

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2024 №7

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
АХБОРОТНОМАСИ



В Е С Т Н И К

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Тошкент



Выпуск набран и сверстан на компьютерном издательском комплексе

редакционно-издательского отдела Ташкентской медицинской академии

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста: О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском управлении печати и информации

Регистрационное свидетельство 02-00128

Журнал внесен в список, утвержденный приказом № 201/3 от 30 декабря 2013года

реестром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

Отпечатано на ризографе редакционно-издательского отдела ТМА.

100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.

Вестник ТМА №7, 2024
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционного совета

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

Herald TMA №7, 2024

EDITORIAL BOARD

Editor in chief

prof. A.K. Shadmanov

Deputy Chief Editor

prof. O.R. Teshayev

Responsible secretary

prof. F.Kh. Inoyatova

EDITORIAL TEAM

academician Alyavi A.L.

prof. Bilalov E.N.

prof. Gadaev A.G.

prof. Jae Wook Choi (Korea)

academician Karimov Sh.I.

prof. Tatyana Silina (Ukraine)

academician Kurbanov R.D. prof. Lyudmila Zueva (Russia)

prof. Metin Onerc (Turkey)

prof. Mee Yeun (Korea)

prof. Najmutdinova D.K.

prof. Salomova F.I.

prof. Sascha Treskatch (Germany)

prof. Shaykhova G.I.

EDITORIAL COUNCIL

DSc. Abdullaeva R.M.

prof. Akilov F.O. (Tashkent)

prof. Allaeva M.D. (Tashkent)

prof. Khamdamov B.Z. (Bukhara)

prof. Iriskulov B.U. (Tashkent)

prof. Karimov M.Sh. (Tashkent)

prof. Mamatkulov B.M. (Tashkent)

prof. Okhunov A.A. (Tashkent)

prof. Parpieva N.N. (Tashkent)

prof. Rakhimbaeva G.S. (Tashkent)

prof. Khamraev A.A. (Tashkent)

prof. Kholmatova B.T. (Tashkent)

prof. Shagizatova B.X. (Tashkent)

*Journal edited and printed in the computer of Tashkent
Medical Academy editorial department*

Editorial board of Tashkent Medical Academy

Head of the department: M.N. Aslonov

Russian language editor: O.A. Kozlova

Uzbek language editor: M.G. Fayzieva

English language editor: A.X. Juraev

Corrector: Z.T. Alyusheva

Organizer: Tashkent Medical Academy

*Publication registered in editorial and information
department of Tashkent city*

Registered certificate 02-00128

*Journal approved and numbered under the order 201/3 from 30 of
December 2013 in Medical Sciences DEPARTMENT OF SUPREME ATTESTATION*

COMMISSION

COMPLETED MANUSCRIPTS PLEASE SEND following address:

*2-Farobiy street, 4 floor room 444. Administration building of TMA.
Tashkent. 100109, Toshkent, ul. Farobi, 2, TMA bosh o'quv binosi, 4-qavat,
444-xona.*

Contact number: 71- 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru. rio@tma.uz

Format 60x84 1/8. Usl. printer. l. 9.75.

Listening means «Cambria».

Circulation 150.

