



**Toshkent davlat tibbiyot universiteti  
huzuridagi pedagog kadrlarni qayta  
tayyorlash va ularning malakasini  
oshirish tarmoq markazi**



**“Pedagog kadrlarni malakasini oshirish  
tizimi: tajriba, muammolar va rivojlanish  
istiqboli” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy  
anjumanning maqola va tezislari**

**TO‘PLAMI**

**Toshkent - 15-aprel 2026**



TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI // “Pedagog kadrlarni malakasini oshirish tizimi: tajriba, muammolar va rivojlanish istiqboli” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumanining maqola va tezislari/ Ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami/ MChJ “TIBBIYOT NASHRIYOTI MATBAA UYI” Toshkent-2026 – 352 bet.

### TAHRIRIYAT HAY’ATI

**Bosh muharrir: Boymuradov Shuxrat Abdujalilovich**

**Bosh muharrir o‘rinbosari: Tashkenbayeva U.A.**

### TAHRIR KENGASHI:

**Dehqonova M.U., Usmonova Sh.Dj  
Xonkulova Yu.Yu., Raxmatov O‘.O‘.**

Mazkur xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya pedagog kadrlar malakasini oshirish tizimining dolzarb masalalari, mavjud muammolari va rivojlanish istiqbollari yoritishga bag‘ishlangan. To‘plamda ta‘lim jarayonini takomillashtirish, pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, innovatsion va raqamli texnologiyalarni joriy etish, shuningdek sun‘iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari keng tahlil qilingan.

Shuningdek, maqolalarda uzluksiz ta‘lim tizimida integratsiya, fanlararo bog‘liqlik, zamonaviy pedagogik yondashuvlar va ta‘lim samaradorligini oshirish masalalari yoritilib, amaliy tavsiyalar berilgan. Konferensiya materiallari pedagogika va tibbiy ta‘lim sohasida ilmiy izlanishlar olib borayotgan mutaxassislar uchun muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi

© TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI 2026

© "TIBBIYOT NASHRIYOTI MATBAA UYI" MChJ. 2026

## MUNDARIJA – ОГЛАВЛЕНИЕ – CONTENTS

### I. ШУЪБА. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММОЛАРИ

<b>Bultakova S.I.</b> / Tabiiy fanlarni o'qitishda integrativ yondashuv asosida uzviylikni ta'minlash strategiyasi .....	11
<b>Mardonkulova Z.X.</b> / Tarbiyaviy ishlar jarayonida tyutorning pedagogik tafakkuri.....	17
<b>Нурмухаммадов Ж.К., Мансуров Б.</b> / Архитектура гибридных интеллектуальных симуляционных систем в хирургической педагогике: от традиционного наставничества к концепции AI-OSATS .....	20
<b>Нурмухаммадов Ж.К., Нугманов В.З.</b> / Проблемы развития профессиональной компетентности педагогических кадров в медицинском образовании 4.0.....	21
<b>Azimov X.</b> / Tibbiy ta'limda pedagog kadrlarning kasbiy kompetentsiyalarini rivojlantirish muammolari .....	22
<b>Alimirzayev N.A.</b> / Emotsional intellektni diagnostika qilishda sun'iy intellekt imkoniyatlari.....	24
<b>Karimov M.R.</b> / Pedagogik kadrlarning malakasini oshirish tizimidagi tajriba, muammolar va rivojlanish istiqbollari .....	26
<b>Abdullayeva M.A.</b> / Pedagogik kadrlar malakasini oshirish tizimi: tajriba, muammolar va rivojlanish istiqbollari.....	27
<b>Orziqulova S.O.</b> / Til fazilatlarini o'rgatishda interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyati.....	29
<b>Xakimov M.Sh.</b> / Tibbiy ta'limda uzluksiz kasbiy rivojlanishdagi qiyinchiliklar va yechimlar .....	31
<b>Xakimov M.Sh.</b> / Tibbiy ta'limda professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishdagi qiyinchiliklar.....	32
<b>Xamdanova X.Sh.</b> / Tilshunoslikning tendensiyalari va ustuvor yo'nalishlari.....	33
<b>Yo'ldasheva S.A.</b> / Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagog-tarbiyachilarining kasbiy mobilligini shakllantirishning tarkibiy-funksional modeli.....	34
<b>Абдувахобова Д.Э.</b> / Сравнительный анализ микротекста в русском и узбекском языках.....	38
<b>Бекбергенов Р.К.</b> / Академическая и служебная прокрастинация как фактор снижения качества подготовки кадров: риски и меры профилактики.....	40
<b>Салаева М.С., Касимова М.К.</b> / Инновационные подходы к обучению модуля "методика обучения решению задач" в процессе подготовки будущих учителей.....	42
<b>Джураева Г.Т., Ташкенбаева У.А.</b> / От обучения к внедрению: системные барьеры трансфера педагогических компетенций преподавателей медицинского вуза в системе CPD.....	46

