



TASHKENT MEDICAL ACADEMY

100 TMA
ANNIVERSARY

ISSN 2181-3485

MEDICAL
JOURNAL OF
YOUNG
SCIENTISTS

YOSH
OLIMLAR
TIBBIYOT
JURNALI

№ 11 (09), 2024

ABOUT JOURNAL

Since 2022, the journal has been included in the current List of peer-reviewed scientific publications.

QUALITY

Is a peer-reviewed publication, registered as a media outlet, has an ISSN



**TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
“YOSH OLIMLAR TIBBIYOT JURNALI”**

**TASHKENT MEDICAL ACADEMY
«MEDICAL JOURNAL OF YOUNG SCIENTISTS»**

**ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»**

IXTISOSLASHUVI: “TIBBIYOT SOHASI”

ISSN: 2181-3485

Mazkur hujjat Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 5-sentabrdagi 728-son qarori bilan tasdiqlangan O‘zbekiston Respublikasi Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali to‘g‘risidagi nizomga muvofiq shakllantirilgan elektron hujjatning nusxasi hisoblanadi.

№ 11 (09), 2024

“Yosh olimlar tibbiyot jurnali” O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2023-yil 5-maydagi 337/6-son qarori bilan tibbiyot fanlari bo‘yicha dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 5 мая 2023 г. № 337/6 «Медицинский журнал молодых ученых» внесен в перечень национальных научных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций по медицинским наукам.

Иброхимов К.И. / Чорвачилик комплекслари асосий биноларида ишчилар меҳнат шароитининг гигиеник тавсифи (адабиётлар шархи)	173
Sohibova G.K. / Ayollarda nospetsifik servitsitni kechishi: etiologiya, patogenez, klinik ko‘rinishi, diagnostika va davolash usullari. Nospetsifik servitsitlarni davolashda yangicha yondashuv	180
Kamilova I.A., Xalilova Sh. O. / Xomilador ayollarda preeklampsiyaning kechishi: etiologiya, patofiziologiya va klinik ko‘rinishi	185
Mirzaeva G.P. / Assessment and correction of cardiovascular risk in chronic kidney disease.....	194
Abdullayeva D.G., Haqberdiyev H.R., Bakiyeva M.T. / Penicillium va aspergillus zamburug‘i bo‘lgan bemorlarni yashash sharoiti va to‘g‘ri ovqatlanishini gigiyenik baholash	201
Отажанова А.Н., Азизова Ф.Х., Ишанджанова С.Х., Алимухамедов Д.Ш. / Ўзбекистон фанлар академияси академиги, хизмат кўрсатган фан арбоби, профессор Комилжон Аҳмаджонович Зуфаровнинг ҳаёти ва илмий фаолияти	207
Muhamedova O.A. / Tibbiyot sohasida lotin tilining o‘rni va ahamiyati	211
Назарова Н.О., Самиг‘жоновна Н.Б., / Atherosclerotic nephropathy	214
Yarmuxamedova D.Z., Ne‘matova D.N. / Menopauzaoldi davrida arterial gipertenziyaning kechishi xususiyatlari	219
Саидова Ш.А., Якубов А.В., Зуфаров П.С. Мусаева Л.Ж., Пулатова Н.И., Пулатова Д.Б. / Выбор антагонистов минералокортикоидных рецепторов при различных патологиях	227
Xalmuxamedov V.T. / Raqamli tibbiyotni tibbiy oliy ta‘lim muassasalarida o‘quv jarayoniga joriy etish.....	237

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абдумаликова Ф.Б., Нуриллаева Н.М., Зубайдуллаева М.Т., Хидоятова М.Р. / Использование инновационных способов ранней диагностики заболеваний внутренних органов в первичном звене здравоохранения	244
Xalmuhamedov V.T. / Raqamli tibbiyot - shifokorlarning kasbiy motivatsiyasini oshirishda ahamiyati	249
Нарбаева Г.Х. / Medilingua didáctica: Инновационные подходы к обучению испаноязычной медицинской лексике	254

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК: 616-01/09:616.24-002-07

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СПОСОБОВ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Абдумаликова Ф.Б. - Ph.D.