Negotiable price

Printed in TMA editorial and publisher department risograph

2 Farobiy street, Tashkent, 100109.

<i>Nadjmitdinova D.A. IMPROVEMENT OF EARLY DIAGNOSIS AND WAYS TO PRESERVE REPRODUCTIVE POTENTIAL IN WOMEN WITH EXTERNAL GENITAL ENDOMETRIOSIS</i>	<i>Nadjmitdinova D.A. TASHQI GENITAL ENDOMETRIOZLI AYOLLARDA ERTA TASHXIS QO'YISH VA REPRODUKTIV SALOHİYATNI SAQLAB QOLISH USULLARINI TAKOMILLASHTIRISH</i>	111
<i>Нарзуллаев Ш.Ш., Рахманов К.Э., Давлатов С.С. ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ УЗЛОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</i>	<i>Narzullaev Sh.Sh., Rakhmanov K.E., Davlatov S.S. FEATURES OF DIAGNOSTICS OF THYROID NODULAR NEOPLASMS</i>	114
<i>Насиров Т.К., Исмаатов А.А. ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДИФФУЗНОГО АКСОНАЛЬНОГО ПОРАЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА</i>	<i>Nasirov T.K., Ismatov A.A. EXPERT ASSESSMENT OF DIFFUSE AXONAL BRAIN DAMAGE</i>	118
<i>Раджабов А.Б. ВОЗРАСТНАЯ УЛЬТРАЗВУКОВАЯ МОРФОМЕТРИЯ ОРГАНОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОСТАТЫ ЧЕЛОВЕКА И ЕЁ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АЛКОГОЛИЗМЕ</i>	<i>Radjabov A.B. AGE-RELATED ULTRASOUND MORPHOMETRY OF HUMAN PROSTATE ORGANOMETRIC PARAMETERS AND ITS CHANGES IN CHRONIC ALCOHOLISM</i>	122
<i>Рахманова Л.К., Болтабоева М.М., Ганиева У.М. РАННИЕ ПРЕДИКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА АЛЬПОРТА У ДЕТЕЙ</i>	<i>Rakhmanova L.K., Boltaboeva M.M., Ganieva U.M. EARLY PREDICTORS OF THE DEVELOPMENT OF ALPORT SYNDROME IN CHILDREN</i>	126
<i>Ризаев Э.А., Муродуллаев С.О., Курбаниязов З.Б., Шоназаров И.Ш., Холиев О.О., Хужабаев С.Т. ЎТКИР ПАНКРЕАТИТНИ ХИРУРГИК ДАВОЛАШДА МИНИ-ИНВАЗИВ АРАЛАШУВЛАРНИ КЛИНИК ЖИХАТДАН АСОСЛАШ</i>	<i>Rizaev E.A., Murodullaev S.O., Kurbaniyazov Z.B., Shonazarov I.Sh., Kholiev O.O., Khuzhabaev S.T. CLINICAL BASIS OF MINIMALLY INVASIVE INTERVENTIONS IN THE SURGICAL TREATMENT OF ISLAND PANCREATITIS</i>	130
<i>Рустамов Ф.Х. АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕСТАБИЛЬНОСТИ ЭНДОПРОТЕЗА ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ПАЦИЕНТОВ С ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ КОКСИТОМ</i>	<i>Rustamov F.Kh. ANALYSIS OF THE CAUSES OF INSTABILITY OF THE HIP ARTHROPLASTY IN PATIENTS WITH TUBERCULOUS COXITIS</i>	135
<i>Саматова Л.Д. ИФА-МЕТОД В ДИАГНОСТИКЕ И МОНИТОРИНГЕ ГЕРПЕСВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В ДОНОРСКОЙ КРОВИ</i>	<i>Samatova L.D. ELISA METHOD IN THE DIAGNOSIS AND MONITORING OF HERPES VIRAL INFECTION IN DONOR BLOOD</i>	138
<i>Салиев А.К., Линцов А.Е., Салиев К.К., Салиев Д.К. СПОСОБНОСТЬ К РЕПАРАЦИИ ДНК ЛИМФОЦИТОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ НА ФОНЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРЕДНИЗОЛОНОМ</i>	<i>Soliev A.K., Lintsov A.E., Saliev K.K., Saliev D.K. THE ABILITY TO REPAIR DNA OF PERIPHERAL BLOOD LYMPHOCYTES IN PATIENTS WITH BRONCHIAL ASTHMA DURING PREDNISONE TREATMENT</i>	141
<i>Султанов А.М., Алтыбаев У.У., Кадирбеков Р.Т., Эгамбердиев Р.Х. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ГЛИАЛЬНЫМИ ОПУХОЛЯМИ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА</i>	<i>Sultanov A.M., Altybaev U.U., Kadyrbekov R.T., Egamberdiev R.Kh. STUDY OF THE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH GLIAL TUMORS OF THE CEREBRAL HEMISPHERE</i>	144
<i>Ташметова Г.Т. ПРЕДИКТОРЫ ПРОГРЕССИРУЮЩЕГО ТЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ</i>	<i>Tashmetova G.T. PREDICTORS OF THE PROGRESSIVE COURSE OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE</i>	148
<i>Усербаетова Р.К., Ашуров З.Ш., Шукуров Б.Л. ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ТИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОБИЧЕСКИЕ ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ</i>	<i>Userbaeva R.K., Ashurov Z.Sh., Shukurov B.L. INTRAFAMILY RELATIONSHIPS, TYPES OF FAMILY UPBRINGING AND THEIR IMPACT ON PHOBIC ANXIETY DISORDERS IN CHILDREN</i>	153
<i>Усманходжаева А.А., Адилев Ш.Қ., Исомиддинов З.Ж. ЭКСТРАКОРПОРАЛ ЗАРБ-ТЎЛҚИН ТЕРАПИЯНИНГ COVID-19ДАН КЕЙИН РИВОЖЛАНГАН СОН СУЯГИ БОШЧАСИНИНГ ОСТЕОНЕКРОЗИНИ ДАВОЛАШДА САМАРАДОРЛИГИ</i>	<i>Usmankhodzhaeva A.A., Adilov Sh.K., Isomiddinov Z.Zh. EXTRACORPOREAL SHOCK WAVE THERAPY. EFFICACY OF TREATMENT FOR OSTEONECROSIS OF THE FEMORAL HEAD THAT DEVELOPED AFTER COVID-19</i>	157
<i>Фаязов А.Д., Ахмедов А.И. ПРИМЕНЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ГЛУБОКИХ ОЖОГОВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА</i>	<i>Fayazov A.D., Akhmedov A.I. THE BASIC APPLICATION OF RATIONAL METHODS OF SURGICAL TREATMENTS OF DEEP BURNS IN THE ELDERLY AND SENILE AGE PATIENTS</i>	161

ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ТИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОБИЧЕСКИЕ ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ

Усербаева Р.К., Ашуров З.Ш., Шукуров Б.Л.

OILADAGI MUNOSABATLAR, OILAVIY TARBIYA USULLARI VA ULARNING BOLALARDA FOBIK XAVOTIRLI BUZILISHINING KECHISHIGA TA'SIRI

Userbayeva R.K., Ashurov Z.Sh., Shukurov B.L.

INTRAFAMILY RELATIONSHIPS, TYPES OF FAMILY UPBRINGING AND THEIR IMPACT ON PHOBIC ANXIETY DISORDERS IN CHILDREN

Userbaeva R.K., Ashurov Z.Sh., Shukurov B.L.

Ташкентская медицинская академия

Maqsad: psixokorreksiya va psixoterapevtik aralashuvlar dasturini ishlab chiqish maqsadida bolalarda xavotirli-fobik sindromning namoyon bo'lishiga oila ichidagi munosabatlarning ta'sirini o'rganish. **Material va usullar:** oila ichidagi munosabatlarni va ularning bolalarda xavotirli-fobik buzilishning namoyon bo'lishiga ta'sirini o'rganish bolalarga tashxis qo'yilgan 35 ta oiladan iborat eksperimental guruhni tanlash asosida amalga oshirildi: F40.0 Agorafobiya; F40.1 Ijtimoiy fobiya; F40.2 Izolyatsiya qilingan (o'ziga xos) fobiya; F40.8 Boshqa xavotirli-fobik kasalliklar; F40.9 Aniqlanmagan fobik xavotirli buzilishlar. Tadqiqot davomida turli xil psixodiagnostika usullari qo'llanilgan. **Natijalar:** ota-onalarning xatti-harakatlarining bolalarning hissiy holatiga ta'sirini o'rganish shuni ko'rsatdiki, ota-onalar farzandlarining hissiy barqarorligi va farovonligini shakllantirishda asosiy rol o'ynaydi. Ota-onalarning ijobiy va qo'llab-quvvatlovchi munosabati bolalarda o'zini o'zi qadrlash, o'ziga ishonch va his-tuyg'ularini tartibga solish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Shu bilan birga, ota-onalarning salbiy yoki yetarlicha e'tiborsiz munosabati bolalarda affektiv muammolarga olib kelishi mumkin. **Xulosa:** olingan natijalar bunday bolalar va ularning oilalari uchun individual psixokorreksiya usullarini ishlab chiqishga imkon beradi.

