovna, b.f.d., k.i.x.*  
*Davletov Sanjar Rajabovich, tar.f.d.*  
*Durdiyeva Gavhar Salayevna, arx.f.d.*  
*Ibragimov Baxtiyor To‘laganovich, k.f.d., akad.*  
*Izzatullayev Zuvayd, b.f.d., prof.*  
*Ismailov Is‘haqjon Otabayevich, f.f.n., dos.*  
*Jumaniyozov Zoxid Otaboyevich, f.f.n., dos.*  
*Jumanov Murat Arepbayevich, b.f.d., prof.*  
*Kadirova Shaxnoza Abdaxalilovna, k.f.d., prof.*  
*Qalandarov Nazimxon Nazirovich, b.f.f.d., k.i.x.*  
*Karabayev Ikramjan Turayevich, q/x.f.d., prof.*  
*Karimov Ulug‘bek Temirbayevich, DSc*  
*Kurbanbayev Ilhom Jumanazarovich, b.f.d., prof.*  
*Kurbanova Saida Bekchanovna, f.f.n., dos.*  
*Qutliyev Uchqun Otoboyevich, f-m.f.d.*  
*Lamers Jon, q/x.f.d., prof.*  
*Maykl S. Enjel, b.f.d., prof.*  
*Maxmudov Raufjon Baxodirovich, f.f.d., k.i.x.*  
*Mirzayev Sirojiddin Zayniyevich, f-m.f.d., prof.*  
*Matniyozova Hilola Xudoyberganovna, b.f.d., prof.*

*Mirzayeva Gulnara Saidarifovna, b.f.d.*  
*Pazilov Abdvayeyit, b.f.d., prof.*  
*Razzaqova Surayyo Razzoqovna, k.f.f.d., dos.*  
*Ramatov Bakmat Zaripovich, q/x.f.n., dos.*  
*Raximov Raxim Atajanovich, t.f.d., prof.*  
*Raximov Matnazar Shomurotovich, b.f.d., prof.*  
*Raximova Go‘zal Yuldashovna, f.f.f.d., dos.*  
*Ro‘zmetov Baxtiyar, i.f.d., prof.*  
*Ro‘zmetov Dilshod Ro‘zimboyevich, g.f.n., k.i.x.*  
*Sadullayev Azimboy, f-m.f.d., akad.*  
*Salayev San‘atbek Komilovich, i.f.d., prof.*  
*Saparbayeva Gulandam Masharipovna, f.f.f.d.*  
*Saparov Kalandar Abdullayevich, b.f.d., prof.*  
*Safarov Alisher Karimdjaniyevich, b.f.d., dos.*  
*Sirojov Oybek Ochilovich, s.f.d., prof.*  
*Sobitov O‘lmasboy Tojxmedovich, b.f.f.d., k.i.x.*  
*Sotipov Goyipnazar, q/x.f.d., prof.*  
*Tojibayev Komiljon Sharobitdinovich, b.f.d., akad.*  
*Xolliyev Askar Ergashevich, b.f.d., prof.*  
*Xolmatov Baxtiyor Rustamovich, b.f.d.*  
*Cho‘ponov Otanazar Otojonovich, f.f.d., dos.*  
*Shakarboyev Erkin Berdikulovich, b.f.d., prof.*  
*Ermatova Jamila Ismailovna, f.f.n., dos.*  
*Eshchanov Ruzumboy Abdullayevich, b.f.d., prof.*  
*O‘razboyev G‘ayrat O‘razaliyevich, f-m.f.d.*  
*O‘rozboyev Abdulla Durdiyevich, f.f.d.*  
*Hajiyeva Maqsuda Sultonovna, fal.f.d.*  
*Hasanov Shodlik Bekpo‘latovich, k.f.n., k.i.x.*  
*Xudayberganova Durдона Sidiqovna, f.f.d.*  
*Xudoyberganov Oybek Ikromovich, PhD, k.i.x.*

