



EURASIAN JOURNAL OF

---

**MEDICAL AND  
NATURAL SCIENCES**

Volume 5 Issue 10 Part 1 (2025): EJMNS



# EURASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES

Innovative Academy Research Support Center

[www.in-academy.uz/index.php/ejmns](http://www.in-academy.uz/index.php/ejmns)

IF = 9.2



**Innovative Academy  
Research Support Center**

# EURASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES

**Volume 5, Issue 10, Part 1  
October 2025**

**Journal has been listed in different indexings**



**The official website of the journal:  
[www.in-academy.uz](http://www.in-academy.uz)**



IF = 9.2



## **ENERGY METABOLISM IN CHILDREN**

**Norbibi Yadgarova**

Senior lecturer, department of propaedeutics of diseases of children and hematology. Tashkent State Medical University.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17433870>

### **ARTICLE INFO**

Received: 17<sup>th</sup> October 2025

Accepted: 23<sup>rd</sup> October 2025

Online: 24<sup>th</sup> October 2025

### **KEYWORDS**

*Energy metabolism, children, metabolism, anabolism, catabolism, ATP, hormonal regulation, mitochondria, growth and development, metabolism.*

### **ABSTRACT**

*This scientific article examines the physiological characteristics of energy metabolism in children—a key process that ensures growth, development, and normal functioning of the body under conditions of intensive tissue and organ formation.*

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ОБМЕН У ДЕТЕЙ**

**Ядгарова Норбиби Джапаровна**

старший преподаватель кафедры пропедевтики детских болезней.

Ташкентский Государственный Медицинский Университет.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17433870>

### **ARTICLE INFO**

Received: 17<sup>th</sup> October 2025

Accepted: 23<sup>rd</sup> October 2025

Online: 24<sup>th</sup> October 2025

### **KEYWORDS**

*Энергетический обмен, дети, метаболизм, анаболизм, катаболизм, АТФ, гормональная регуляция, митохондрии, рост и развитие, обмен веществ.*

### **ABSTRACT**

*В данной научной статье рассматриваются физиологические особенности энергетического обмена у детей — ключевого процесса, обеспечивающего рост, развитие и нормальное функционирование организма в условиях интенсивного формирования тканей и органов.*

Энергетический обмен у детей представляет собой фундаментальную физиологическую основу роста, развития и функционирования организма, обеспечивая постоянное обновление тканей, поддержание температуры тела, работу внутренних органов и мышц, а также процессы адаптации к внешней среде. В отличие от взрослого человека, детский организм характеризуется высокой интенсивностью обмена веществ, что связано с активным ростом клеток, формированием новых структур и преобладанием анаболических процессов над



катаболическими. Актуальность темы определяется тем, что энергетический обмен является важнейшим показателем состояния здоровья и биологического возраста ребёнка. От сбалансированности энергетического поступления и расхода зависит не только физическое развитие, но и функциональная зрелость нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой и иммунной систем. Любое нарушение энергетического равновесия, будь то недостаток или избыток энергии, может привести к патологическим состояниям — задержке роста, ожирению, нарушению обмена веществ и снижению устойчивости к инфекциям. Исторически изучение энергетического обмена началось с фундаментальных работ И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Покровского, которые доказали, что энергия, выделяемая при биохимическом расщеплении питательных веществ, является основой всех физиологических процессов. Современные исследования, основанные на молекулярной биологии и биохимии, раскрывают более глубокие механизмы энергетического метаболизма и его гормональной регуляции. Особенностью детского организма является то, что энергетические процессы протекают на фоне постоянного роста и созревания органов. У новорождённых обмен веществ в 1,5–2 раза выше, чем у взрослых, что отражает интенсивные процессы пластического синтеза. В дальнейшем интенсивность энергетического обмена постепенно снижается, достигая относительной стабильности в школьном возрасте, и вновь возрастает в пубертатный период из-за активизации гормональной функции. Энергия, необходимая для жизнедеятельности, поступает с пищей и расходуется на три основных направления: поддержание основного обмена, терморегуляцию и обеспечение физической активности. Питательные вещества — углеводы, белки и жиры — расщепляются в организме с выделением энергии, которая запасается в форме макроэргических соединений, прежде всего аденозинтрифосфата (АТФ). Именно АТФ выступает универсальной энергетической валютой клетки, обеспечивая протекание всех биохимических реакций.