Kalit so'zlar: xavotirli buzilishlar, bolalarda fobik xavotirli buzilishlar, bolalarning hissiy sohasi, oilada tarbiya turlari, oilalararo munosabatlarning o'rganilishi.

Objective: To study the influence of intrafamily relationships on the manifestations of anxiety-phobic syndrome in children with the aim of developing a program of psychocorrective and psychotherapeutic interventions. **Material and methods:** The study of intrafamily relationships and their influence on the manifestations of anxiety-phobic disorder in children was carried out based on the selection of an experimental group of 35 families where the children were diagnosed with: F40.0 Agoraphobia; F40.1 Social phobia; F40.2 Isolated (specific) phobia; F40.8 Other anxiety-phobic disorders; F40.9 Phobic anxiety disorder, unspecified. During the study, various psychodiagnostic methods were used. **Results:** A study of the influence of parental behavior on the emotional state of children showed that parents play a key role in shaping the emotional stability and well-being of their children. Positive and supportive parenting helps children develop healthy self-esteem, confidence, and the ability to regulate their emotions. At the same time, a negative or insufficiently attentive attitude on the part of parents can lead to emotional problems in children. **Conclusions:** The results obtained allow us to develop individual psychocorrection methods for such children and their families.

Key words: anxiety disorders, phobic anxiety disorders in children, study of the emotional sphere of children, types of family upbringing, intra-family relations.

Психическое здоровье детей как важная составляющая общего здоровья имеет огромное значение для общества. Среди пациентов общей медицинской практики с высокой частотой наблюдаются тревожные расстройства по сравнению с общей популяцией (27% против 5% в общей популяции), что может указывать на взаимосвязь их с соматическими заболеваниями [1].

Исследования показывают, что психические расстройства у детей и подростков имеют серьезные клинические и экономические последствия [8], которые связаны с влиянием на академическую, социальную и личную жизнь детей. Кроме того, психические расстройства у детей и подростков вызывает стресс у членов их семей [2].

Провоцирующими факторами, влияющими на возникновение тревожно-фобических расстройств у детей, могут стать хронические психотравмиру-

ющие ситуации и негармоничный стиль семейного воспитания [5]. Эти расстройства могут быть настолько интенсивными, что могут привести к социальной дезадаптации детей и подростков [4,6]. При этом качество семейных взаимоотношений нужно оценивать не только в родительской семье, но и среди прародителей, которые могут оказывать существенное влияние на тип воспитания детей [7].

Цель исследования

Изучение влияния внутрисемейных отношений на проявления тревожно-фобического синдрома у детей с целью разработки программы психокоррекционных и психотерапевтических вмешательств.

Материал и методы

Изучение внутрисемейных взаимоотношений и их влияния на проявления тревожно-фобического расстройства у детей проводилось на основе выбора экспериментальной группы из 35 семей, где у де-

тей был диагностированы: F40.0 Агорафобия; F40.1 Социальная фобия; F40.2 Изолированная (специфическая) фобия; F40.8 Другие тревожно-фобические расстройства; F40.9 Фобическое тревожное расстройство, неуточненное [3]. В ходе исследования были использованы следующие методики психодиагностики: вопросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдемиллера Э.Г., Юстицкиса В., методика «Многомерная оценка детской тревожности» (МОДТ) Е.Е. Ромициной, вопросник копинг-стратегий R. Lazarus и S. Folkman, вопросник копинг-стратегий детей младшего школьного возраста N.M. Rayan-Wenger, адаптированный Н.А. Сиротой и В.М. Ялтонским.