<b>Джураева Г.Т., Ташкенбаева У.А. / От обучения к внедрению: системные барьеры трансфера педагогических компетенций преподавателей медицинского вуза в системе CPD.....</b>	<b>51</b>
--	-----------

## **II. ШУЪБА. РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТНИ ЎҚУВ ЖАРАЁНИГА ЖОРИЙ ЭТИШ**

<b>Махамаджанова М.Ш. / Sun'iy intellekt: ta'lim sifatini oshirish drayveri.....</b>	<b>52</b>
<b>Toshbekova M.X. / Raqamli texnologiya asosida inson resurslarini rivojlantirish.....</b>	<b>54</b>
<b>Alimova X.X. / Raqamli iqtisodiyot sharoitida ta'limda raqamli texnologiyalarning o'rni va ahamiyati.....</b>	<b>56</b>
<b>Исканова Г.Х., Каримджанов И.А. / Интеграция искусственного интеллекта в преподавание медицинских дисциплин: новые горизонты медицинской педагогики ..</b>	<b>59</b>
<b>Abdullayeva D.J. / Ta'lim jarayoni samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati.....</b>	<b>60</b>
<b>Abdullayeva M.R. / Akademik litsey geometriya darslarida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari.....</b>	<b>62</b>
<b>Abdullayeva M.R. / Akademik litseyda algebra va matematik analiz asoslari fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish .....</b>	<b>65</b>
<b>Bobomuxamedova Sh.A. / Oliy ta'lim sohasida sun'iy intellekt texnologiyalarini tatbiq etish savodxonligi .....</b>	<b>68</b>
<b>Boymirzayeva Sh.O. / Sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning didaktik imkoniyatlari.....</b>	<b>71</b>
<b>Boymirzayeva Sh.O. / Ta'limni individuallashtirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni.....</b>	<b>76</b>
<b>Dadaboyeva N.A. / Raqamli texnologiyalar asrida ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarning murakkablashuvi .....</b>	<b>80</b>
<b>Ergashev J.Q. / Raqamli muhitda ta'lim samaradorligi va pedagogik muvozanat.....</b>	<b>82</b>
<b>Ergashev J.Q. / Raqamli texnologiyalar asosida o'quv jarayonini takomillashtirish (Kahoot misolida) .....</b>	<b>83</b>
<b>Fayzullayev U.S., Ismatov S.R. / Axborot texnologiyalari fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish .....</b>	<b>84</b>
<b>Gapparov B.N. / Raqamli modellashtirish va sun'iy intellekt texnologiyalari asosida muhandislik ta'limini modernizatsiya qilish.....</b>	<b>85</b>
<b>Gapparov B.N. / Muhandislik va kompyuter grafikasi ta'limida sun'iy intellekt va raqamli platformalarning integratsiyasi.....</b>	<b>88</b>
<b>Islamova N.B., Xudoyberganova L.I. / Yang O'zbekiston ta'lim sharoitida sun'iy intellekt texnologiyalari .....</b>	<b>91</b>
<b>Karimova N.A., Shukurullayeva I.F. / O'quv jarayonida raqamli texnologiyalar.....</b>	<b>94</b>
<b>Kuldashev E.N. / Intellektual ta'lim tizimlari orqali arxitektura fanini o'qitish samaradorligini oshirish .....</b>	<b>95</b>

