

ISSN 2181-7812

(2010-2025 yillar "Toshkent tibbiyot axborotnomasi" bo'lib chiqqan)

O'ZBEKISTON TIBBIYOT AXBOROTNOMASI

Medical bulletin of Uzbekistan Медицинский вестник Узбекистана



Maxsus son

№1 2026

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

TOSHKENT

Toshkent shahar,
Farobiy ko'chasi 2



+998781507825
fax: +998781507828



www.tashmeduni.uz

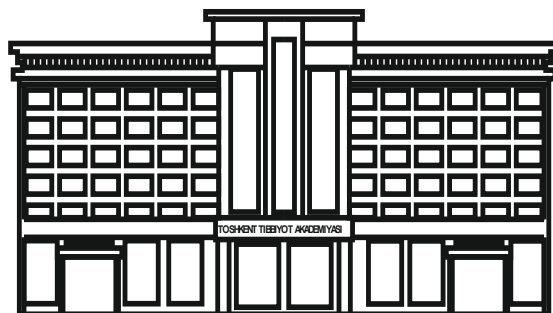


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI

2026

*2011 yildan "Toshkent tibbiyot akademiyasi
axborotnomasi" nomi bilan chiqa boshlagan*

O'ZBEKISTON
TIBBIYOT
AXBOROTNOMASI



МЕДИЦИНСКИЙ
ВЕСТНИК УЗБЕКИСТАНА

Maxsus son

Toshkent

информации. В этой связи в работе выделяются возможные уровни готовности медицинских специалистов к использованию информационных технологий, критерии их оценки, а также модель педагогической системы подготовки студентов-медиков к работе с ИТ, включающая содержательные и процессуальные компоненты, этапы профессионального развития специалиста, владеющего информационными технологиями (базовый, алгоритмический, прикладной и творческий), и всестороннее методическое сопровождение процесса формирования функциональной компьютерной грамотности.

Таким образом, применение преподавателем системно-деятельностного подхода при организации учебной работы студентов в медицинском университете становится ключевым фактором, способствующим развитию у них высокоуровневых общекультурных и профессиональных компетенций, а также формированию системного мышления у выпускников, которые служат в дальнейшем основой для их успешной конкуренции на рынке труда

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И КЛИНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Абдухалимова Н.Х.

Ташкентский международный университет Кимё, г. Ташкент

Введение. Точное определение центральной окклюзии (ЦО) является важным для профилактики заболеваний ВНЧС и долговечности протезов. Традиционные методы с использованием восковых шаблонов имеют погрешность до 1–2 мм из-за деформации материалов и субъективности врача. Цифровые технологии позволяют точно, с минимальной погрешностью определить ЦО, облегчая работу врача-стоматолога, сокращая время пребывания пациента в кресле, а также упрощает коммуникацию с зуботехнической лабораторией

Материалы и методы. В работе проведено сравнение классических методик (анатомо-антропометрический метод, метод глотания по Дойчу) и инновационных систем: внутриротового сканирования (ВРС), технологии T-Scan и виртуальных артикуляторов.

Результаты. Традиционная фиксация на воске требует сложной подготовки: моделирования протетической плоскости параллельно зрачковой и носоушной (камперовской) линиям, что субъективно зависимо и не всегда точно.

Цифровые методы обеспечивают принципиально иной уровень диагностики: Внутриротовое сканирование: исключает этап физических оттисков, снижая дискомфорт и риск ошибок при передаче данных в лабораторию. Система T-Scan: использует пьезорезистивный сенсор толщиной всего 100 мкм. В отличие от артикуляционной бумаги, она фиксирует не только место контакта, но и его силу, а также последовательность смыкания с точностью до 0,01 сек. Это позволяет достичь баланса сторон с отклонением не более 5–10%. По данным литературы, применение цифровых методов снижает количество окклюзионных коррекций на 25–40%. Виртуальные артикуляторы: в сочетании с данными КЛКТ позволяют воссоздать цифровую модель пациента и анализировать движения нижней челюсти в динамике (латеротрузия, протрузия). Это особенно важно в имплантологии, так как имплантаты лишены периодонтальной чувствительности и любая перегрузка ведет к резорбции кости.

Выводы. Цифровые методы фиксации ЦО демонстрируют превосходство по критериям объективности и воспроизводимости. Использование T-Scan и ВРС позволяет врачу видеть «тепловую карту» прикуса, предотвращая поломки конструкций и дисфункцию сустава. Внедрение данных технологий формируют стандарт современной предсказуемой ортопедической стоматологии.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Абдуганиева Шахиста Ходжиевна

Ташкентский государственный медицинский университет кафедра биомедицинской инженерии, информатики и биофизики, г. Ташкент

Введение. Цифровая трансформация в медицинском образовании — это не просто внедрение LMS или онлайн-курсов, а глубокая перестройка образовательной среды с интеграцией ИТ, симуляций, VR/AR и аналитики данных. Это отвечает требованиям современного здравоохранения: быстрому обновлению знаний, необходимости непрерывного обучения и подготовке кадров с цифровой грамотностью.