Для оценки достоверности различий средних значений использовался критерий t-Стьюдента.

В ходе исследования экспериментальная группа была разделена на четыре подгруппы: полная семья (мать + отец + ребенок), полная семья с прародителями (мать + отец + ребенок + прародители), неполная семья (мать + ребенок), неполная семья с прародителями (мать + ребенок + прародители).

Результаты и обсуждение

При изучении типов семейного воспитания в четырех подгруппах выявлены различия между типами семейного воспитания у отцов и матерей, проживающих вместе с прародителями ($p < 0,05$), что оказывает негативное влияние на общий климат в семье и, свою очередь, на особенности проявлений тревожно-фобического расстройства у детей.

Также были выявлены различия в типах семейного воспитания у отцов и матерей в полных семьях с прародителями, а также у отцов, проживающих в семье без прародителей.

Так, у матерей-одиночек, проживающих как с прародителями, так и без них, чаще встречались такие типы негармоничного семейного воспитания, как «эмоциональное отвержение» с применением санкций, «неразвитость родительских чувств», «проекция на ребенка собственных нежелательных качеств». Можем предполагать, что матери чаще всего применяли эти виды негармоничных типов воспитания не осознанно, не замечая взаимосвязи между типами воспитания и возникшими у ребенка проблемами, и, следовательно, не были заинтересованы в коррекционных мероприятиях. Эти особенности эмоционально-личностной сферы матерей-одиночек могут иметь негативно влияние на функционирование диады «мать-ребенок» и стать мишенью для психотерапевтических и психокоррекционных вмешательств.

Согласно результатам оценки участия отцов в семьях, где они проживают вместе с прародителями, отцы оценивали общий климат в семье как напряженный и зачастую отстранялись от воспитания детей. В то же время матери в этой подгруппе погружались в воспитание детей, и их взаимоотношение с прародителями, особенно с бабушками детей, оказывало значительное влияние на воспитание детей.

В этой подгруппе у отцов больше обнаруживались следующие личностные особенности: эмоционально нестабильные, мечтательные, тревожные, неуверенные в себе. Эти формы поведения обоих родителей могут влиять на формирование личности ребенка, передаваясь из поколения в поколение.

В связи с объективными ограничениями изучить личностные особенности прародителей не удалось. Однако в ходе бесед с каждой семьей были записаны характеристики, которыми родители описывали прародителей. Они включали личностные качества, методы воспитания и взаимодействие прародителей между собой. Работа с некоторыми прародителями позволила увидеть, что они доминируют над младшим поколением семьи и являются «связующим звеном» между остальными членами семьи.

Результаты исследования уровня тревожности с применением методики МОДТ (Ромицина Е.Е.), указывают на то, что дети из семей с прародителями испытывают высокий уровень тревожности в отношениях со сверстниками, при оценке окружающих и взаимодействии с учителями. Это может быть связано с тем, что ребенок находится в ситуации всеобщей любви и восхищения, где отсутствуют санкции и требования, что может негативно отразиться на его формировании личности и социальных отношениях.

С помощью вопросника копинг-стратегий мы обнаружили, что дети с вышперечисленными чертами личности чаще всего используют в качестве копинг-стратегий следующие: «кусаю ногти или ломаю суставы пальцев», «борюсь или дерусь с кем-нибудь», «бью, ломаю или швыряю вещи», «дразню кого-нибудь».