Xorazm Ma‘mun akademiyasi axborotnomasi: ilmiy jurnal.-№10/3 (119), Xorazm Ma‘mun akademiyasi, 2024 y. – 202 b. – Bosma nashrning elektron varianti - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Muassis: O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi mintaqaviy bo‘limi – Xorazm Ma‘mun akademiyasi

**MUNDARIJA**  
**TARIX FANLARI**

<b>Abdullaeva T.B.</b> O‘zbekiston partiyaviy tizimi – o‘tmish, bugun, kelajak	5
<b>Abduraimova M.B.</b> Rus muhandisi Juravko-Pokorskiyning oltin kon sanoatini rivojlantirishdagi hissasi	8
<b>Abduraimova S.E.</b> Buxoro amirligi davrida Chiroqchi bekligi ijtimoiy-iqtisodiy hayoti	10
<b>Akbayeva Z.Dj.</b> Yangi iqtisodiy siyosat yillarida sovet hokimiyatining aholini ijtimoiy ta’minlash sohasidagi siyosati	13
<b>Bolliyeva Sh.</b> Nogironligi bo‘lgan shaxslarni ijtimoiy himoya qilish bo‘yicha davlat siyosati	16
<b>Egamov N.N.</b> Surxondaryoda kutubxonalarni zamonaviylashtirish masalasi	18
<b>Karimov B.D.</b> Mustaqillik yillarida qashqadaryoda bolalar sporti: yutuqlar va kamchiliklar	21
<b>Mamatov J.</b> Namangan viloyati muqaddas qadamjolari va ziyoratgohlari tasnifi	24
<b>Mamurov A.N.</b> Yangi O‘zbekistonda inson omiliga qaratilayotgan e’tibor	26
<b>Melibayeva S.A.</b> Qadimgi turkiy xalqlar antroponimiyasida totemistik qarashlarning aks etishi	29
<b>Nazarov K.N.</b> O‘zbekiston Respublikasida ichki ishlar organlari tizimida kadrlar tayyorlash masalasi	32
<b>Ne’matov O.</b> Samarqand, Jizzax va Navoiy viloyatlarida “Turizm qishloqlari” va “Mehmon uylari”ning turizm rivojidadagi o‘rni	34
<b>O‘ralov G’.</b> Qashqadaryo vohasi tarixiy-madaniy meros obyektlarida ichki va tashqi turizmni rivojlantirish masalalari	38
<b>Qudratov B.</b> Markaziy Osiyo: yaqin qo‘shnichilik aloqalarining tarixiy omillari	40
<b>Rajabova N.N.</b> Qashqadaryo vohasi aholisining XIX asr o‘rtalari – XX asr boshlaridagi ijtimoiy ahvoli	43
<b>Rashidov O’.</b> Buxoro jadidchilik harakatining vujudga kelishi va tadriji	45
<b>Rizayev B.N.</b> Sotsialistik qishloq xo‘jalik ishlab chiqarish tizimidagi yangi tendensiyalar	49
<b>To‘rayev Sh.G.</b> Surxon vohasi xo‘jalik faoliyati va savdo munosabatlari	52
<b>To‘xtayeva R., O‘ktamova M., Allayorova S.</b> Banklarning yuzaga kelishi va ularning tarixi	57
<b>Ulashova S.</b> Alouddin Tarmashirinxon – musulmon chig‘atoy xoni	60
<b>Аллабергенов Н.М.</b> Илк ўрта асрлар суғдий хужжатларида акс этган товар-пул муносабатлари	63
<b>Асадова Р.Б.</b> Узбекско-индийские отношения на современном этапе	67
<b>Бабаджанов Д.К.</b> Из истории и культуры Хорезма времен Золотой Орды	70
<b>Бердиев Ж.П.</b> Қашқадарё воҳасида юз бергани миграцион жараёнлар тарихи	72
<b>Бўриев О., Усмонов М.</b> Ўзбекларнинг табиатни асраш билан боғлиқ анъанлари ва ҳозирги замон	75
<b>Жалилов И.Ф.</b> Мустақиллик даврида Қашқадарё вилояти маҳаллаларида этнодемографик жараёнлар	78
<b>Ирискулов Б.Ж.</b> 1918-1920 йилларда Туркистон АССР давлат бюджетининг сарф-харажатлари таҳлили	80
<b>Каримов М.М.</b> Ўзбекистонда кадрлар тайёрлашда қўшма таълим дастурларининг ахамияти	83
<b>Мадалимов Т.А.</b> Браҳманизмда атман тушунчасининг келиб чиқишининг фалсафий-диний омиллари	86
<b>Махматқулов Ж.</b> Ўзбекистонда гиёҳвандликка чалинган беморларни даволаш чора-тадбирлари	88
<b>Махмудов Ш.</b> Минг сулоласи давридаги солиқ турлари ва уни ундириш тартиблари	91
<b>Меликов Н.А.</b> Ўзбекистонда совет ҳокимиятининг ирригация-мелиорация ишларини жадаллаштириш бўйича қўллаган дастлабки чора-тадбирлари	94
<b>Мирзорахимов А.</b> Тошбосма китобларни тайёрлаш техникаси, таркибий қисмлари, бадий безаклари тарихи	97
<b>Муродалиев Р.Х.</b> Турк ҳоконлиги даври Чоч воҳаси чорвадорларининг диний қарашлари	101