Цель. Описать цифровую трансформацию медицинского образования, её тенденции, и влияние технологий на систему медицинского образования.

Материалы и методы. Основными технологическими компонентами являются: Дистанционные программы онлайн обучения и LMS; VR/AR и иммерсивное обучение; симуляционное обучение. Постараемся разобраться в выбранных технологиях. Дистанционные программы расширили доступ к обучению для студентов в регионах с ограниченными ресурсами, особенно в условиях пандемий и глобальных вызовов.

Fazilova L.A., Abduxakimova M.A. BOLALAR ADENAFLEGMONASIDA ISHLATILINADIGAN ANTISEPTIKLARNING QIYOSIY BAHOLANISHI VA ULARNI TAHLIL QILISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	81
Abdullaeva F.O., Khamzayeva N.T. INTEGRATING GLOBAL CITIZENSHIP AND SDG 3 INTO MEDICAL ENGLISH EDUCATION THROUGH DIGITAL TOOLS.	82
Abdullaeva F.O., Khamzayeva N.T. THE ROLE OF VIRTUAL REALITY IN TEACHING MEDICAL ENGLISH	82
Shaynazarov M.F., Jamshidov F.J., Abdullayev U. MICROBIO ACADEMY — MIKROBIOLOGIYANI O'RGATISHGA MO'ljALLANGAN INNOVATSION TA'LIM PLATFORMASI	83
Абдуллаева В.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПСИХИАТРИИ СТУДЕНТОВ	83
Fazilova L.A. Abdumajitov A.Sh. BOLALARDA TISHLARNING TRAVMATIK CHIQISHINI DAVOLASHDA RAQAMLI 3D TEXNOLOGIYALARINING ILMIY-AMALIY O'RNI	84
Abdurahimova Zulfiya Qudratullayevna SOG'LIQNI SAQLASH TURIZMIDA MOLIYAVIY MODELLAR VA INVESTITSIYA STRATEGIYALARI	84
Xamrayev A.A., Ahmedova N.A., Qosimova M.B., Raxmatullayeva G.Q., Aliyeva K.K. RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA O'QITUVCHILARNING RAQAMLI PEDAGOGIK KOMPETENSIYASINING AHAMIYATI	85
Nigmatov Rahmatulla Nigmatovich, Akbarov Kamolxon Saidolimovich RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA TIBBIY TA'LIMNING YANGI STRATEGIYALARI	85
Akhmedov Kh.S., Buranova S.N. POSSIBILITIES OF USING A VOICE AI ASSISTANT IN TEACHING THE PROPAEDEUTICS OF INTERNAL DISEASES FOR 3RD-YEAR MEDICAL STUDENTS	86
Akimbekova Aliya Ikramovna RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA TIBBIY TA'LIM STRATEGIYASI.	86
Alikulova D.Y. Razikova I.S. WHICH MODERN ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED PROGRAMS ARE RECOMMENDED FOR THE DEVELOPMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION?	87
Alikulova D.Ya., Usmanova Z.T. OLIY HAMSHIRALIK ISHI TA'LIM YO'NALISHINI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLASHTIRISH VA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING ISTIQBOLLI YO'NALISHLARI	87
Fazilova L.A, Ashurov A.R. "BOLALARDA ODONTOGEN OSTITLARNI DAVOLASH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH"	88
Azizov Dilmurod Homidzoda TIBBIYOT OLIY TA'LIMIDA MUSTAQIL TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI VA SAMARADORLIGI	88
Абдухалимова Н.Х. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПЕЧАТИ В ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ СТОМАТОЛОГОВ	89
Абасханова Н.Х., Туйчибаева Д.М., Урманова Ф.М.РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	89
Абдухалимова Н.Х. СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И КЛИНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	90
Абдуганиева Ш.Х. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ	90
Абдужалилова И.А., Кабулова С.Б., Мухамедова Ш.Ю. СВЯЗЬ МЕЖДУ ОЖИРЕНИЕМ И ВОСПАЛЕНИЕМ: ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ	91
Abdukadirova B.Y., Abdukadirova L.K. IT OPERATOR-HAMSHIRA MALAKA OSHIRISH KURSLARIDA "TIBBIYOTDA ZAMONAVIY AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARI" MODULINI O'QITISHNING NAZARIYASOSLARI	91
Abdukadirova L.K. RAQAMLASHTIRISHDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYASINING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	92
Abdukadirova B.Y., Abdukadirova L.K. TIBBIYOTDA ZAMONAVIY AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYALARI	92
Абдукаримов Д.И., Халдарбекова Г.З., Оripova Б.Б., Собирова Н.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ	93
Абдуллаева В.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПСИХИАТРИИ СТУДЕНТОВ	93
Абдуллаева Ч.А., Исламова М.С. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРУКТУРНОЕ СЛЕДСТВИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ	94
Абдумажидов А.Ш., Аскарлов Т.А., Зупаров К.Ф. ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЁННОГО ПЕРИТОНИТА ПРИ ДЕСТРУКТИВНОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ	94
Агзамова Г.С., Ташмухамедова М.К., Абдиева Ю.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА, ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕМЫ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДОСМОТРОВ»	95