Таким образом, механизм возникновения социальной фобии в данной ситуации таков: ребенок, не справляясь со своей новой социальной ролью, с появившимися новыми обязанностями, с необходимостью проявлять гибкость и чуткость во взаимоотношениях с новым окружением, начинает испытывать чувство тревоги, страха, которые постепенно перерастают в фобию.

Дети же, эмоционально отвергаемые одним из родителей, оказавшись в новой для себя ситуации и не умея в ней адаптироваться по ряду причин, могут замкнуться в себе, погрузиться в свои переживания. Под воздействием взаимоотношений с социумом для таких детей чаще всего характерны такие личностные особенности, как конформность, зависимость, они послушны, ведомы, не уверены в себе, пассивны, склонны брать вину на себя. У них отсутствует вера в себя и в свои силы. Они остро реагируют на любую угрозу. В качестве копинг-стратегий такими детьми чаще всего использовались такие как «остаюсь сам по себе один», «плачу и грущу», «мечтаю, представляю себе что-нибудь», «прошу прощения или говорю правду», «обнимаю или прижимаю к себе кого-то близкого, любимую вещь».

или глазу животное (собаку, кошку и пр.)». Для детей, воспитывающихся в подобной атмосфере, чаще всего характерны были «изолированные фобии».

Формирование социальной фобии в данной ситуации может быть вызвано тем, что эмоционально отвергаемые дети, у которых возникают психологические проблемы, стараются привлечь внимание того из родителей, которым отвергаются и добиться от него эмоционального принятия.

В ходе клинической беседы было выявлено, что около 45% изученных нами семей могут охарактеризовать свои супружеские отношения как конфликтные и напряженные. Все это не может не сказываться на ребенке. В этой связи важно отметить то, что некоторые проявления тревожно-фобического расстройства у детей могут являться механизмом, спланивающим супругов и, тем самым семью, так как многие обследованные нами родители, обращаясь за помощью в специальные медицинские учреждения, стараются сплотиться, принимая активное участие в разрешении проблем ребенка.

Таким образом, проблема ребенка может быть «выгодной» как для родителей, так и для их детей.

Дети крайне болезненно воспринимают разногласия между родителями. При исследовании совладающего поведения у таких детей были получены данные, позволяющие предположить, что у ребенка при помощи используемых копинг-стратегий, помогающих «вытеснить» травмирующие события, происходит вытеснение родительских конфликтов и «неспокойной» обстановки дома, чем может быть запущен механизм, способствующий возникновению тревожно-фобического расстройства в виде социальной фобии.

Мы планируем более подробно изучить, как защитное поведение родителей влияет на внутрисемейные отношения и проявления тревожно-фобических расстройств. Мы обнаружили статистически значимые различия в использовании психологических защит у матерей из полных семей, проживающих с пра-родителями, и матерей-одиночек. Матери из полных семей чаще использовали защитные механизмы, такие как «регрессия», «отрицание», «компенсация» и «конфронтационный копинг». С другой стороны, матери-одиночки чаще используют «замещение», «интеллектуализацию», «самоконтроль», «планирование решения проблемы» и «дистанцирование».

Мы также обнаружили, что дети, страдающие социальными фобиями, часто используют копинг-стратегии, которые подобны тем, что используют их матери. Например, дети матерей из полных семей, использующих защитные механизмы типа «регрессии» и «отрицания», часто используют копинг-стратегии типа «сплю», «стараюсь забыть» и «ем или пью». С другой стороны, дети матерей-одиночек, использующих защитные механизмы типа «замещения» и «интеллектуализации», часто используют копинг-стратегии типа «самоконтроль», «планирование решения проблемы» и «дистанцирование».

Таким образом, наше исследование показывает, что защитное поведение родителей может оказывать влияние на копинг-стратегии и тревожно-фобические расстройства у детей.

Выводы

1. Изучение влияния поведения родителей на эмоциональное состояние детей показывает, что родители играют ключевую роль в формировании эмоциональной стабильности и благополучия своих детей. Позитивное и поддерживающее поведение родителей способствует развитию у детей здоровой самооценки, уверенности и умению регулировать свои эмоции. В то же время, негативное или недостаточно внимательное отношение со стороны родителей может привести к возникновению эмоциональных проблем у детей.