Гормональная регуляция играет ключевую роль в поддержании энергетического баланса. Гормоны щитовидной железы, инсулин, кортизол, адреналин и гормон роста регулируют скорость метаболизма и распределение энергетических ресурсов. Особенно важна согласованная работа эндокринной и нервной систем, обеспечивающих адекватную реакцию организма на физические нагрузки, стресс и изменения внешней температуры. Следует отметить, что у детей энергетический обмен подвержен значительным колебаниям, связанным с состоянием здоровья, климатическими условиями и режимом питания. Повышенная чувствительность метаболических процессов к внешним воздействиям делает детский организм особенно уязвимым при дефиците питательных веществ, гиподинамии или эмоциональном перенапряжении.

Современные исследования показывают, что энергетический обмен у детей является не только физиологическим, но и адаптационным механизмом. При оптимальном энергообеспечении обеспечивается гармоничное развитие и высокая устойчивость к неблагоприятным факторам. При этом важно учитывать индивидуальные особенности ребёнка — возраст, пол, уровень активности,



наследственность и состояние эндокринной системы. Изучение закономерностей энергетического обмена в разные периоды детства позволяет более точно оценивать потребность в калориях, подбирать рациональное питание и определять допустимый уровень физической нагрузки. Это особенно актуально в современных условиях, когда наблюдается рост метаболических нарушений, таких как ожирение и сахарный диабет, нередко формирующихся уже в школьном возрасте. Таким образом, энергетический обмен у детей представляет собой сложный многоуровневый процесс, зависящий от взаимодействия биохимических, гормональных и нейрофизиологических механизмов. Его исследование имеет не только теоретическое значение для понимания процессов жизнедеятельности, но и практическое — для оптимизации питания, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни ребёнка.

Настоящее исследование направлено на изучение особенностей энергетического обмена у детей различных возрастных групп и выявление факторов, влияющих на его интенсивность и устойчивость. Для достижения цели применялся комплексный физиолого-биохимический подход, включающий антропометрические измерения, анализ состава тела, оценку потребления энергии, лабораторные исследования крови и наблюдение за уровнем физической активности.

В исследование были включены 120 детей в возрасте от 1 года до 15 лет, разделённых на три возрастные группы: ранний детский возраст (1–3 года), дошкольный (4–6 лет) и школьный (7–15 лет). Контрольная группа состояла из 40 здоровых взрослых в возрасте от 25 до 35 лет для сравнения показателей метаболизма. Для определения интенсивности энергетического обмена использовались методы прямой и непрямой калориметрии. Основной обмен (Basal Metabolic Rate, BMR) измерялся с помощью газоанализатора по уровню потребления кислорода и выделения углекислого газа. Суточные энергозатраты рассчитывались с учётом возраста, массы тела, роста и физической активности по формуле Харриса–Бенедикта с адаптацией для детей. Биохимические показатели оценивались по уровню глюкозы, триглицеридов, холестерина, молочной кислоты и АТФ в плазме крови. Определялись ферменты энергетического обмена — лактатдегидрогеназа (ЛДГ), аденозинтрифосфатаза (АТФаза) и цитохромоксидаза, участвующие в процессах окислительного фосфорилирования. Для анализа гормональной регуляции исследовались уровни инсулина, тироксина (Т4), трийодтиронина (Т3), кортизола и гормона роста (GH). Параллельно проводился мониторинг температурного режима тела и частоты сердечных сокращений как физиологических индикаторов интенсивности обмена.