Нуриллаева Н.М. - д.м.н., профессор

Зубайдуллаева М.Т. - к.м.н., доцент

Хидоятова М.Р. - д.м.н., доцент

Ташкентская медицинская академия. Ташкент, Узбекистан

***Аннотация.** Современные информационно-коммуникационные технологии активно внедряются в сферу здравоохранения и имеют значительный потенциал в решении проблем коммуникационного характера между врачом и пациентом. Их применение различными субъектами системы организации и оказания медицинской помощи способно устранить определенные сложности в общении друг с другом и повысить эффективность функционирования системы здравоохранения. Информационно-коммуникационные технологии способствуют усилению учебно-познавательной мотивации будущих врачей, их привлечению в информационно-компьютерное пространство с ориентацией на дальнейшую профессиональную деятельность, повышению уровня информационной культуры через умение формировать проблему с помощью терминов компьютерной модели и правильной интерпретации результатов исследования.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационная технология, поликлиника, оптимизация, компьютерные технологии.*

SOG‘LIQNI SAQLASH BIRLAMCHI BO‘G‘INIDA ICHKI A‘ZOLAR KASALLIKLARINI ERTA TASHXISLASHNING INNOVATSION USULLARIDAN FOYDALANISH

Abdumalikova F.B. - Ph.D.

Nurillayeva N.M. - t.f.d., professor

Zubaydullayeva M.T. - t.f.n., dotsent

Xidoyatova M.R. - t.f.d., dotsent

Toshkent tibbiyot akademiyasi. Toshkent, O‘zbekiston

***Annotation.** Modern information and communication technologies are actively being introduced into the healthcare sector and have significant potential in solving communication problems between a doctor and a patient. Their use by various subjects of the system of organization and delivery of medical care can eliminate certain difficulties in communicating with each other and increase the efficiency of the functioning of the healthcare system. Information and communication technologies help strengthen the educational and cognitive motivation of future doctors, attract them to the information and computer space with a focus on further professional activities, increase the level of information culture through the ability to formulate a problem using the terms of a computer model and correct interpretation of research results.*

***Key words:** information communication technology, clinic, optimization, computer technology.*

USE OF INNOVATIVE METHODS FOR EARLY DIAGNOSIS OF DISEASES OF INTERNAL ORGANS IN PRIMARY HEALTH CARE

Abdumalikova F.B. - Ph.D.

Nurillaeva N.M. - D.M.Sc., professor

Zubaidullaeva M.T. - C.M.Sc., associate professor

Khidoyatova M.R. - D.M.Sc., associate professor

Tashkent Medical Academy. Tashkent, Uzbekistan

Annotatsiya. *Sog'liqni saqlash sohasiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari faol joriy etilmoqda va shifokor hamda bemor o'rtasidagi muloqot muammolarini hal qilishda katta ahamiyat kasb etadi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bo'lajak shifokorlarning ta'lim va kognitiv motivatsiyasini kuchaytirishga yordam beradi, ularni keyingi kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan holda axborot va kompyuter makoniga jalb qiladi, kompyuter shartlaridan foydalangan holda tadqiqot natijalarini modellashtirish va to'g'ri talqin qilish orqali axborot texnologiyalari darajasini oshiradi.*

Kalit so'zlar: *informatsion kommunikatsion texnologiya, poliklinika, kompyuter texnologiyasi.*

Информационно-цифровые технологии активно внедряются в различные сферы жизнедеятельности, включая здравоохранение, что приводит к кардинальному изменению качества жизни людей [7].

В условиях динамичного развития современного общества, роста предъявляемых требований к качеству оказываемых услуг, формированию информационной системы общества и все возрастающему значению сфер здравоохранения и образования информация становится одним из важнейших ресурсов. Развитие системы сбора, хранения, обработки и передачи информации становится обязательным условием совершенствования системы здравоохранения обеспечивают повышение эффективности организации здравоохранения и улучшение качества оказания медицинской помощи.

В настоящее время сформирован комплекс технических разработок, благодаря которым можно существенно сократить непроизводительное время профессиональной деятельности медицинского персонала, повысить эффективность профилактической работы с населением, удовлетворить потребность медицинского персонала и населения в медицинских знаниях, снизить временные и финансовые затраты на повышение квалификации работников системы здравоохранения, раскрыть научный потенциал, обеспечить возможность равного до-

ступа к качественной медицинской помощи всех жителей регионов и т.д.

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовании и врачебной практике требует от врачей амбулаторного звена умений и навыков оперирования компьютерными программами на уровне пользователя, а также сформированной компетентности врачей во владении профессиональными информационными технологиями [1,4].