<b>Омонова С.О.</b> Совет даврида Ўзбекистонда жисмоний тарбия ва спортнинг умумий аҳволи	106
<b>Холмонова Н.Ш.</b> Хива хонлиги – Россия муносабатларида зиддиятга сабаб бўлган бож тўловлари масаласи тадқиқи	109
<b>Шаропова Н.А.</b> Повышение квалификации учителей южных регионов в годы независимости	113
<b>Шерипов У.А.</b> XX асрнинг 50-70 йилларида Хоразм вилоятида ирригация ва мелиорация ишлари ва суғориш иншоотларининг қурилиши	116
<b>PEDAGOGIKA FANLARI</b>	
<b>Abduraxmonova S.N.</b> Implementation of online vocabulary size test to determine language learners' lexical competence	122
<b>Agzamkhodjaeva S.A.</b> About some features of english for specific purposes (ESP)	127
<b>Alaudunova D.R.</b> Zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda talabalar kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish metodikasi	129
<b>Artikova M.T.</b> The role of Bloom' taxonomy in developing students critical thinking skills	132
<b>Atajanov S.S.</b> Alisher Navoiyning "Sabbayi Sayyor" dostonini o'qitishda keys-stadi metodini qo'llash	135
<b>Azimbayeva R.Yu.</b> Using innovative methods in teaching foreign languages	140
<b>Ibrokhimova L.I.</b> Writing technique at different stages of learning english	142
<b>Karimov O.O.</b> Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarining tayanch, kasbiy va maxsus kompetensiyalarining tizimligi va uzviyligi	145
<b>Mamirova M.R.</b> Challenges of teaching english for specific purposes (ESP) in Uzbekistan	148
<b>Maxmudova K.S., Zokirova F.Sh.</b> Using meaningful pictures to improve students' speaking skills	151
<b>Mirzaeva M.J.</b> Enhancing students' communicative competence of through using video materials in english lessons	154
<b>Murodullayeva S.Yo.</b> Talabalarga ingliz tilini o'qitishda cilil ta'lim texnologiyasidan foydalanishning nazariy asoslari	157
<b>Nabiyeva X.A.</b> Tayanch-harakat apparatida nuqsoni bo'lgan bolalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda ularning ijtimoiylashuv holatining ahamiyati	160
<b>Narzulloyeva D.B.</b> Teaching french to elementary school students through different games	163
<b>Nishonova X.T.</b> Boshlang'ich sinf ingliz tili darslarida o'quvchilarning leksik kompetensiyasini komikslar orqali rivojlantirish metodikasi	165
<b>Radjabova D.K.</b> Ingliz tili darslarida o'qishga o'rgatish metodikasi	168
<b>Rozikova Z.T.</b> Linguodidactic characteristics of students in higher education	171
<b>Sattarov U.</b> Xorijiy tillarni o'qitishda masofaviy ta'lim, mobil ilovalar va platformalardan foydalanish	174
<b>Sharipova G.J., Djumayev M.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tejamkorlikka oid tushunchalarni rivojlantirish asosiy xususiyatlari	177
<b>Xazratova G.Sh.</b> Classification of innovative teaching technologies of foreign language	181
<b>Yakubov A.</b> Ta'limni tashkil etishning normativ huquqiy asoslari	184
<b>Yusubbayeva N.A.</b> Effective and modern methods of teaching grammar of the english language to specific learners	187
<b>Zakirova D.</b> Harbiy kursantlarga darts o'tishda insert texnologiyasini qo'llash	189
<b>Алибекова Л.Р.</b> Особенности обучения русскому языку студентов-медиков: формирование профессиональной лексики	192
<b>Атаева Р.Р.</b> Этнопсихологический аспект в методике преподавания русского языка	194
<b>Исламова Э.Й.</b> Работа со словарями на уроках родного языка	199