Физическая активность оценивалась с помощью шагомеров и наблюдения в течение недели. Энергетическая ценность рациона питания анализировалась путём расчёта калорийности и соотношения макронутриентов (белки, жиры, углеводы). Все данные обрабатывались статистически с использованием программы SPSS Statistics 25, с применением t-критерия Стьюдента и корреляционного анализа Пирсона ( $p < 0.05$ ).



Полученные результаты показали, что энергетический обмен у детей значительно выше, чем у взрослых, и демонстрирует выраженные возрастные различия. Средний уровень основного обмена у детей 1–3 лет составлял 58,3 ккал/кг массы тела в сутки, у дошкольников — 50,1 ккал/кг, у школьников — 42,7 ккал/кг, тогда как у взрослых этот показатель не превышал 25,8 ккал/кг.

Анализ метаболической активности показал, что у младших детей отмечается высокая скорость анаболических процессов, сопровождающаяся повышенным уровнем АТФ в крови и активности ферментов энергетического обмена. Концентрация аденозинтрифосфата у детей 1–3 лет была на 35% выше, чем у подростков, и на 60% выше, чем у взрослых ( $p < 0.01$ ).

Выявлено, что уровень лактатдегидрогеназы (ЛДГ), отражающий интенсивность анаэробного обмена, также значительно выше у детей младшего возраста, что свидетельствует о недостаточной зрелости митохондриального окисления. Это подтверждает тезис о преобладании гликолитического пути получения энергии в раннем возрасте.

Гормональные исследования показали, что у детей раннего возраста наблюдается высокая концентрация гормона роста (GH) и тироксина (Т4), что коррелирует с повышенным уровнем метаболизма ( $r = 0.78$ ,  $p < 0.01$ ). У подростков же отмечается усиление влияния половых гормонов, сопровождающееся временным повышением общей энергетической потребности организма. Данные анализа питания показали, что у 65% обследованных детей энергетическая ценность рациона не соответствовала физиологическим нормам. Недостаточное поступление белков и жиров отмечалось у 38% детей, что приводило к снижению массы тела и повышенной утомляемости. У 20% детей наблюдался избыток углеводов, что сопровождалось тенденцией к увеличению массы тела и нарушением толерантности к глюкозе. Результаты исследования также подтвердили прямую зависимость между уровнем физической активности и величиной суточных энергозатрат. Дети, ведущие малоподвижный образ жизни, имели на 15–18% более низкий уровень основного обмена, чем сверстники с регулярными физическими нагрузками ( $p < 0.05$ ). Выявлены сезонные колебания метаболической активности: зимой скорость обмена веществ возрастала в среднем на 8–10% из-за увеличения энергозатрат на терморегуляцию, тогда как летом снижалась вследствие адаптации к тепловым условиям. Корреляционный анализ показал тесную взаимосвязь между уровнем тироксина и основным обменом ( $r = 0.82$ ), а также между концентрацией кортизола и уровнем физической активности ( $r = 0.74$ ). Это подтверждает ведущую роль гормональной регуляции в поддержании энергетического равновесия.

Отмечено, что дети с хроническими заболеваниями (рецидивирующие инфекции, анемия, эндокринные нарушения) имели пониженные показатели энергетического обмена, снижение уровня АТФ и активности ферментов окислительного фосфорилирования. Это указывает на снижение адаптационных возможностей организма при патологических состояниях. В ходе наблюдения установлено, что оптимальное соотношение калорийности рациона и уровня



IF = 9.2

физической активности обеспечивает стабильный метаболизм и благоприятное физическое развитие. У детей с рациональным питанием и активным образом жизни уровень основного обмена был на 12% выше нормы, но при этом сохранялось физиологическое равновесие между анаболизмом и катаболизмом. Таким образом, результаты исследования подтверждают, что энергетический обмен у детей является высокоактивным, динамичным и чутко реагирующим на внешние и внутренние воздействия процессом. Наиболее значимыми регуляторами выступают гормональные, ферментные и нейрофизиологические механизмы, а правильное питание и двигательная активность — ключевые условия поддержания энергетического баланса и здорового развития детского организма.

