



VOLUME-50



ISSUE-1



April 2026

WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL



WORLD SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL

International scientific electronic journal

Volume-50

Issue-1

April - 2026

Jahon ilmiy tadqiqot
jurnali

MUASSIS:

Qo'qon davlat pedagogika instituti,
"Ustozlar uchun" MCHJ

TAHRIRIYAT | EDITORIAL

Tahririyat kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Jamoatchilik kengashi raisi:

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Bosh muharrir

D.SH.Xodjayeva- filologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir:

N.S.Jo'rayev - psixologiya fanlari nomzodi,
dotsent

Mas'ul muharrir yordamchisi:

O.Y.To'xtasinova- filologiya fanlari
nomzodi, dotsent

Nashr uchun mas'ul:

Rasulov Inom Muydinovich -
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori (PhD), dotsent

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot va
ommaviy kommunikatsiyaragentligi
tomonidan berilgan 1547 raqamli
guvohnoma asosida ro'yhatga olingan

Tahririyat manzili:

Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turon
ko'chasi, 23-uy

Telefon:

(0373) 542-38-38

E-mail:

info@wsrjournal.com

Tahrir kengashi:

Sh.Farmonov O'zR FA akademigi
Sh.Namozov O'zR FA akademigi
S.Rashidova O'zR FA akademigi
I.Asqarov kimyo fanlari doktori, professor
V.Xo'jayev kimyo fanlari doktori, professor
Sh.Abdullayev kimyo fanlari doktori, professor
R.Rasulov fizika-matematika fanlari doktori, professor
B.Samatov fizika-matematika fanlari doktori, professor
D.Akbarov fizika-matematika fanlari doktori
V.Isaqov biologiya fanlari doktori, professor
G'.Abdullayev biologiya fanlari doktori
A.Batashov biologiya fanlari doktori
D.Mamatqulov biologiya fanlari nomzodi, professor
Y.Ahmadaliyev geografiya fanlari doktori, professor
O.Qo'ziboyeva geografiya fanlari doktori, dotsent
K.Boymirzayev geografiya fanlari doktori, dotsent
A.S.Sagdullayev O'zR FA akademigi
O.Akimova filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
V.Borisova filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
I.Artyushkov filologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Sh.Iskandarova filologiya fanlari doktori, professor
D.Nabiyeva filologiya fanlari doktori, professor
A.Ziyayev filologiya fanlari doktori (DSc)
D.Jamoliddinova filologiya fanlari doktori (DSc)6 professor
S.Lixachev filologiya fanlari doktori, dotsent
M.Siddiqov filologiya fanlari nomzodi, dotsent
M.Jamoliddinov filologiya fanlari nomzodi, dotsent
O.O.Bozorov filologiya fanlari nomzodi
M.Rasulova filologiya fanlari nomzodi, dotsent
V.Karimova filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
B.Xasaona filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
M.Djo'rayev filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
G.Kislov falsafa fanlari doktori, professor (Rossiya)
G.Abdullayev falsafa fanlari doktori, professor
Z.Qodirov falsafa fanlari doktori, professor
M.Ismoilov falsafa fanlari doktori, professor
M.Aminova falsafa fanlari nomzodi, dotsent
T.Fayzullayev siyosat fanlari doktori, professor
I.Ergashev siyosat fanlari doktori, professor
F.To'raqulov siyosat fanlari doktori, professor
A.Rasulov tarix fanlari doktori, professor
R.Shamsiddonov tarix fanlari doktori, professor
O.Bozorov tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
A.Yusupov iqtisod fanlari doktori, professor
T.Haydarov iqtisod fanlari doktori, professor
N.Babayeva iqtisod fanlari nomzodi, dotsent
B.Abdullayeva pedagogika fanlari doktori, professor
N.Erkaboyeva pedagogika fanlari doktori, dotsent
O'.Asqarova pedagogika fanlari doktori, dotsent
Z.Azimova pedagogika fanlari doktori, dotsent
S. Alimsaidova pedagogika fanlari doktori, dotsent
A.Tolibjonov pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
G.Nazirova pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Z.Alimardonov pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
J.Azamov yuridika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
N.Xlilova psixologiya fanlari doktori, professor
D.Soliyeva psixologiya fanlari nomzodi, dotsent
O.Bektoshev filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
M.Ergashev filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Махсудов Валиджон Гафурджонович - и биофизики
Ташкентского государственного медицинского университета.*