TARIX FANLARI

UO'K 324(575.1)

**O'ZBEKISTON PARTIYAVIY TIZIMI – O'TMISH, BUGUN, KELAJAK***T.B. Abdullaeva, doktorant, Yoshlar muammolarini o'rganish va istiqbolli kadrlarni tayyorlash instituti, Toshkent*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasidagi siyosiy partiyalarning shakllanishi va faoliyat olib borishi talqin etilgan.. Jamiyatimizda saylov erkinligi, so'z erkinligi, ovozlarni halollik bilan sanash, ijtimoiy manfaatlar integratsiyasi hamda erkin, demokratik saylovlarda siyosiy kuchlar raqobati kabi qat'iy tizimlarning shakllanishiga zamin yaratadi.

**Kalit so'zlar:** ikki partiyalik, ko'p partiyalik, davlat, jamiyat, saylov, parlament, millat, demokratiya, konstitutsiya, islohot, O'zbekiston.

**Аннотация.** В данной статье описывается формирование и деятельность политических партий в Республике Узбекистан. Она создает основу для формирования в нашем обществе строгих систем, таких как свобода выборов, свобода слова, честный подсчет голосов, интеграция социальной среды. интересы и конкуренция политических сил на свободных, демократических выборах.

**Ключевые слова:** двухпартийность, многопартийность, государство, общество, выборы, парламент, нация, демократия, конституция, реформа, Узбекистан.

**Abstract.** This article describes the formation and operation of political parties in the Republic of Uzbekistan. It creates the basis for the formation of strict systems in our society, such as freedom of election, freedom of speech, honest counting of votes, integration of social interests and competition of political forces in free, democratic elections.

**Key words:** two-party, multi-party, state, society, election, parliament, nation, democracy, constitution, reform, Uzbekistan.

**Kirish.** Siyosiy partiyalar, huquqiy-demokratik davlat va fuqarolik jamiyatini shakllantirishning asosiy qismi sifatida o'rtada turgan muhim institutlardan biridir. Ularning faoliyati, jamiyat va davlat munosabatlarida o'ziga xos vazifalarni bajarish, fuqarolik jamiyatining ko'rsatgichlari va talablari boyicha o'zaro aloqalar yaratishga qaratilgan. O'zbekistonda esa siyosiy partiyalar tizimi hozirgi vaqtgacha chuqur tadqiq qilinmagan bo'lsa-da, ularning o'zgarishlarga mos kelish, yangi madorlarga javob berish va huquqiy-demokratik jarayonlarni mustahkamlashda ahamiyati katta.

Shuningdek, siyosiy partiyalar, jamiyatning ovozi va boshqa tashqi yo'nalishlardagi qiziqishlarini o'rganib chiqarishda yordam beradi. Ularning faoliyati orqali, fuqarolarning istaklarini ifodalash, jamiyatning turmushini mustahkamlash va huquqiy-ma'naviyatni himoya qilish uchun muhim mexanizmlar yaratiladi.

