

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

TIBBIYOT MUTAXASSISLARINI TAYYORLASHDA
BIOFIZIKA VA TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
FANLARINI O'QITISHNING DOLZARBLIGI VA MUAMMOLARI"
XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANIGA BAG'ISHLANGAN
MAXSUS SON

2024

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2024

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

*TIBBIYOT MUTAXASSISLARINI TAYYORLASHDA BIOFIZIKA
VA TIBBIYOTDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANLARINI
O'QITISHNING DOLZARBLIGI VA MUAMMOLARI"*
XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMAN TO'PLAMI

Toshkent-2024



Выпуск набран и сверстан на компьютерном издательском комплексе

редакционно-издательского отдела Ташкентской медицинской академии

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста: О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском управлении печати и информации

Регистрационное свидетельство 02-00128

Журнал внесен в список, утвержденный приказом № 201/3 от 30 декабря 2013года

реестром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

Отпечатано на ризографе редакционно-издательского отдела ТМА.

100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.

Вестник ТМА, 2024
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционного совета

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

Herald TMA, 2024

EDITORIAL BOARD

Editor in chief

prof. A.K. Shadmanov

Deputy Chief Editor

prof. O.R. Teshaev

Responsible secretary

prof. F.Kh. Inoyatova

EDITORIAL TEAM

academician Alyavi A.L.

prof. Bilalov E.N.

prof. Gadaev A.G.

prof. Jae Wook Choi (Korea)

academician Karimov Sh.I.

prof. Tatyana Silina (Ukraine)

academician Kurbanov R.D. prof. Lyudmila Zueva (Russia)

prof. Metin Onerc (Turkey)

prof. Mee Yeun (Korea)

prof. Najmutdinova D.K.

prof. Salomova F.I.

prof. Sascha Treskatch (Germany)

prof. Shaykhova G.I.

EDITORIAL COUNCIL

DSc. Abdullaeva R.M.

prof. Akilov F.O. (Tashkent)

prof. Allaeva M.D. (Tashkent)

prof. Khamdamov B.Z. (Bukhara)

prof. Iriskulov B.U. (Tashkent)

prof. Karimov M.Sh. (Tashkent)

prof. Mamatkulov B.M. (Tashkent)

prof. Okhunov A.A. (Tashkent)

prof. Parpieva N.N. (Tashkent)

prof. Rakhimbaeva G.S. (Tashkent)

prof. Khamraev A.A. (Tashkent)

prof. Kholmatova B.T. (Tashkent)

prof. Shagzatova B.X. (Tashkent)

*Journal edited and printed in the computer of Tashkent
Medical Academy editorial department*

Editorial board of Tashkent Medical Academy

Head of the department: M.N. Aslonov

Russian language editor: O.A. Kozlova

Uzbek language editor: M.G. Fayzieva

English language editor: A.X. Juraev

Corrector: Z.T. Alyusheva

Organizer: Tashkent Medical Academy

*Publication registered in editorial and information
department of Tashkent city*

Registered certificate 02-00128

*Journal approved and numbered under the order 201/3 from 30 of
December 2013 in Medical Sciences department OF SUPREME ATTESTATION*

COMMISSION

COMPLETED MANUSCRIPTS PLEASE SEND following address:

*2-Farobiy street, 4 floor room 444. Administration building of TMA.
Tashkent. 100109, Toshkent, ul. Farobi, 2, TMA bosh o'quv binosi, 4-qavat,
444-xona.*

Contact number: 71- 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru. rio@tma.uz

Format 60x84 1/8. Usl. printer. l. 9.75.

Listening means «Cambria».

Circulation 150.

Negotiable price

Printed in TMA editorial and publisher department risograph

2 Farobiy street, Tashkent, 100109.

-
- Техника безопасности на порядок выше, чем в обычных условиях.
 - Нет необходимости собирать заново установку перед каждым занятием, тратить время на осмотр приборов, на укладку.
 - Можно за короткое время провести несколько экспериментов при разных начальных условиях, а потом обобщить результаты и сделать вывод.
 - Можно осуществить эксперимент, который в обычных условиях невозможен (например, если процесс долговременный или требующий специальных установок) их на место.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Сайфуллаева Д.И.

Ташкентская медицинская академия

Достижения современной медицины во многом основаны на успехах информатики и информационных технологий. Природу болезни и механизм выздоровления часто объясняют на основе биофизических представлений. Актуальность этой проблемы также тесно связана с наукой биофизики, такой как биомедицинская инженерия, цифровые технологии в медицине, которые развиваются в настоящее время.

Показано, что эти области тесно связаны друг с другом при преподавании информационных технологий в медицинских вузах. В процессе своей практической деятельности врач всегда работает с информационными и телекоммуникационными средствами (Интернет, телемедицина). Поэтому он должен знать, как пользоваться этими инструментами, их основой и их создателями. Таким образом, в связи с происходящими изменениями в образовании, появлением и развитием информационной образовательной среды, с новыми требованиями к результатам обучения в этой среде, поиск технологий, адекватных образовательным запросам современного общества, и путей адаптации существующих педагогических технологий в условиях информационной среды становится актуальной научной задачей. Исследование содержания современного высшего медицинского образования, требований новых стандартов, изучение вопросов отбора педагогических технологий для применения в информационной образовательной среде (ИОС) вуза позволило выявить происходящие изменения в технологиях обучения и определило проблему исследования: проследить модификацию современных педагогических технологий и предложить наиболее актуальные технологии для организации обучения студентов медиков в ИОС медицинского вуза.

Информационные технологии и коммуникации, которые образуют технологическую составляющую ИОС, давно стали неотъемлемым компонентом образовательного процесса, привнесли в этот процесс свою специфику в виде единства информационных и образовательных технологий, методов и средств обучения. Педагогические технологии, основанные на использовании информационных и коммуникационных средств, изменились и теперь обладают колоссальным обучающим потенциалом, который влияет на учебный процесс, увеличивая его возможности и способствуя развитию свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, готовой к выполнению профессиональных функций и социальных ролей. Заметим, что педагогические технологии, применяемые в ИОС, представляют собой синтез традиционных и инновационных подходов, иначе говоря, изменения педагогических технологий в ИОС связаны с дидактическими возможностями ИКТ.

Применяя информационные образовательные технологии, преподаватели используют новые средства обучения, такие как: аудиовизуальные и мультимедийные учебно-методические материалы, электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы, автоматизированные системы обучения, виртуальные лаборатории и др.

Информационные образовательные технологии эффективно взаимодействуют с другими педагогическими технологиями. Они не только изменяют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают существующие педагогические технологии.

Отметим, информационные технологии способствуют организации исследовательской проекторной деятельности студентов; позволяют приобрести опыт такой деятельности и обратиться к результатам ранее выполненных работ; предоставляют возможность представить материал проекта в мультимедиа формате, организовать оперативную обратную связь между участниками проекта и руководителем, представить результаты работы и т.д. Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что педагогические технологии могут совершенствоваться и трансформироваться в зависимости от меняющихся условий и их функционирования.

Без использования современных информационных технологий невозможно повысить эффективность здравоохранения и управления здравоохранением.