<b>Kuldashv E.N.</b> / Sun'iy intellektga asoslangan adaptiv ta'lim muhitining arxitektura fanlaridagi o'rni .....	98
<b>Muxitdinov A.A.</b> / Raqamli ta'lim transformatsiyasi sharoitida muhandislik grafikasi fanlarini sun'iy intellekt asosida adaptiv tashkil etishning nazariy asoslari .....	101
<b>Muxitdinov A.A.</b> / Intellektual ta'lim tizimlari asosida kompyuter grafikasi fanini o'qitishning ilmiy-metodik modeli .....	104
<b>Muxitdinov A.B.</b> / Intellektual ta'lim tizimlari orqali kompyuter grafikasi fanini o'qitish samaradorligini oshirish .....	106
<b>Muxitdinov A.B.</b> / Sun'iy intellektga asoslangan adaptiv ta'lim muhitining muhandislik grafikasi fanlaridagi o'rni.....	108
<b>Narkulov S.D.</b> / Zamonaviy tibbiyot va sun'iy intellekt: imkoniyat va istiqbollar .....	110
<b>Nizamov G.M.</b> / Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni o'quv jarayoniga joriy etishning nazariy-metodik asoslari.....	111
<b>Nizamova G.A.</b> / Oliy ta'lim muassasalarida sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalardan foydalangan holda etnonimlarning semantik va lingvokulturologik xususiyatlari oshirish samaradorligi.....	114
<b>Asrorov O.A.</b> / Tibbiy ta'limda virtual simulyatorlar va sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik samaradorligi .....	117
<b>Bo'riyev S.D., Raxmatov O'.O'.</b> / O'zbekiston tibbiy ta'limida raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni joriy etish tendensiyalari .....	120
<b>Salayeva M.S.</b> / Ta'lim jarayoniga sun'iy intellektni joriy qilishning pedagogik xususiyatlari.....	125
<b>Shakadirova N.I.</b> / Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslarida mashg'ulotlarni tashkil etishda raqamli texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari .....	128
<b>Shavkatova G.R.</b> / Sun'iy intellektidan foydalanishning maktab ta'limidagi ahamiyati.....	130
<b>Sultonov D.Sh.</b> / Tibbiyot ta'limida raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni o'quv jarayoniga joriy etish .....	132
<b>Azimov X.</b> / Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektni o'quv jarayoniga joriy etish.....	133
<b>Акбарова Ш.А.</b> / Сунъий интеллект асосида интеллектуал таълим муҳитини яратиш .....	135
<b>Akbarova Sh.A., Karimova N.O.</b> / Raqamli texnologiyalar - zamonaviy jamiyat taraqqiyotining asosi.....	137
<b>Гойибназаров Р.Б. Базарбаев М.И.</b> / Технология ВІОПРОМРТ в медицинском образовании: цели, возможности и перспективы.....	139
<b>Акбарова Ш.А., Зокирова Ф.Р.</b> / Рақамли таълим ресурслари ва уларни яратиш технологиялари.....	141
<b>Рахимбеков К.А.</b> / Научно-практические направления и перспективы развития исследований искусственного интеллекта как инструмента инновационного развития .....	143
<b>Базарбаев М.И.</b> / Революция в медицине: интеграция искусственного интеллекта в медицинское образование .....	144