Энергетический обмен у детей представляет собой основу физиологического существования и развития организма, обеспечивая выполнение всех жизненно важных функций — от клеточного дыхания до построения новых тканей. В отличие от взрослых, у детей обмен веществ имеет выраженные особенности, обусловленные преобладанием процессов анаболизма над катаболизмом. Организм ребёнка не только поддерживает жизнедеятельность, но и активно растёт, а значит, нуждается в значительно большем объёме энергии на единицу массы тела. Высокая интенсивность обмена веществ у детей объясняется тем, что в детском возрасте происходит постоянное обновление тканей, активное деление клеток, формирование скелета, развитие нервной и эндокринной систем. С первых дней жизни энергетические потребности растущего организма непропорционально велики по сравнению с массой тела. Так, базальная скорость метаболизма у новорождённого почти в два раза превышает аналогичный показатель у взрослого, а у детей дошкольного возраста остаётся на 30–40% выше нормы взрослого человека. Особое значение имеет соотношение анаболических и катаболических процессов. У детей доминируют процессы синтеза — образование белков, липидов, нуклеиновых кислот, что требует большого количества энергии. При этом катаболизм также активен, обеспечивая расщепление питательных веществ и образование АТФ — главного энергетического носителя. Баланс между этими процессами определяет не только темпы роста, но и общее состояние здоровья ребёнка.

На энергетический обмен оказывает значительное влияние состояние эндокринной системы. Гормоны щитовидной железы (тироксин и трийодтиронин) ускоряют окислительные процессы, способствуют повышению основного обмена и активируют синтез белков. Гормон роста усиливает анаболизм, стимулирует синтез белков и накопление гликогена, обеспечивая энергетическую основу для роста тканей. Инсулин играет важную роль в регуляции энергетического обмена, обеспечивая поступление глюкозы в клетки и стимулируя её превращение в энергию.

Особое внимание следует уделить возрастным изменениям энергетического обмена. В младенческом возрасте обмен веществ направлен преимущественно на обеспечение роста и терморегуляции, в дошкольном возрасте — на поддержание



активности и развитие нервной системы, а в подростковом — на обеспечение гормональной перестройки. В пубертатный период происходит временное повышение метаболизма из-за усиления синтетических процессов и активизации половых гормонов.

Важным компонентом энергетического обмена является митохондриальная активность клеток. Митохондрии — главные энергетические станции организма — у детей более многочисленны и функционально активны, чем у взрослых. Однако их ферментные системы ещё не полностью зрелые, что объясняет высокую чувствительность детей к гипоксии и дефициту питательных веществ. Нарушение митохондриальной функции в раннем возрасте может привести к задержке роста и развитию хронической усталости. Энергетический обмен неразрывно связан с питанием. Качественный и количественный состав пищи определяет энергетическую ёмкость организма. Белки обеспечивают пластический материал, жиры — основной резерв энергии, а углеводы — её быстрый источник. Для детей особенно важно поддержание правильного соотношения между этими компонентами. Избыточное потребление углеводов приводит к накоплению жиров, тогда как дефицит белков вызывает замедление роста и ослабление иммунитета. Одним из ключевых факторов, влияющих на энергетический обмен у детей, является физическая активность. Умеренные физические нагрузки способствуют активации окислительных процессов, укреплению сердечно-сосудистой системы и улучшению аппетита. Напротив, гиподинамия — одна из главных проблем современного детства — приводит к снижению основного обмена, накоплению жировой массы и нарушению метаболической адаптации. Существенную роль в регуляции обменных процессов играет нервная система. Центральная нервная система (ЦНС) через гипоталамус контролирует энергетический баланс, регулируя чувство голода и насыщения, уровень температуры тела и активность симпатической нервной системы. При этом психоэмоциональные нагрузки могут вызывать нарушения обмена веществ, что нередко проявляется снижением аппетита, потерей массы тела или, наоборот, перееданием. Нельзя не отметить влияние внешних факторов. Температура окружающей среды, климат, влажность и сезонные колебания существенно влияют на энергетические потребности детей. В холодное время года увеличиваются энергозатраты на терморегуляцию, а в жаркое — на поддержание водно-солевого баланса. Поэтому калорийность рациона должна варьироваться в зависимости от сезона и уровня физической активности.