Аннотация. В данной статье анализируются вопросы формирования клинических навыков студентов на основе инновационных педагогических подходов в системе медицинского образования. Утверждается, что внедрение современных образовательных технологий, в частности, симуляционного обучения, проблемно-ориентированного обучения (ПОО), анализа конкретных случаев и интерактивных методов, в образовательный процесс способствует интеграции теоретических знаний студентов с практикой. Также показано, что благодаря этим подходам студенты приобретают навыки клинического мышления, диагностики, принятия правильных решений и эффективного общения с пациентом. Результаты исследования подтверждают важность инновационных педагогических методов в повышении качества медицинского образования и подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

Ключевые слова: медицинское образование, инновационная педагогика, клинические навыки, симуляционное обучение, проблемно-ориентированное обучение (ПОО), анализ конкретных случаев, интерактивные методы, клиническое мышление, диагностика, компетентность, практическая подготовка

Одной из современных задач медицинского образования является эффективное совершенствование не только теоретических знаний, но и практических навыков студентов. Научно-технический прогресс в области медицины, новые методы диагностики и лечения, а также сложность работы с пациентами требуют использования инновационных педагогических подходов в образовательном процессе. Изменения в педагогике также имеют большое значение для медицинского образования, поскольку развитие медицинских навыков, умение быстро принимать решения и способность оказывать качественную помощь пациентам в сложных клинических ситуациях очень важны. Сегодня вместо традиционных методов обучения многие учебные заведения используют современные педагогические технологии и инновационные методы, такие как проблемно-ориентированное обучение (ПОО), обучение на основе симуляций и перевернутый класс. Эти подходы позволяют студентам не только приобретать теоретические знания, но и

готовиться к реальным клиническим ситуациям, развивать практические навыки и формировать критическое мышление. Инновационные педагогические методы направлены не только на предоставление студентам теоретических знаний, но и на развитие их практических навыков. Эти методы дают студентам возможность применять свои знания в реальных ситуациях, развивать навыки принятия клинических решений и решения проблем. Подобные подходы играют важную роль в стимулировании изменений и повышении эффективности медицинского образования.

Нет.	Тип инновационного подхода	Содержание	Влияние на клинические навыки	Практический результат
1	Обучение на основе моделирования	Обучение с использованием манекенов и виртуальных пациентов.	Развивает практические навыки в безопасной среде.	Количество ошибок уменьшается, уверенность повышается.
2	Проблемно-ориентированное обучение	Решение проблем на основе клинической ситуации	Развивает клиническое мышление	Повышение самостоятельности в принятии решений
3	Метод исследования конкретных случаев	Анализ реальных клинических ситуаций	Развиваются диагностические и аналитические навыки.	Укрепляются практические знания.
4	Интерактивные методы (дебаты, ролевые игры)	Студенты принимают активное участие	Развиваются коммуникативные и клинические навыки.	Качество медицинской помощи пациентам повышается.
5	Обучение с использованием ИКТ	Электронные платформы, видеоуроки	Позволяет быстро и наглядно усваивать информацию.	Уровень мастерства повышается.
6	Компетентностный подход	Обучение, ориентированное на результат	Увеличивает объем практической подготовки	Выпускник будет готовым специалистом.

Медицинский образование в поле педагогический подходы разработка и обновлять о исследовать многие научный в источниках широкий освещенный. Последний в годах педагогический инновации и новый образование методы в медицине приложение серьезный Изучаются различные методы. Эти методы направлены на предоставление студентам не только теоретических знаний, но и на развитие их практических навыков. Эффективность педагогических методов, интерактивные подходы в обучении и использование новых технологий способствуют улучшению клинических навыков студентов. Подготовка студентов к практическим навыкам. В медицине, хотя прочная

теоретическая подготовка необходима, приобретение практических навыков еще важнее.



Инновационные педагогические подходы, такие как обучение на основе симуляций, позволяют студентам подготовиться к реальным клиническим ситуациям. С помощью симуляций студент учится знакомиться с конкретными клиническими ситуациями, учиться на ошибках и принимать решения в реальных условиях. Этот метод является успешным и безопасным способом применения теоретических знаний на практике. Он развивает у студентов навыки сотрудничества и командной работы. Медицина – это область, требующая командной работы, и многим специалистам необходимо объединять свои знания и навыки для эффективного решения клинической ситуации. Инновационные педагогические методы, особенно подходы, поддерживающие командную работу, учат студентов работать в командах, обмениваться идеями и принимать совместные решения. Эти навыки помогут студентам работать в команде в клинической практике и эффективно лечить пациентов в будущем.