<b>Dildora I.S.</b> / Sanogen refleksiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish texnologiyalarni o'rganish.....	279
<b>Djabborova N.A., Mallaboyeva S.B.</b> / Using interactive methods in the lesson process.....	283
<b>Dexkonova M.U.</b> / Klinik fanlarda stimulyatsion texnologiyalarni qo'llash .....	286
<b>Мусаджанова Л.Х.</b> / Малака ошириш ва қайта тайёрлаш тизимида инновацион, симуляцион технологияларни қўллаш.....	289
<b>Raximov A.F., Maxmudov E.Sh., Yovonov M.U.</b> / Mustaqil ta'limni rivojlantirish omillari.	291
<b>Salayeva M.S., Shodmonova N.M.</b> / Boshlang'ich sinfdagi alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarning o'ziga xos xususiyatlari.....	293
<b>Sapokhonov X.S., Saydaliyev S.S.</b> / Didactic mechanisms for the development of clinical competence in the system of pediatric surgery education .....	297
<b>Абдувахобова Д.Э.</b> / Инновационные основы преподавания языка .....	298
<b>Dexkambayeva Z.A., Dexkonova M.U.</b> / Innovatsion texnologiyalar - talabaldarning klinik fikrlash kompetensiyasini rivojlantiruvchi vosita sifatida.....	299
<b>Dexkonova M.U.</b> / Fundamental fanlarni o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish .....	302
<b>Dexkonova M.U.</b> / Tibbiy fanlarni o'qitishda xorijiy ilg'or tajribalardan foydalanish .....	305
<b>Садыков Р.А.</b> / Проблемы подготовки и последипломного обучения по специальности хирургии, инновационные решения.....	308
<b>Sadikov R.A.</b> / Jarrohlik mutaxassisligi bo'yicha tayyorlash va postdiplom ta'lim muammolari, innovatsion yechimlar .....	309
<b>Зияева М.Ф.</b> / Современные тенденции в преподавании языка .....	310
<b>To'rayeva Sh.O.</b> / Zamonaviy ta'lim trendlari va rivojlanish yo'nalishlari.....	311
<b>Шарипова А.У.</b> / Метод проблемного обучения на кафедре оториноларингологии.....	314
<b>Mustafoqulova X.A.</b> / Informatsion texnologiyalarning motivlarni shakllantirishdagi o'rni.....	316
<b>Садикова Н.Б., Исканова Г.Х., Эргашева Н.Ю., Саидова Г.И.</b> / Современные подходы к организации дуального обучения в медицинском университете .....	317

## **VII. ШУЪБА. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА МУТАХАССИСЛИК ФАНЛАРИ БЎЙИЧА КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ: МУАММОЛАР ВА ИННОВАЦИОН ЕЧИМЛАР**

<b>Хайдарова З.Т.</b> / Kreativ yosh rahbarlarni shakllantirishda nazariya va amaliyot nisbati... 318	318
<b>Нурмухаммадов Ж.К., Мансуров Б.</b> / Хирургия 4.0: цифровые технологии и прецизионность оперативного лечения.....	324
<b>Нурмухаммадов Ж.К., Нугманов В.З.</b> / Проблемы развития профессиональной компетентности педагогических кадров в медицинском образовании 4.0.....	325
<b>Ismanova Sh.A.</b> / Tibbiy ta'limda ekologiya va ratsional ovqatlanish asosida sog'lom turmush tarzini shakllantirishning zamonaviy yondashuvlari va innovatsion rivojlanish tendensiyalari.....	326

<b>Tolmasov R.T., Raxmonova N.A., Usmonova G.Z. / Ko'z quruqligi sindromida ko'z yoshi pilyonkasining buzilish mexanizmi.....</b>	<b>331</b>
<b>Sherqo'ziyeva G.F., Salomova F.I. / "Mutaxassislikka kirish" fanidan mustaqil ta'limning tashkil etishning o'ziga xos tomonlari .....</b>	<b>336</b>
<b>Агзамова Г.С. / Применение электронной системы медицинского осмотра при обучении семейных врачей.....</b>	<b>337</b>
<b>Джаббарова З.И. / Ранняя диагностика хронической обструктивной болезни лёгких в контексте совершенствования системы повышения квалификации медицинских и педагогических кадров.....</b>	<b>338</b>
<b>Ташкенбаева У.А., Агзамова Г.С. / Мнемотехника как эффективная педагогическая технология в обучении педагогов – врачей.....</b>	<b>339</b>
<b>Шамуратова Н.Ш., Омонова Д.У., Шомуродова Ч.У. / Оптимизация питания при хроническом гепатите В с учетом экологических и социальных факторов Хорезмской области.....</b>	<b>340</b>