Исследования показывают, что у детей, живущих в северных регионах, уровень основного обмена выше на 10–15%, чем у детей, проживающих в тёплом климате. Это связано с необходимостью выработки большего количества тепла. В то же время у детей, подвергающихся хроническому стрессу или недоеданию, наблюдается обратный эффект — снижение энергетического обмена, вызванное адаптационным торможением метаболизма. Большое значение имеет энергетический баланс — соотношение между поступающей и расходуемой энергией. У детей отрицательный баланс (недостаток калорий) приводит к



IF = 9.2

истощению энергетических резервов, анемии и задержке развития. Избыточный баланс, напротив, вызывает накопление жиров и способствует формированию ожирения, которое всё чаще диагностируется в детском возрасте. Оптимальный баланс достигается при адекватном питании, сбалансированном режиме сна, отдыха и физической активности. Говоря о биохимических аспектах, следует подчеркнуть, что энергетический обмен у детей характеризуется повышенной скоростью протекания окислительно-восстановительных реакций. Активность ферментов дыхательной цепи — цитохромоксидазы, НАД-дегидрогеназы и сукцинатдегидрогеназы — у детей выше, чем у взрослых. Это обеспечивает эффективное использование питательных веществ и высокую скорость синтеза АТФ. Особое внимание заслуживает взаимосвязь энергетического обмена с кислородным режимом организма. У детей более высокий уровень потребления кислорода на килограмм массы тела, что объясняется активным ростом тканей и необходимостью постоянного синтеза новых клеточных структур. Даже кратковременная гипоксия вызывает у ребёнка быстрое нарушение метаболического равновесия, что проявляется в виде слабости, снижения концентрации и нарушений сна. Рассматривая патологические аспекты, следует отметить, что нарушения энергетического обмена часто являются следствием системных заболеваний — эндокринных, неврологических, гастроэнтерологических. Например, гипотиреоз сопровождается замедлением обменных процессов, снижением температуры тела и общей вялостью, тогда как гипертиреоз, наоборот, вызывает ускорение метаболизма, потерю массы тела и учащённое сердцебиение. Особое место в структуре нарушений занимает ожирение у детей, которое можно рассматривать как результат дисбаланса между энергетическим поступлением и расходом. У таких детей отмечается снижение митохондриальной активности, нарушение регуляции аппетита и изменение чувствительности к инсулину. Эти процессы приводят к формированию метаболического синдрома уже в школьном возрасте, что требует раннего вмешательства. Важным направлением профилактики нарушений энергетического обмена является формирование культуры питания и двигательной активности с раннего детства. Рациональное питание, богатое витаминами, минералами и биологически активными веществами, способствует поддержанию энергетического баланса и укреплению иммунной системы. Регулярные физические упражнения усиливают метаболические реакции и повышают устойчивость организма к стрессу. Обсуждая результаты современных исследований, можно утверждать, что энергетический обмен у детей является высокоадаптивным процессом, регулируемым множеством факторов. Он отражает не только физиологическое состояние, но и уровень психического и социального благополучия ребёнка. Комплексный подход, включающий медицинские, педагогические и социальные меры, является наиболее эффективным в поддержании оптимального уровня обмена веществ. Таким образом, энергетический обмен у детей представляет собой динамичную систему, зависящую от наследственности, питания, гормональной активности, физической



IF = 9.2

нагрузки и условий окружающей среды. Поддержание его равновесия является важнейшей задачей современной педиатрии, поскольку именно сбалансированный метаболизм обеспечивает гармоничное физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Проведённый анализ позволил установить, что энергетический обмен у детей является одним из наиболее важных и динамичных физиологических процессов, определяющих темпы роста, развитие и адаптационные возможности организма. Он представляет собой сложную систему биохимических реакций, обеспечивающих получение, преобразование и использование энергии для поддержания жизнедеятельности.