Siyosiy partiyalar, zamonaviy demokratik tizimlarda, jamiyat va davlat munosabatlarini shakllantirishda katta rolga ega bo'lgan institutlardan biridir. Ularning o'zining muqobil qarorlarini olish, fuqarolarni mobilizatsiyalash, siyosiy jarayonlarga qatnashishlarini ta'minlash, va jamiyatni rivojlantirish uchun muhim vazifalari mavjud. O'zbekistonda ham, siyosiy partiyalar, huquqiy-demokratik jarayonlarni yaratishda va jamoatni qo'llab-quvvatlashda o'z ahamiyatlariga ega.

Siyosiy partiyalar, o'zining mafkurasi, manfaatlari va siyosiy pozitsiyasi asosida fuqarolarning qiziqishi uchun ishlaydigan tarmoqlardir. Ular siyosiy hokimiyat organlarida ishtirok etish, ijtimoiy ko'rib chiqishlarni bayon qilish, va umumiy qarorlar qabul qilishda o'zlarini ifodalashlariga erishadi. Siyosiy partiyalar, siyosiy tizimda normalar va qadriyatlarining mustahkam bo'lishini o'z zimmasiga oladi.

**Adabiyotlar tahlili va metodologiya.** La Palombara va T.Berselning izohlari siyosiy partiyalar tizimini katta ahamiyatga ega bo'lgan institutlar sifatida ko'rsatadilar. Ular siyosiy hokimiyatning rotatsiyasi, demokratik jarayonlarda ishtirok etish, va jamiyatning xalqaro rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadigan muhim bir qismidir [1]. Siyosiy partiyalar, mamlakatning barcha

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ:  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ**

*Л.Р. Алибекова, преподаватель, Ташкентская медицинская академия, Ташкент*

**Annotatsiya.** *Ushbu maqola tibbiyot talabalariga rus tilini professional yo'naltirilgan holda o'qitish haqida. Kasbiy yo'naltirilgan ta'limning ikkita tizimiga alohida e'tibor qaratiladi: rus tilini mutaxassislik olish vositasi sifatida o'rgatish va rus tilini professional ishbilarmonlik aloqasi vositasi sifatida o'rgatish - va ularni shakllantirish vazifalari.*

**Kalit so'zlar:** *ta'lim, kasbiy lug'at, yo'naltirilgan ta'lim, muloqot, nutq madaniyati.*

**Аннотация.** *В данной статье речь идет о профессионально ориентированном обучении русскому языку студентов-медиков. Особое внимание уделяется двум системам профессионально ориентированного обучения: обучение русскому языку как средству получения специальности и обучение русскому языку как средству профессионального делового общения - и заданиям на их формирование.*

**Ключевые слова:** *обучение, профессиональная лексика, ориентированное обучение, общение, культура речи.*

**Abstract.** *This article is about professionally oriented teaching of the Russian language to medical students. Particular attention is paid to two systems of professionally oriented training: teaching the Russian language as a means of obtaining a specialty and teaching the Russian language as a means of professional business communication - and tasks for their formation.*

**Key words:** *training, professional vocabulary, oriented learning, communication, speech culture.*

**Введение.** Важнейшей задачей, стоящей перед вузами, является подготовка квалифицированных специалистов, способных работать не только в Узбекистане, но и за ее пределами. В настоящее время во многих вузах тысячи студентов получают высшее медицинское образование.

Осуществление любого вида деятельности на практике тесно связано с использованием профессиональной речи. Речь врача - это часть его профессии. Владение профессиональной речью играет значимую роль в общей подготовке выпускников медицинского вуза, так как обеспечивает успешность специалиста в речевом взаимодействии при выполнении своих профессиональных обязанностей.