## **“MUTAXASSISLIKKA KIRISH” FANIDAN MUSTAQIL TA’LIMNING TASHKIL ETISHNING O’ZIGA XOS TOMONLARI**

**Sherqo’ziyeva G.F., Salomova F.I.**

*Toshkent davlat tibbiyot universiteti (Toshkent, O‘zbekiston)*

Hozirgi zamonaviy sharoitda oliy ta’lim jarayonining barcha imkoniyatlariga ko’ra shaxsni rivojlantirish, ijtimoiylashtirish va unda mustaqil, tanqidiy, ijodiy fikrlash qobiliyatlarini tarbiyalashga yo’naltirilishi talab qilinmoqda. Profilaktik tibbiyot sohasida yuksak malakali mutaxassislarining tayyorlanishi, talabalarning tanlagan ixtisosliklari bo’yicha bilim, ko’nikma va malakalarini shakllantirilishi mustaqil ravishda bilim olishga va amaliy faoliyatga o’rgatilishi ta’minlanishi kerak.

Mustaqil ta’lim - olingan bilim, ko’nikma va malakalarni mustahkamlash, qo’shimcha ma’lumot yoki materialni mustaqil o’rganish maqsadidagi o’quv shaklidir. Mustaqil bilim olishda, avvalo, talabalarda mustaqil ishlashga, erkin, ijodiy faoliyat yuritishga va eng asosiysi, mustaqil fikrlashga ehtiyojni shakllantirish lozim. Mustaqil ta’lim talabani ta’lim olishning zamonaviy usullarini egallashga, o’z ijodiy qobiliyatlarini o’stirishga, fikrlash tarzini takomillashtirishga yo’naltiradi. Talabada mustaqil fikr paydo bo’lishiga, uning bilish faolligiga imkon beradigan har qanday mashg’ulot turi mustaqil ta’limni tashkil etadi. Tibbiy ta’limning boshlang’ich bosqichlarida talabaning mustaqil ishini tashkil etish bir qator vazifalar bilan bog’liq, ayniqsa, birinchi kurs talabalarining maktab, litsey va kollejlardan keyin oliy ta’lim talablariga ko’nikishi qiyin kechadi. Boshlang’ich kurs talabari profilaktik tibbiyotga oid ma’lumotlarni qaysi manbalardan, qanday qilib topish, ularni tahlil qilish va zarurlarini ajratib olib tartibga solish, o’z fikrini aniq va yorqin ifodalash ular uchun katta muammo bo’ladi. Shuning uchun har bir professor-o’qituvchi dastlab talabada o’z qobiliyati va aqliy imkoniyatlariga ishonch uyg’otishi, ularni sabr-toqat bilan, bosqichma-bosqich mustaqil bilim olishni to’g’ri tashkil qilishga o’rgatib borishi lozim bo’ladi. Shu bilan birga “Mutaxassislika kirish” fanidan boshlang’ich kurs talablariga barcha mutaxassislik fanlar to’g’risida tushunchalar berish, ularni mohiyatini tushuntirishda mustaqil ta’limni ahamiyati katta.

“Mutaxassislika kirish” fanidan talabalarning mustaqil ta’limini boshlang’ich kurs talabari bilan turli shakllarda tashkillashtirish maqsadga muvofiqdir. Chunki yuqorida ko’rsatib o’tilgandek ularning oliy ta’limga ayniqsa tibbiy ta’limda ta’lim olishlarining o’ziga xos tomonlari mavjud. Shu sababli tibbiy ta’limda boshlang’ich kurs talabalariga “Mutaxassislika kirish” fanidan mustaqil ta’limni tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi: berilgan mavzu bo’yicha axborot (referat) tayyorlash, fanning bo’limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo’yicha ishlash va ma’ruzalar qilish, vaziyatli va muammolarga yo’naltirilgan vaziyatli masalalar yechish, krossvordlar tuzish va yechish, mavzu yuzasidan tahliliy ma’lumot (esse) tayyorlash, hisoblash-chizma mustaqil ishini bajarish, badiiy-ijodiy ishini bajarish; aniq mavzu bo’yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash, berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish, berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta’rif va xulosalarni berish, berilgan mavzuni chuqur o’rganish va yuqori darajada tahlil qilish.