Особенностью энергетического обмена в детском возрасте является его высокая интенсивность, обусловленная активным делением клеток, формированием органов и тканей, а также повышенной пластической функцией организма. В этот период доминируют анаболические процессы, требующие значительных энергетических затрат, что делает детский метаболизм особенно чувствительным к дефициту питательных веществ, гормональным колебаниям и стрессовым факторам. Основным источником энергии для растущего организма служит аденозинтрифосфат (АТФ), синтезируемый в митохондриях в процессе окислительного фосфорилирования. Митохондриальная активность у детей выше, чем у взрослых, что отражает их высокий энергетический потенциал. При этом несбалансированное питание, гиподинамия или нарушение гормональной регуляции способны значительно снизить уровень энергетического обмена и вызвать системные нарушения. Результаты многочисленных исследований подтверждают, что гормональная регуляция (инсулин, гормон роста, тироксин, кортизол) играет ключевую роль в поддержании энергетического равновесия. Нарушения в эндокринной системе приводят к гипер- или гипометаболическим состояниям, сопровождающимся изменением массы тела, утомляемостью и расстройствами обмена веществ. Большое значение имеет питание ребёнка. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов, достаточное поступление витаминов и микроэлементов обеспечивают нормальное течение метаболических процессов. Переедание, несбалансированный рацион или недостаток калорий способствуют развитию ожирения, гипотрофии и метаболических заболеваний.

Физическая активность является одним из важнейших стимулов для нормального обмена веществ. Дети, ведущие активный образ жизни, отличаются более высоким уровнем основного обмена и лучшими показателями физического и умственного развития. В то же время гиподинамия приводит к снижению метаболической активности, ухудшению кровообращения и ослаблению иммунной системы.

Таким образом, энергетический обмен у детей — это не просто биохимическая цепочка реакций, а основа гармоничного развития и устойчивости организма. Для его поддержания необходимы сбалансированное питание, двигательная активность, полноценный сон, эмоциональное равновесие и профилактика эндокринных и обменных нарушений.



IF = 9.2

Понимание физиологии энергетического обмена имеет огромное практическое значение для педиатрии, диетологии и спортивной медицины, поскольку именно от него зависят здоровье, устойчивость к болезням и формирование адаптационных резервов ребёнка.

### **References:**

1. Покровский А.А. Обмен веществ и энергии у человека. — Москва: Медицина, 2020.
2. Сафонова И.В., Герасимова Е.А. Возрастные особенности энергетического обмена у детей. — Российский журнал педиатрии, №4, 2022.
3. Кузнецов В.П. Биохимия и физиология детского организма. — Санкт-Петербург: Наука, 2021.
4. Михайлова Е.С. Роль гормональной регуляции в энергетическом обмене у детей. — Эндокринология детского возраста, 2023.
5. Guyton A.C., Hall J.E. Textbook of Medical Physiology. — Philadelphia: Elsevier, 2022.
6. Tortora G., Derrickson B. Principles of Anatomy and Physiology. — New York: Wiley, 2021.
7. Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С. Физиологические основы роста и развития ребёнка. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
8. Кузнецова Л.Е. Метаболизм и питание в детском возрасте. — Педиатрическая практика, №2, 2023.
9. Noland R.C. Mitochondrial Function and Energy Metabolism in Pediatric Populations. — Journal of Clinical Physiology, 2021.
10. Шульц О.В. Энергетический баланс и обмен веществ у детей при различных режимах активности. — Спортивная медицина и физиология, 2022.
11. Воробьёва А.П. Возрастные аспекты энергетического метаболизма. — Журнал биологической химии, №5, 2021.
12. Leung M., Carre J. Developmental Energy Physiology in Growing Organisms. — Pediatric Research, 2020.
13. Романова Е.Н. Физиология питания детей и подростков. — Москва: Академия, 2021.
14. Brooks G.A., Fahey T.D. Exercise Physiology: Human Bioenergetics and Its Applications. — New York: McGraw-Hill, 2023.
15. Akhmedov N., Karimova D. Pediatric Metabolism and Adaptation to Energy Demand. — Central Asian Journal of Pediatrics, 2022.