В настоящее время проблемы обучения профессиональному общению, и, в частности, профессиональной коммуникации в сфере медицины, находятся в центре внимания исследователей. Обучение языку специальности стало предметом исследований Э. Р. Бердниковой (1999), Е. А. Волковой (2011), О. М. Новиковой (2014), обучение профессиональному общению студентов медицинского вуза - предметом исследований С. Г. Борзенко (1983), Ж. В. Бутенко (1988), О. Л. Королевой (2000), А. С. Хехтель (2008), С. В. Маталовой (2012), Л. А. Гаспарян (2014), профессионально-ориентированное обучение речи студентов-медиков - предметом исследований Д. А. Журкина (1992), Л. И. Васецкой (2008), А. В. Коробковой (2011), Е. Н. Озеровой (2011).

**Основная часть.** Проблема профессионально ориентированного обучения признается в настоящее время приоритетным направлением в образовании. Профессионально ориентированное обучение - обучение, основанное на учете потребностей студентов - медиков в изучении русского языка, диктуемого особенностями будущей профессии. Оно предполагает сочетание овладения профессионально ориентированным русским языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.

Профессиональная речь – общение людей, носителей любой профессии с помощью языка. Язык как инструмент получения знаний, как средство жизнеспособности человека имеет первостепенное значение. Он обслуживает не только сферу духовной культуры, но и



связан с производством, со всеми его отраслями, с социальными отношениями, поэтому он является составляющей социальной сферы. Время требует по-новому рассмотреть вопрос функций языка. Определяющим критерием становится знание профессии, уровень овладения профессиональной терминологии, умение общаться в производственно-профессиональной сфере.

В связи с ростом количества специальных лексических единиц в языке из разных областей, особое внимание лингвисты уделяют именно профессиональной лексике. Как известно, коммуникативный акт специалистов определенной области осуществляется при помощи специальных лексических единиц, которые входят в состав специализированного языка.

Профессиональная лексика является автономной подсистемой по отношению к общелитературному языку со своими функциями, средствами выражения. По своему внутреннему содержанию она противопоставлена общелитературной лексике. Отличие профессиональной лексики от обычного слова заключается в том, что первое обозначает специальные понятия. Специальной лексике характерны не все функции общелитературного языка, например, экспрессивная, однако, для нее существенна информационная функция, так как она характеризуется значительной дифференциацией в обозначении специальных понятий, орудий и средств производства, названии предметов, действий и так далее.

Развитие науки и техники, возникновение новых отраслей науки всегда сопровождается обильным появлением новых терминов. Поэтому терминология - одна из самых подвижных, быстрорастущих и быстроизменяющихся частей общенародной лексики (ср. только одни наименования новых наук и отраслей производства: автоматика, аллергология, аэрономия, биокибернетика, бионика, гидропоника, голография, кардиохирургия, космобиология и многие другие науки, связанные с изучением космоса, плазмохимия, спелеология, эргономика и т.д.).

В сфере специализированного и профессионального общения и обмена научными, техническими и другими знаниями профессиональная лексика является значимым, емким носителем специальной научной информации. Это объясняется характером ее информационной функции как переносчика специальных сведений. Применение профессиональной лексики представителями одной и той же сферы деятельности обуславливает степень эффективности, результативности и продуктивности профессионального общения, а, следовательно, и качественный результат их совместного труда.

Во многих исследованиях терминология и профессиональная речь выводятся за рамки литературного языка и трактуются как разновидности языкового функционирования относительно слабо выраженной вариативной окрашенности. Вариативные характеристики профессиональной речи ограничиваются в этом случае в основном сферой лексики и сводятся преимущественно к использованию профессионализмов.

Задачи вузовского курса иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов. Одним из способов достижения студентами коммуникативной компетенции считается формирование и совершенствование языковых навыков, которые включают в себя развитие лексического навыка. Владение иноязычной лексикой профессиональной сферы обеспечивает способность специалиста к диалогу с другими, умение осмыслить и понять, что объединяет его с партнером, позволяет донести до собеседника свои мысли, обменяться информацией, результатами труда.