2. Для поддержки семей в этом аспекте существует ряд методов, включая проведение семейных консультаций и тренингов по воспитанию, обучение родителей навыкам эмоциональной поддержки и регуляции, а также предоставление доступа к психологической помощи и поддержке. Важно также обеспечивать родителей информацией о том, как их поведение влияет на эмоциональное состояние детей, и помогать им развивать навыки эмоциональной поддержки и понимания потребностей последних.

Литература

1. Драчук Л.А., Драчук Т.Э., Пешикова М.В. Рациональное использование медико-статистических исследований в практическом здравоохранении // Педиатр. вестн Южного Урала. – 2016. – №2. – С. 78-85.
2. Кендалл П.С., Хедтке К.А., Ашенбранд С.Г. Поведенческие и эмоциональные расстройства у подростков. Природа, оценка и лечение; Под ред. Д.А. Вулфа, Э.Дж. Маша. Тревожные расстройства. – Нью-Йорк: Гилфорд Пресс, 2006. – С. 259-99.
3. Asendorpf J.B. American Psychiatric Association. (1994). Diagnostic and statistical manual of mental disorders; 4th ed. – Washington, 1993.
4. Barrett P.M., Dadds M.R., Rapee R.M. Family treatment of childhood anxiety: A controlled trial // J. Consult. Clin. Psychol. – 1996. – Vol. 64. – P. 333-342.
5. Barrett P.M., Dadds M.R., Rapee R.M., Ryan S.M. Family enhancement of cognitive style in anxious and aggressive children // J. Abnormal Child Psychol. – 1996. – Vol. 24. – P. 187-203.
6. Beyond temperament: A two-factor coping model of the development of behavioral inhibition during childhood // K.H. Rubin, J.B. Asendorpf; Eds. Social withdrawal, inhibition and shyness in childhood. – Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1996. – P. 265-289.
7. Donovan C.L., Spence S.H. Prevention of childhood anxiety disorders // Clin. Psychol. Rev. – 2000. – 20, №4. – P. 509-531.
8. Knapp M., Wong G. Economics and mental health: the current scenario // Wld Psychiatry. – 2020. – Vol. 19, №1. – P. 3-14.

ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ТИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОБИЧЕСКИЕ ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ

Усербаева Р.К., Ашуров З.Ш., Шукуров Б.Л.

Цель: изучение влияния внутрисемейных отношений на проявления тревожно-фобического синдрома у детей с целью разработки программы психокоррекционных и психотерапевтических вмешательств.

Материал и методы: изучение внутрисемейных взаимоотношений и их влияния на проявления тревожно-фобического расстройства у детей проводилось на основе выбора экспериментальной группы из 35 семей, где у детей был диагностированы: F40.0 Агорафобия; F40.1 Социальная фобия; F40.2 Изолированная (специфическая) фобия; F40.8 Другие тревожно-фобические расстройства; F40.9 Фобическое тревожное расстройство, неуточненное [3]. В ходе исследования были использованы различные методики психодиагностики. **Результаты:** изучение влияния поведения родителей на эмоциональное состояние детей показало, что родители играют ключевую роль в формировании эмоциональной ста-

бильности и благополучия своих детей. Позитивное и поддерживающее поведение родителей способствует развитию у детей здоровой самооценки, уверенности и умению регулировать свои эмоции. В то же время, негативное или недостаточно внимательное отношение со стороны родителей может привести к возникновению эмоциональных проблем у детей. **Выводы:** полученные результаты позволяют разработать индивидуальные методики психокоррекции для таких детей и их семей.

Ключевые слова: тревожные расстройства, фобические тревожные расстройства у детей, исследование эмоциональной сферы детей, типы семейного воспитания, внутрисемейные отношения.