Целью исследования явилось разработка и использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения основ общеврачебной практики терапевтического направления, как одного из педагогических факторов формирования профессиональной культуры врачей общей практики (ВОП) в первичном звене здравоохранения (ПЗЗ).

Материалы и методы исследования.

В рамках научной исследовательской работы нами были разработаны ЭВМ программы, "Способ дифференциального анализа биомедицинских сигналов при заболеваниях лёгких", а также "CARDIO PREDICT – программа оценки риска прогрессирования ишемической болезни сердца". Программа ЭВМ для дифференциального анализа заболевания лёгких, включала в себя клинические данные с 20 показателями. Обработка данных, включающая

объективные изменения, в частности, аускультативные шумы, помогает в уточнении диагноза. Разработанная нами специальная кодировочная карта обследования больных с диагнозом ишемической болезни сердца (ИБС): стабильная стенокардия напряжения, в которую вошло 33 клинических показателя, имеет отношение к исходу и течению заболевания. Статистическая обработка исходного массива данных позволила определить наиболее информативные показатели, которые составили основу индексов тяжести для больных ИБС и позволили создать электронную программу. В результате расчетов была получены индексы тяжести. При этом для значений индексов тяжести соответствуют следующие градации: 0 – «норма» (отсутствие клинических симптомов ИБС); 1 – легкая степень тяжести, 2 – среднетяжелая и 3 – тяжелая степень тяжести.

Для качественной оценки тяжести состояния больного ИБС, основанная на достоверных и минимально назначаемых клинико-лабораторных показателях врачам общей практики предоставлена программа «CARDIO PREDICT», которая представлена ниже.

Оценка степени тяжести заболевания ВОП проводит в несколько шагов, т.е.

Шаг 1 – загрузить программу «CARDIO PREDICT», затем пройти регистрацию, ввести данные пациента (ФИО, возраст, верифицированный диагноз, а также общеклинические, гемодинамические и лабораторные показатели);

Шаг 2 - ввести данные о факторах кардиоваскулярного риска пациента (курения, ожирения, стресс, гиподинамия, артериальная гипертензия и др.)

Шаг 3 – после ввода показателей, нажать указание оценки, где автоматически рассчитывается степень тяжести основного заболевания, индекс риска прогрессирования и развития сердечно-сосудистых осложнений.

Также в функциях программы имеется выдача рекомендаций по введению пациента в условиях ПЗЗ, тактика лечения и профилактические мероприятия, такие как, индивидуальный режим дня, диета, фитоте-

рапия, количество потребляемой соли, воды, ходьбы (шаги/ км), расход энергии, а также напоминание ежедневно потребляемых препаратов, назначенных лечащим врачом.

Примечательно что, немаловажен мониторинг ВОП приверженность пациентов к немедикаментозному и медикаментозному лечению, учитывая низкий комплаенс больных с заболеваниями внутренних органов, в частности сердечно-сосудистых заболеваний [5].

Повышение градации тяжести по одному или нескольким индексам тяжести позволяет семейным врачам выбрать правильную и адекватную тактику немедикаментозного и медикаментозного лечения во время обучения на клинических дисциплинах.

Результаты исследования и их обсуждение. Разработанные программы удобны в использовании в условиях ПЗЗ для дифференцированного подхода в диагностике заболеваний дыхательной системы, оценки тяжести ИБС до обучения и определения эффективности лечения после обучения с последующей коррекцией назначенной терапии. Вероятность тяжести стенокардии выражается в процентах и на основании данных, полученных в ходе единичного обследования, становится возможным оценить тяжесть течения ИБС и рассчитать эффективность медикаментозной и немедикаментозной терапии. Врачи, пользуясь программой пришли к выводу, что внедрение компьютерной программы диагностики заболеваний дыхательной системы и оценки тяжести ИБС повлияло на проведение своевременного, целенаправленного лечения, сокращение сроков временной нетрудоспособности у больных, позволило улучшить качество оценки тяжести заболевания, эффективности индивидуального лечения в зависимости от уровня набранных баллов. Оценка индекса тяжести ИБС позволила врачам амбулаторного звена подобрать для пациента адекватную немедикаментозную и медикаментозную терапию. В группах, в которых обучающий материал подкреплялся видеоматериалом, буклетами, методическими пособиями се-

мейные врачи не только лучше понимали и усваивали особенности профилактической работы при заболеваниях лёгких и ишемической болезни сердца, а еще имели выше показатель мотивации к изучению подходов лечения заболевания. Повышенная заинтересованность врачей амбулаторного звена к современным научным разработкам, методам лечения и диагностики проявлялась, в частности, при желании внеаудиторного просмотра соответствующего материалов. Кроме того, некоторые семейные врачи начинали проявлять инициативу к самостоятельному поиску, накоплению и сохранению информации профессионального направления, стремились делиться информацией и обсуждать ее с другими.