Следует отметить, что в теории и практике обучения иноязычной лексике медицинской сферы в медицинском вузе наблюдается ряд противоречий:

- между потребностью современного общества в личности специалиста, способного к восприятию, усвоению и успешному употреблению лексических знаний и речевых навыков в процессе совершенствования иноязычной коммуникации и недостаточно разработанной теоретической основой формирования лексического навыка при обучении иноязычной лексике медицинской сферы студентов-медиков;

- между необходимостью создания четко структурированного корпуса иноязычных лексических единиц медицинской сферы, отвечающего потребностям будущего специалиста, и существующей практикой обучения иноязычной лексике профессиональной сферы, не учитывающей межпредметные связи;

- между современными требованиями к повышению качества преподавания иностранного языка как средства профессиональной коммуникации и недостаточно разработанной методикой обучения иноязычной лексике медицинской сферы;

- между требованиями программы вузовского курса обучения иностранному языку к владению выпускником-специалистом иностранным языком как средством межкультурной профессиональной коммуникации и недостаточным уровнем сформированности иноязычных умений и навыков, необходимых для профессионального общения на иностранном языке, у выпускников неязыкового (медицинского) вуза.

**Заключение.** Русский язык как средство профессиональной коммуникации играет ключевую роль в подготовке будущих врачей. Медицинская терминология является неотъемлемой частью профессиональной компетенции студентов, и её освоение значительно влияет на качество выполнения их профессиональных обязанностей. Формирование профессиональной лексики является основным компонентом процесса обучения студентов-медиков русскому языку. Сложность и объём медицинской терминологии требуют использования специально разработанных учебных материалов и методов обучения. Таким образом, обучение русскому языку студентов-медиков требует системного и комплексного подхода, основанного на интеграции языковых и профессиональных знаний. Формирование профессиональной лексики является одной из ключевых задач, которая влияет на качество подготовки будущих врачей и их способность эффективно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдеева, И. Б. Некоторые аспекты истории развития методики преподавания РКИ: на материале учебников и учебных пособий для иностранных учащихся нефилологов различных профилей обучения / И. Б. Авдеева // Язык, литература, культура: актуальные проблемы изучения и преподавания. - М., 2014.
2. Азимов, Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. - М.: Изд-во ИКАР, 2009.
3. Акаева, Э. В. Коммуникативные стратегии профессионального медицинского дискурса: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 / Акаева Элеонора Вячеславовна. - Омск, 2007.
4. Балыхина, Т. М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учеб. пособие для преподавателей и студентов / Т. М. Балыхина. - М.: Изд-во РУДН, 2007.
5. Аникина, М. Н. Учебно-научная и профессиональная сферы общения: поиск сбалансированного подхода в обучении РКИ / М. Н. Аникина // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы III Конгресса РОПРЯЛ. Санкт-Петербург, 10-13 октября 2012 г. / Сост.: Е. Е. Юрков, Л. В. Московкин, Т. И. Попова. В 2 т. Т. 2. -СПб.: Изд. дом «МИРС», 2012.
6. Анисимова, Т. В. Типология жанров деловой речи (риторический аспект): автореф. дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.19 / Анисимова Татьяна Валентиновна. - Краснодар, 2000.

УДК 372.881.161.1

### ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Р.Р. Атаева, старший преподаватель, PhD, Университет общественной безопасности  
Республики Узбекистан, Ташкент*

*Annotatsiya. Ushbu maqola oliy harbiy ta'lim muassasalarida rus tilini chet tili sifatida o'qitish usullarining dolzarb masalalariga - chet tilini, xususan, rus tilini o'rganishda kursantlarning etnopsixologik xususiyatlariga bag'ishlangan. Chet tilini o'qitish metodikasida etnopsixologik jihatning asosiy uslubiy yondashuvlari va etnopsixologik jihatni aks ettiruvchi mashqlar majmuasi keltirilgan.*

*Kalit so'zlar: chet tillarini o'qitish metodikasi, etnopsixologik jihati, uslubiy yondashuvlari, madaniy komponenti, mashqlar to'plami, rus tili darslarida interfaol texnikalar.*