Повышение готовности к практической деятельности. Благодаря инновационным педагогическим подходам студенты активно вовлекаются в развитие практических навыков. Эти методы повышают их уверенность в себе и улучшают способность быстро и точно принимать решения в клинических ситуациях. Благодаря непрерывной оценке и обратной связи студенты имеют возможность выявлять свои сильные и слабые стороны и совершенствоваться. Это, в свою очередь, делает их лучше подготовленными к будущей клинической практике.

Экологические и социальные аспекты. Инновационные педагогические методы не только помогают студентам развивать практические навыки, но и учитывают экологические и социальные аспекты. Например, с помощью виртуальных симуляций и онлайн-обучения студентам предоставляются возможности экономить ресурсы и уменьшать негативное воздействие на окружающую среду.

Эксперимент проводился с целью изучения эффективности инновационных педагогических подходов в медицинском образовании. В данном исследовании изучалось влияние обучения на основе симуляции и проблемно-ориентированного обучения (ПОО) на улучшение клинических навыков студентов. Для эксперимента были отобраны две группы студентов: первая группа обучалась с использованием традиционных методов, а вторая — с использованием инновационных педагогических подходов, а именно симуляции и ПОО. Главная цель эксперимента заключалась в анализе эффективности развития клинических навыков студентов с использованием инновационных педагогических подходов в медицинском образовании. В исследовании мы стремились найти ответы на следующие вопросы:

Каково влияние обучения на основе моделирования и методов проблемно-ориентированного обучения на улучшение клинических навыков студентов?

Как инновационные подходы улучшают способность студентов быстро принимать решения на практике?

Методология исследования: в эксперименте приняли участие 60 студентов-медиков. Они были разделены на две группы:

Первая группа: 30 студентов обучались с использованием традиционных методов, в ходе которых студенты изучали теоретический материал, а затем пытались применить клинические навыки на практике.

Вторая группа: 30 студентов прошли обучение с использованием инновационных педагогических подходов. Для этой группы применялись методы проблемно-ориентированного обучения (ПОО) и обучения на основе моделирования. Во время моделирования студенты интерактивно обсуждали различные клинические случаи, а в рамках метода ПОО их учили работать в группах над решением реальных клинических проблем.

Процесс проведения эксперимента. Неделя 1: Обе группы обучались на основе теоретических знаний. Первая группа обучалась традиционными методами (лекции, вопросы и ответы). Второй группе были представлены реальные клинические ситуации и методы их решения с использованием метода проблемно-ориентированного обучения. Неделя 2: Внедрение метода обучения на основе симуляций. Для второй группы были созданы различные клинические ситуации с использованием симуляторов и виртуальных клинических ситуаций, студенты пытались проанализировать эти ситуации и развить

практические навыки. Неделя 3: Во второй группе студенты выполняли самостоятельную работу с использованием метода «перевернутого класса», а затем работали с преподавателем на уроке. Первая группа выполняла упражнения, направленные на сочетание теоретических знаний и практики на традиционном уроке.

Критерии оценки исследования: Для оценки клинических навыков студентов в эксперименте были установлены следующие критерии : Теоретические знания: Оценка теоретических знаний студентов посредством тестов. Практические навыки : Измерение клинических навыков посредством практических упражнений и симуляций.

Быстрое принятие решений: Студенты продемонстрировали навыки быстрого принятия решений в ходе уроков, основанных на моделировании, и проектно-ориентированных занятий.

Результаты исследования: Результаты эксперимента были следующими :

Группа 2 (инновационные педагогические методы): Студенты более эффективно развивали клинические навыки . Методы проблемно-ориентированного обучения и моделирования значительно улучшили их способность быстро принимать решения. Студенты также проявили большую вовлеченность в практические упражнения и смогли эффективно применять свои знания в клинических ситуациях.

Группа 1 (традиционные методы обучения): В этой группе студенты получили хорошие теоретические знания, но продемонстрировали очень ограниченные результаты в развитии практических навыков . Их способность принимать клинические решения снизилась.