Поддержка обучающихся инициативы врачей к поиску профессиональной информации и фокусирование этого поиска по определенной профессиональной тематике способствует развитию умений и навыков профессионального самообразования ВОП. Направление обучающим поисковой деятельности врачей общей практики выводит процесс неосознанного самообразования на уровень осознанного изучения материала (получение, обработка, представление профессиональной информации в определенном направлении). [2,3,4].

Участие в образовательной программе семейных врачей с привлечением ими пациента формирует правильное представление о болезни, факторов риска (ФР) ее возникновения и условиях прогрессивного течения. Это позволяет больному более четко выполнять комплекс рекомендаций в течение длительного времени, формирует активную жизненную позицию самих пациентов и их близких в дальнейшем процессе оздоровления. Самостоятельный прием и курация больных врачами с использованием внедряемых компьютерных технологий позволяет мотивировать семейных врачей к поиску информации и разработке предложений совершенствующих профилактическую работу

Врачи общей практики освоили, что сочетание управляемых, неуправляемых ФР и специфичных клинико-лабораторных показателей позволяет определить степень

тяжести заболевания и его исход в условиях первичного звена здравоохранения. В связи с этим, к примеру необходима разработка интегральных характеристик степени тяжести неинфекционных заболеваний в частности сердечно-сосудистые заболевания и болезней дыхательной системы и индекс риска прогрессирования хронического процесса для ВОП на основе учета роли и степени влияния каждого показателя [6].

Выводы. Таким образом, для получения высокой эффективности обучения и качественного формирования профессиональной культуры будущего врача в процессе изучения материала необходимо использовать информационно-коммуникационные технологии и преподавателю, и студенту. Однако возможность использования электронно-технических средств обучения на занятии все еще тесно связана с материально-технической базой кафедр. Надлежащая техническая обеспеченность кафедры и активность преподавателя относительно использования информационных технологий дают возможность увеличить количество и качество учебной информации, повысить эффективность деятельности преподавателя и практикующего врача (влияние на процесс понимания, восприятия, запоминания семейными врачами материала; уменьшение времени в процессе вычисления, статистической обработки результатов исследования; активизация самостоятельного овладения дисциплиной студентом и т. д.), влиять на формирующиеся профессиональные знания, умения, навыки, качества, клиническое мышление врачей общей практики.

Литература.

1. Абдумаликова Ф.Б., Нуриллаева Н.М., Шукурджанова С.М. Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем медицинском образовании на этапе обучения узкой специализации. Вестник Ташкентской медицинской академии. 1 1 146-149.

2. Закроева А.Г., Богданова Л.В., Максимов Д.М., Андриянова О.В. Общая врачебная практика в образовательных программах Уральского государственного ме-

дицинского университета. Место и роль в подготовке врачей первичного звена здравоохранения. Профилактическая медицина. 2022;25(1):98-103.

3. Мамедова, Г. Б. Применение информационных технологий в первичном звене здравоохранения / Г. Б. Мамедова, А. С. Каттабеков, Н. А. Таджиева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 16 (150). — С. 57-59. — URL: <https://moluch.ru/archive/150/42422/>

4. Пудова С.С. Использование Информационно-коммуникационных технологий как фактор повышения профессиональной культуры будущего врача // Вестник РУДН, серия Информатизация образования, 2013, № 2 С.66 71

5. Абдумаликова Ф.Б. Анализ уровня комплаентности к фармакотерапии у пациентов с хроническими заболеваниями в зависимости от психологических и типологических свойств ЦНС// Инфекция, Иммунология и Фармакология, 2017; № 2 С. 11-17

6. Aripov AN, Kayumov UK, Inoyatova FK, Khidoyatova MR. Role of lungs in the hemostasis system (review of literature). Klinicheskaya Laboratornaya Diagnostika. 2021 Jul; 66(7): 411-416. DOI: 10.51620/0869-2084-2021-66-7-411-416. PMID: 34292683.

7. Zubaydullaeva M.T, Khalmukhamedov B.T \\Applying digital technology in medical education in training physicians Social Science Humanities (Volume-11), 1618-1622