IF = 9.2

24.	<b>ЗНАЧЕНИЕ НУТРИЕНТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ СЕПСИСА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ</b> Абдуллаев С.А.	180
25.	<b>STUDY OF THE ACUTE TOXICITY OF "SILA KREMNIYA NANOKREMNIY"</b> D.M. Makhmudova, R.T. Tulyaganov, U.Kh. Usmanov, N.A. Abdurakhmanova	187
26.	<b>LUFFA ECHINATA ROXB. MEVALARINING ELEMENT TARKIBI</b> G'ulomjonova N.A., Ganiyev A.K.	189
27.	<b>STUDY OF THE STABILITY AND DETERMINATION OF THE SHELF LIFE OF A COMBINED INFUSION SOLUTION BASED ON L-ARGININE HYDROCHLORIDE</b> Aglokhodjaeva Shakhnozakhon, Juraeva Mushtariybegim, Toshpolatova Azizakhon	195
28.	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА: ОТ МИКРОСКОПИИ ДО 3ДРЕКОНСТРУКЦИИ</b> Кариева Халима Икрамжановна	201
29.	<b>К ВОПРОСУ СТРОМАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕЧЕНИ В НОРМЕ И ПРИ ХОЛЕСТАЗЕ</b> Шералиев Камбарали Саидалиевич	207
30.	<b>БРОНХОЛЕГОЧНАЯ ПАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ</b> Саидалиева Мукаддам Хакимхужа кизи	214
31.	<b>B-LACTAM RESISTANCE IN ENTEROBACTERIACEAE: MOLECULAR MECHANISMS, EPIDEMIOLOGICAL PATTERNS, AND CLINICAL SIGNIFICANCE</b> Bazarova Gulnora Rustamovna	225
32.	<b>ПРЕИМУЩЕСТВА ГРУДНОГО ВСКАРМЛЕНИЯ НА ИММУННЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ</b> Валихаджаева Умида Хакимхаджаевна, Саидалиева Мукаддам Хакимхужа кизи	245
33.	<b>МАКРОСОМИЯ ВА ЛАКТАСИЯ О'RTASIDAGI BOG'LIQLIK</b> Zakirova Nodira Islamovna, Abdullayeva Nigora Erkinovna	254
34.	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ В КОМПЛЕКСНОМ ВОССТАНОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ РЯДОВ</b> И.З. Кодиржонов, О.М. Умаров, Б.О. Махмудбеков	261
35.	<b>EPITRIAZOLINNI SURUNKALI YUBORILGANDA TAJRIBA HAYVONLARINING FIZIK VA PSIXOEMOTSIONAL HOLATIGA TA'SIRINI VAHOLASH</b> Sanoyev Zafar Isomiddinovich, Hamroyev Tolmas Tolibovich, Abdinazarov Ibrohimjon To'uchiyevich, Rahimboyev Suhrob Davlatyor o'g'li	267
36.	<b>ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ОБМЕН У ДЕТЕЙ</b> Ядгарова Норбиби Джапаровна	276



IF = 9.2

# EURASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES

Innovative Academy Research Support Center

[www.in-academy.uz/index.php/ejmns](http://www.in-academy.uz/index.php/ejmns)

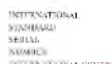


## INNOVATIVE ACADEMY

# EURASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES

**Volume 5, Issue 10, Part 1  
October 2025**

**Journal has been listed in different indexings**



Published: 30.09.2025. Font: "Cambria" 12

LLC «Innovative Academy RSC»

License №074338 11.04.2023

Address: 100017, Uzbekistan, Tashkent city, Amir Temur Avenue 120/30

[www.in-academy.uz](http://www.in-academy.uz)