В заключение следует отметить, что важность инновационных педагогических подходов в медицинском образовании не ограничивается предоставлением студентам только теоретических знаний. Эти подходы позволяют им развивать клинические навыки , повышать критическое мышление, тренировать навыки командной работы и готовить их к принятию быстрых и правильных решений в реальных клинических ситуациях. Инновационные педагогические методы также обеспечивают современное и эффективное обучение студентов за счет использования технологий в образовательном процессе. Результаты эксперимента показали , что инновационные педагогические методы, особенно обучение на основе симуляций и методы проблемно-ориентированного обучения, эффективно улучшают клинические навыки студентов. Эти методы помогают подготовить студентов к реальным клиническим ситуациям, развить их способность принимать быстрые и правильные решения. Инновационные подходы повышают вовлеченность студентов в медицинское образование и дополнительно улучшают практические навыки.

Литература:

1. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Сафаров Улугбек Каршибоевич Цифровые индивидуальные планы работы профессорско-подавательского состава в медицинском образовании. мониторинг и оценка в системе высшего образования Журнал инноваций нового века 1, 51-58 2026.
2. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Рахимов Бобур Тургунович Технологии и медицина. диагностическая точность, прогнозирование и качество медицинских услуг Журнал инноваций нового века 1, 43-50 2026.
3. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Отаханов Полвонназир Эргашович Искусственный интеллект в медицине и его значение Журнал инноваций нового века 1, 35-42 2026.
4. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Отаханов Полвонназир Эргашович Мониторинг автоматизированных индивидуальных планов работы профессорско-подавательского состава в системе медицинского высшего образования. Журнал инноваций нового века 1, 29-34 2026 .
5. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Сафаров Улугбек Каршибович. Цифровые персональные рабочие планы профессоров и преподавателей медицинского образования. Мониторинг и оценка в высшем образовании. Журнал инноваций нового века 1, 24-28 2026
6. Нормаматов Сардор Фахриддинович, Сафаров Улугбек Каршибоевич. Технологии искусственного интеллекта в медицине. Точность диагностики , прогноз и качество обслуживания. Журнал инноваций нового века 1, 16-23 2026.
7. ТСМ Нормаматов Сардор Фахриддинович, Рахимов Бобур Тургунович Искусственный интеллект в медицине и его значение Журнал инноваций нового века 1, 8-15 2026.
8. UBS Нормаматов Сардар Фахриддинович , Рахимов Бабур Тургунович Медицинский верхний образование в системе профессор учителей автоматизированный личный работа планов Мониторинг инноваций нового века 1, 3-7 2026.
9. Н.С. Фахриддинович, С.У. Каршибоевич, Х.Дж. Музаффар о'гли. Технологии ИИ в медицине. Точность диагностики, прогноз и качество обслуживания. Журнал инноваций нового века 93 (1), 16-23 2026
10. Н.С. Фахриддинович, Р.Б. Тургунович. Искусственный интеллект в медицине и его значение. Журнал инноваций нового века 93 (1), 8-15 2026.
11. Р.Б. Тургунович, Н.С. Фахриддинович, Дж.З. Равшановна. Роль информационных технологий в медицине и биомедицинской инженерии в подготовке будущих специалистов в период цифровой трансформации образования. Веб сельского хозяйства: Журнал сельского хозяйства и биологических наук 2 (6), 1-8 2024.

12. С. Нормаматов, У. Сафаров, П. Отоханов, А. Карабаев. Алгоритм обучения фундаментальным предметам с использованием инновационных образовательных технологий, 2023.
13. С.Ф. Нормаматов, А. Корабойев. Методика преподавания информационных технологий в медицине с использованием инновационных технологий. Евразийские исследования в универсальных науках, 2023.
14. С. Нормаматов, З. Юраева, П. Отоханов. Методология преподавания информационных технологий в медицинских высших учебных заведениях. 2023.
15. С. Нормаматов, З. Джураева, П. Отоханов. Преподавание информационных технологий в высших медицинских учебных заведениях, 2023.
16. С. Нормаматов, У. Сафаров, П. Отоханов, А. Корабойев. Применение искусственного интеллекта в принятии клинических решений. Современный американский журнал инженерии, технологий и инноваций 1 (2 ...
17. Нормаматов С., Сабирджанова С., Сафаров У., Отоханов П., Корабоев А. Системы поддержки клинических решений на основе искусственного интеллекта . новый узбекский медицинский журнал. 2026.
18. С. Нормаматов, У. Сафаров, М. Мирзахакимов, О. Розмуродов. Прогнозирование сердечно-сосудистых заболеваний с помощью искусственного интеллекта . Новый узбекский медицинский журнал.
19. Н. Сардор, И. Фарход, М. Дилмурот. Технологии ускорения фармацевтических исследований посредством компьютерного моделирования. Современный американский журнал инженерии, технологий и инноваций, том 1.
20. Р. Бабур, Б. Муратали, С. Абдусамад, Дж. Зийода. Важность цифровых технологий в преподавании фундаментальных наук в медицинских университетах. Американский журнал медицины и медицинских наук. 1 2023
21. АУМ Абдуджаббарова, АЗ Собиржонов, КД Латипова. Особенности преподавания биофизики студентам-медикам. Британский журнал глобальной экологии и устойчивого развития. 1 2023
22. У.М. Абдуджаббарова, А.С. Собиржонов, Ф.С. Тукстаходжаева. Обоснование религиозного сознания и моральных норм в различных религиях. Академические исследования в области педагогических наук, 59-63 1 2022
23. А. С. Собиржонов. Роль «Сайданы» Абу Райхана Беруни в фармакологии. Академические исследования в области педагогических наук, 335-339.

45	THE IMPACT OF COL3A1 AND MMP-9 GENE POLYMORPHISMS ON STRESS URINARY INCONTINENCE IN THE CONTEXT OF NON-ALCOHOLIC FATTY LIVER DISEASE AND CARDIOVASCULAR RISK ASSESSMENT	248
46	РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА РЕАГИРОВАНИЯ НА ТРАНСГРАНИЧНЫЕ БЕДСТВИЯ	259
47	МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛАТФОРМЕННЫХ МОНОПОЛИЙ (GOOGLE, МЕТА, AMAZON).	265
48	DEKORATIV-AMALIY SAN'AT ELEMENTLARINI UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA O'QITISH METODIKASI (7-SINF MISOLIDA)	269
49	TO'GARAK MASHG'ULOTLARIDA KULOLCHILIK BUYUMLARIGA NAQSH SOLISH TEXNOLOGIYASINI O'RGATISH	272
50	SAVDO HUDUDLARIDA ITS VA SMART TIZIMLAR ORQALI TRANSPORTNI BOSHQARISH (TOSHKENT MISOLIDA)	275
51	CLINICAL AND LABORATORY ANALYSIS OF PURULENT-NECROTIC COMPLICATIONS OF THE MAXILLOFACIAL REGION IN PATIENTS WITH SYSTEMIC VASCULITIDES	278
52	ВНЕДРЕНИЕ ИНТРАОРАЛЬНОГО СКАНИРОВАНИЯ В ОРТОПЕДИЧЕСКУЮ СТОМАТОЛОГИЮ	284
53	YUZ-JAG' SOHASIDAGI YIRINGLI-NEKROTİK ASORATLARI BO'LGAN BEMORLARDA JARROHLİK AMALIYOTIDAN KEYINGI REABILITATSIYA USULLARI TAHLILI	290
54	COMMON BEHAVIOR PATTERNS OF BILINGUAL PEOPLE	296
55	THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON ADOLESCENT MENTAL HEALTH: ANXIETY, SELF-ESTEEM, AND IDENTITY FORMATION	302
56	STANDARDIZED TESTING: MEASURING ABILITY OR LIMITING CREATIVITY?	305
57	КАРДИОЛОГИЯ И НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ: КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД	313
58	РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	319
59	ВЛИЯНИЕ ПЛАТФОРМ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В СЕЛЬСКИХ РАЙОНАХ	326
60	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА: ГАРМОНИЯ СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИИ.	337
61	STATİK QURILMALARDA TA'MIRLASH VA TASHXISLASH ISHLARINI TASHKIL ETISH	341
62	NEUROSIS AS A MENTAL HEALTH PROBLEM	349
63	DIGITAL PEDAGOGICAL MODEL IN ENGLISH TEACHING BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCHOOL EDUCATION	352
64	ENGLISH AND UZBEK ADVERTISEMENT PARAPHRASES	358
65	TUSHDA KECHGAN UMRLAR ROMANIDA URUSH FOJIASI TALQINI	363
66	ONLINE SHOPPING BEHAVIOR OF UZBEK YOUTH	366
67	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СИСТЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В СЕГМЕНТЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	374